

シラバス 教科【外国語】科目【英語コミュニケーションⅠ】

教科	科目	単位数	学年	コース	区分	使用教科書（出版社）
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1	普通	必修	VISTA English Communication I (三省堂)

1 学習目標

<p>1. 日常的な話題について、積極的にコミュニケーションを図ろうとすることができる。</p> <p>2. 日常的な話題について、英語で聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝えることができる。</p>
--

2 学習評価規準

知識・技能	外国語の音声や語彙・表現・文法・言語の働きなどについて理解を深め、聞くこと・読むこと・話すこと・書くことにおいて、目的や場面・状況などに応じて適切に使用できる技能を身につけている。
思考・判断・表現	目的や場面・状況に応じて、日常的・社会的な話題について、外国語で概念や要点を理解できる。話し手や書き手の意図を理解でき、また適切に表現できる。
主体的に学習に取り組む態度	文化に対する理解を深め、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションをはかろうとしている。

3 学習計画と学習内容

		学習項目	学習内容	備考
通 年	前 期	のちゃんの英文法	本課に入る前の、中学校における基礎の確認をする (主語、be動詞、一般動詞、目的語、形容詞、副詞、前置詞、冠詞)	
		Lesson 1 Colors of Spring	春のイメージカラーの国による違いを知る (be動詞、一般動詞の現在形)	
		Lesson 2 Dick Bruna	「ミッフィー」の生みの親、ディック・ブルーナについて知る (be動詞、一般動詞の過去形)	
		Lesson 3 Interesting Sports	スラックラインやバブルサッカーといったユニークな競技を知る (現在進行形、過去進行形)	
		Lesson 4 Pictograms	オリンピック競技などに見られるピクトグラムについて学ぶ (助動詞、動名詞)	
	後 期	Lesson 5 We are Part of Nature	動物写真家の岩合光昭さんの写真の秘訣や自然への思いを学ぶ (不定詞)	
		Lesson 6 Machu Picchu	世界遺産「マチュ・ピチュ」の魅力と不思議を知る (現在完了形)	
		Lesson 7 Artificial Intelligence	AI(人工知能)にできることとできないことを、現在の技術から学ぶ (受け身)	
		Lesson 8 Is There a Santa Claus?	「サンタクロースは本当にいるのか」という子どもからの質問について考える (関係代名詞)	
		Lesson 9 Kid's Guernica	ピカソの絵画『ゲルニカ』と、「キッズゲルニカ」プロジェクトについて知る (名詞を修飾する分詞、関係副詞)	
Lesson 10 Ethical Fashion	エシカルファッションとエシカルな考え方について学ぶ (比較)			

4 学習の留意点

各考査の成績、ワークシートなどの提出物、発表、出席状況、授業への取り組みの姿勢や学習への意欲などを総合的に評価する。
--

シラバス 教科【外国語】科目【英語コミュニケーションⅡ】

教科	科目	単位数	学年	コース	区分	使用教科書（出版社）
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	2	普通	必修	VISTA English Communication II (三省堂)

1 学習目標

<p>1. 日常的な話題について、積極的にコミュニケーションを図ろうとすることができる。</p> <p>2. 日常的な話題について、英語で聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝えることができる。</p>
--

2 学習評価規準

知識・技能	外国語の音声や語彙・表現・文法・言語の働きなどについて理解を深め、聞くこと・読むこと・話すこと・書くことにおいて、目的や場面・状況などに応じて適切に使用できる技能を身につけている。
思考・判断・表現	目的や場面・状況に応じて、日常的・社会的な話題について、外国語で概念や要点を理解できる。話し手や書き手の意図を理解でき、また適切に表現できる。
主体的に学習に取り組む態度	文化に対する理解を深め、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションをはかろうとしている。

3 学習計画と学習内容

		学習項目	学習内容	備考
通 年	前 期	Lesson 1 World Dance Performance	世界のパフォーマンスを楽しもう (want ~ to do, how to do)	
		Take a Break 1		
		Lesson 2 A Piece of Cake	慣用句に日英比較 (疑問詞やifで始まる節)	
		Look and Learn 1	tell ~ to do, how to do, 名詞の働きをする節	
	後 期	Lesson 3 Quakka	オーストラリアの可愛い動物、クオッカ (使役動詞、知覚動詞)	
		Enjoy Communication! 1	訪問の目的は	
		Lesson 4 Designing Stamps	切手デザイナーの仕事 (形式主語it、形式目的語it)	
		Look and Learn 2	使役動詞、知覚動詞、itのいろいろな用法	

4 学習の留意点

各考査の成績、ワークシートなどの提出物、発表、出席状況、授業への取り組みの姿勢や学習への意欲などを総合的に評価する。
--

シラバス 教科【外国語】科目【英語コミュニケーションⅡ】

教科	科目	単位数	学年	コース	区分	使用教科書（出版社）
外国語	英語コミュニケーションⅡ	3	3	普通	必修	All Aboard! English Communication II (東京書籍)

