



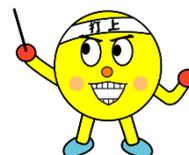
保護者 様

通知表「あゆみ」の見方について

唐津市市立打上小学校

～子どものよさや可能性を伸ばしていくために～

通知表を見ることは、子どもにとっても保護者にとっても、楽しみであり不安でもあることと思います。通知表は、子どもの学習や学校生活の様子を保護者にお知らせすることによって、子どもにやる気や意欲を持たせ、その子のよさをどのように伸ばしていけばよいかをともに考えるものです。学級担任は、子ども一人ひとりの学習や行動の様子をしっかりと見つめ、その子のよさや可能性をよりよく伸ばしたいと願いつつ作成しています。通知表にこめた学級担任の願いをしっかりと受けとめていただき、子どものよりよい成長をうながすための、学習や学校生活への意欲づけのための素材として活用してください。よろしくお願いいたします。



【通知表の見方について】

1 各教科の学習の様子

7月のお便りでお知らせしたとおり、学習指導要領の改訂で、学習の目標及び内容が資質・能力の三つの柱で再整理されたことを踏まえ、各教科における評価の観点について、次のとおり3つに整理しています。

知識・技能	各教科等における学習の過程を通じた知識及び技能の習得状況について評価を行うとともに、それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、他の学習や生活の場面でも活用できる程度に概念等を理解したり、習得したりしているかを評価します。
思考・判断・表現	各教科等の知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているかどうかを評価します。
主体的に学習に取り組む態度	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりするために、自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど自らの学習を調整しながら、学ぼうとしているかどうかという意思的な側面を評価します。

「あゆみ」の観点の項目として知・思・主と書いてあるものがこれにあたります。

※ 各学年の具体的な観点の内容につきましては、学校ホームページの[お知らせ]アップしている「**学年別の評価の観点の趣旨**」をご覧ください。

※ 判定の材料はテストだけではなく、多くの資料、作品、学習状況等を総合して判定します。

2 外国語と外国語活動について

・外国語・・・5. 6年:本年度より教科となりましたので、国語や算数と同じようにして毎学期お知らせします。

・外国語活動・・・3. 4年:数値的な評価は行わず、学習活動や指導目標に基づいて、どのような力が身に付いてきているかを文章で記述します。2学期に顕著な事柄を記載します。

3 特別の教科 道徳について

今年度から全学年に「特別の教科 道徳」の様子をお知らせする欄がつけられました。テスト等による数値的評価はできませんので、学習活動や指導目標に基づいて、どのような力が身に付いてきているかを文章で記述します。全学年3学期に顕著な事柄を記載します。

4 1年生の通知表について

1年生の1学期の通知表は、小学校初めての通知表です。就学前の経験が一人ひとりちがいますので、あわず、ゆっくり、良い面を伸ばすようにしてあげてください。何よりも、ほめることが自信と意欲につながります。

1学期の学習は、2段階評価で「◎(十分達成している)」「○(おおむね達成している)」の両方を「できる」とし、もう一息がんばってほしいものを「もうすこし」としています。2学期からは、他学年と同じように各教科の観点別は「よくできる◎」「できる○」「もうすこし△」の3段階評価となります。

5 連絡事項

① お子さんといっしょに、話し合いながら見てください。

「よくできた」◎の数をかぞえるのではなく、「家で本読みの練習をよくしたから◎が ついたのよ。」とか「字を書くのが苦手なんだね。私もそうだったよ。いっしょにがんばってみようか。」というように話をしながら見てください。

② 特別活動の様子や生活のようすの欄もしっかりと受けとめてください。

よりよい人格形成をうながしていく上で参考となる、その子の個性の記録です。学級担任から示された点については、しっかりとほめ、よりよい方向に進めるように励ましてください。また、これからの家庭での子育ての手がかりのひとつにしてほしいと思います。

③ 兄弟姉妹との比較は、子どもの自信を無くすことにつながります。

子ども一人ひとり、様々なよさや可能性をうちに秘め、よりよく生きたいという願いを持っています。そのため、学級担任は一人ひとりのよさや可能性を積極的に見出し、それを伸ばすように努めています。子どもは、自分のよくないところを他と比較されることを好みません。その子のよさやがんばったところをしっかりとほめ、次のステップへの励みにしていきたいものです。ほめられるのは気持ちのいいことです。ほめられることで自信が付き、次の挑戦へのファイトもわいてきます。特に、心身ともに伸びようとしている今の時期に、どんどんほめてやるべきです。子どもたちをとりまく数字に踊らされることなく、広い視野と長い目でわが子を見てやってください。きっとほめるべきことが驚くほどたくさん見つかるはずです。



通知表は、A4サイズのファイルに入れてお渡ししています。ご家庭でご覧いただきましたら、確認印を押して担任までお返しく下さい。2週間ぐらいを目途にお返しいただけるとありがたいです。