

地域や仲間を思い 夢に向かって輝く子どもの育成

めざす学校の姿

他とのかかわりの中で、「成長」と「安心」が維持される学校

めざす子どもの姿

めざす教師の姿

進んでかかわり よく遊び よく学ぶ子

- ◇仲良く助け合い、豊かに表現する子
- ◇目標に向かって、粘り強く進んでいく子
- ◇お互いの輝きを認め合える子

子どもを導き 自らを高めようとする教師

- ◇子どもの姿に共感し、育ちを支え続ける教師
- ◇日々の実践を大切にし、協働的に学び合う教師
- ◇子ども・保護者・地域から信頼される教師

知 やる気

- 子どもが活躍する授業づくり
 - 「なかよし学習」の充実
 - 活用力や表現力を高める授業
「ともだちタイム」での活性化
「みんなでタイム」での深化
「ふり返り」による定着
- 個に応じた指導の充実
 - 特別支援教育体制の整備
 - 基礎的・基本的事項の定着
 - 1人1台端末活用の定着
 - 「家庭学習の手引き」の活用
 - 「学びのルール」の徹底
- 地域とともにある活動の充実
 - 「いきいき学ぶからつっ子育成事業」による体験活動
 - ボランティア活動
- 新時代に対応した教育の推進
 - 創造性を育む学びの推進
 - 志を高めるキャリア教育の推進
 - ICT、プログラミング教育の充実

徳 がまんの気

- 温かい学校・学級づくりの推進
 - 人権教育の推進
 - 考え、議論する道徳の推進
 - ふれあい道徳の実践
 - なかよしアンケートの活用
 - Q/Uアンケートの活用
 - 教育相談の充実
- 心を育む読書活動の取組
 - 朝読み・夕読みの奨励
 - 年間目標冊数の設定
 - 「読み語り」ボランティアや家庭との連携
 - 読書に誘う環境づくりの推進
- 基本的な生活習慣の育成
 - 「立腰」による良い姿勢
 - 「三つのしつけ」の取組
挨拶・返事・はき物（いす）
 - 「オアシスさ」運動の推進
 - 準備力を高める
- 清掃活動の重点指導
 - 「さしすせそうじ」の徹底
 - ブロックそうじの取組

体 げん気

- 体力づくりの推進
 - 計画的な体力づくりの計画
 - 外遊びの奨励
 - 「立腰」による良い姿勢
- 基本的な生活習慣の育成
 - 「早寝・早起き・朝ご飯」の奨励
 - 生活リズム点検表の活用
 - 「ノーマディアデー」の推進
- 感染症防止対策の徹底
 - 感染症予防の習慣化
 - 抵抗力を高めること
- 衛生指導・保健指導の徹底
 - 手洗い、ハンカチ、歯磨き等
基本的な生活習慣の指導
 - う歯治療の徹底
- 危機管理体制の確立
 - 子どもの安全確保
(安全指導の徹底)
 - 自己防衛力を高めるための
各種訓練の実施
 - 地域・関係機関との連携

「地域とともにある学校」 ○家庭・地域・関係機関との連携 ○幼保小中連携