1 学習目標

<p>1. 日常的な話題について、積極的にコミュニケーションを図ろうとすることができる。</p> <p>2. 日常的な話題について、英語で聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝えることができる。</p>
--

2 学習評価規準

知識・技能	外国語の音声や語彙・表現・文法・言語の働きなどについて理解を深め、聞くこと・読むこと・話すこと・書くことにおいて、目的や場面・状況などに応じて適切に使用できる技能を身につけている。
思考・判断・表現	目的や場面・状況に応じて、日常的・社会的な話題について、外国語で概念や要点を理解できる。話し手や書き手の意図を理解でき、また適切に表現できる。
主体的に学習に取り組む態度	文化に対する理解を深め、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションをはかろうとしている。

3 学習計画と学習内容

	学習項目	学習内容	備考	
通 年	National Holidays and Events	日本の様々な祝日や行事の英語表現を知る		
	前 期	Lesson 1 Fantastic Festivals	イタリアとフィリピンの2つの祭りに関する発表について読み、その特徴や共通点を学ぶ（比較表現：more, the most）	
		Lesson 2 Dancing with Freedom	ダンサーの菅原小春さんについて読み、世界で活躍するまでの道のりについて学ぶ（関係代名詞：what）	
		Lesson 3 The Spirit of the Forest	天然記念物で日本の固有種であるヤマネと、その生息環境について学ぶ（間接疑問文）	
		Lesson 4 Living with Robots	科学技術発達の例としてロボットについて読み、未来の生活について考える（名詞を後ろから説明する分詞）	
		Lesson 5 Special Makeup in Kabuki	日本の伝統文化である歌舞伎と隈取について学ぶ（to不定詞を含む表現）	
	後 期	Lesson 6 A Microcosm in the Sea	世界遺産グレートバリアリーフについてのプレゼンテーションを通して、それが直面する問題について学ぶ（動詞の目的語になるif節）	
		Lesson 7 Happiness through Hula	福島県いわき市とフラダンスとの関係について学ぶ（知覚動詞）	
		Lesson 8 The Magic of the Cotswolds	イギリスを訪れた結衣からのメールを読んで、コッツウォルズ地方の文化やライフスタイルについて学ぶ（関係副詞：where, when）	
		Lesson 9 The Bitter Truth about Chocolate	チョコレート原材料であるカカオ生産の裏側にある現実とフェアトレードシステムについて学ぶ（使役動詞）	
Lesson 10 Designing for Peace		工業デザイナーのマスード・ハッサーニさんと彼のデザインしたマイン・カフォンについて学ぶ（分詞構文）		

4 学習の留意点

各考査の成績、ワークシートなどの提出物、発表、出席状況、授業への取り組みの姿勢や学習への意欲などを総合的に評価する。
--

シラバス 教科【外国語】科目【英語表現Ⅱ】

教科	科目	単位数	学年	コース	区分	使用教科書(出版社)
外国語	英語表現Ⅱ	3	3	普通	選択	Vivid English Expression II NEW EDITION(第一学習社)

1 学習目標

英語を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の工夫をしながら伝える能力を伸ばす。具体的な言語活動は次の通り。
 ア. 与えられた条件に合わせて、即興で話す。また、伝えたい内容を整理して論理的に話す。
 イ. 主題を決め、様々な種類の文章を書く。
 ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。また、発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりする。
 エ. 多様な考え方ができる話題について、立場を決めて意見をまとめたり、相手を説得するために意見を述べ合う。

2 学習評価規準

関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
表現の能力	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。
理解の能力	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
知識・理解	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している

3 学習計画と学習内容

	学習項目	学習内容	備考
前 期	LESSON 1 Enjoying My School Life	英語で学校生活について発表することができる (現在形、過去形および現在進行形、過去進行形、未来)	
	LESSON 2 I've Lived Here All My Life	英語で日常生活について発表することができる (現在完了形および現在完了進行形)	
	LESSON 3 I Want to Hear Your Performance	英語で芸術や音楽について話することができる (現在完了形、過去完了進行形および未来進行形、未来完了形)	
	LESSON 4 I Like Shopping	英語で買い物で留意している点を話することができる (動詞、動詞+完了形)	
	LESSON 5 I Want to Study Robotics	科学の発展の良し悪しについて立場を決め、英語で意見を発表することができる (受動態、助動詞+受動態)	
	LESSON 6 Great People I Respect	自分の尊敬する人物について英語で書くことができる (進行形および完了形の受動態、動詞の受動態)	
	LESSON 7 Studying Is Fun!	自分の好きな科目について英語で発表することができる (to不定詞の名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法)	
	LESSON 8 What Language Do They Speak There?	与えられたテーマについて自分の立場を決め、意見を整理して英語で発表することができる (seem to不定詞、it seems that～およびS+V+O(II)+C+to不定詞)	
	LESSON 9 Do You Like Your Job?	将来就きたい職業について英語で発表することができる (It takes [costs]～to不定詞および、to不定詞+前置詞の文構造)	
	LESSON 10 Memories of My Best Trip	与えられたテーマについて自分の立場を決め、意見を整理して英語で書くことができる (動名詞、S+V+O(動名詞、to不定詞))	
	LESSON 11 Reading English Newspapers	与えられたテーマについて自分の立場を決め、自分の意見を整理して英語で書くことができる (動名詞の否定、意味上の主語の表し方、完了形の動名詞)	
	LESSON 12 What Has Made You So Excited?	英語で、誰かを催しに招待する提案をする文を書くことができる。 (分詞の形容詞的用法、S+V+O+C(分詞))	
	LESSON 13 Run Melos!	与えられたテーマについて自分の立場を決め、自分の意見を整理して英語で書くことができる。(加役動詞+O+原形分詞、使役動詞+O+原形、have[get]+O+過去分詞)	
	LESSON 14 How Was Your Vacation?	自分の旅行の思い出について、英語で書くことができる。 (～ingを含む表現、with+名詞+分詞の表現)	
	LESSON 15 Thinking More about the Earth	環境問題について自分の意見を整理して英語で書くことができる (比較表現、劣等比較、倍数表現)	
	LESSON 16 History Is Interesting	歴史を学ぶ大切さについて自分の意見を整理して英語で発表することができる (比較級および最上級の強調、比較級を用いた様々な表現)	
	LESSON 17 Making the World a Better Place	世界平和実現のためには何が重要かについて自分の意見を整理して英語で発表することができる (接続詞)	
	LESSON 18 Family Camping	与えられたテーマについて賛成か反対か、自分の立場を決め、意見を整理して英語で発表することができる (関係代名詞、what)	
	LESSON 19 Hospital Robots	科学技術の発展について自分の意見を整理して英語で発表することができる (関係副詞、複合関係詞)	
	LESSON 20 My Future Career	大学進学目的について自分の意見を整理して英語で発表することができる (仮定法過去、仮定法過去完了およびwish+仮定法)	
	LESSON 21 Our Network Society	情報通信技術の発達の特長と欠点について自分の意見を整理して英語で発表することができる (部分否定、二重否定、否定詞主語、準否定)	
	LESSON 22 Our Network Society	自分が社会のためにしたいことについての考えを整理して英語で話することができる (強調表現、名詞構文)	
	LESSON 23 We Were So Lucky!	「天候・天気」の場面をふまえて「感謝・喜び」の表現を用いて英語で書くことができる (「感謝・喜び」の表現)	
	LESSON 24 I'm Sorry to Hear That	「事故・災害」の場面をふまえて「謝罪・同情」の表現を用いて英語で発表できる (「謝罪・同情」の表現)	
	LESSON 25 They Like Hot Springs	「希望・願望」の表現を用いて祖父母としてみたいことについて英語で書くことができる (「希望・願望」の表現)	
	LESSON 26 Sports Tournament	「申し出、提案・勧誘」の表現を用いて、社会活動に友人を誘うことができる (「申し出、提案・勧誘」の表現)	
	LESSON 27 Will You Help Me?	与えられた設定において、「承諾・拒否」の表現を用いて自分の考えを英語で表現できる (「承諾・拒否」の表現)	
	LESSON 28 Getting Ready for the New Year	与えられた設定において、「助言・依頼」の表現を用いて自分の考えを英語で表現できる (「助言・依頼」の表現)	
	LESSON 29 You Have to Study Hard	与えられた設定において、「許可・命令」の表現を用いて英語で書くことができる (「許可・命令」の表現)	
	LESSON 30 The Olympic Games	「原因・理由」の表現を用いて、歴史的発明がもたらす恩恵について自分の意見を整理して英語で発表することができる (「原因・理由」の表現)	
	LESSON 31 How Will You Go?	「予定・意図」の表現を用いて、長期休暇の海外旅行について想像し、英語で計画を立てることができる (「予定・意図」の表現)	
	LESSON 32 I Want to Be a Scientist	「推論・条件・仮定」の表現を用いて、「もし科学がなければ」について想像し、英語で発表することができる (「推論・条件・仮定」の表現)	
	LESSON 33 Recycling PET Bottles	「例示」のパラグラフ構成に沿って、与えられたテーマについて英語で文を書くことができる (「例示」のパラグラフ構成)	
	LESSON 34 Our Aged Society	「列挙」のパラグラフ構成に沿って、与えられたテーマについて英語で文を書くことができる (「列挙」のパラグラフ構成)	
	LESSON 35 Differences in Gestures	「比較・対照」のパラグラフ構成に沿って、異文化について英語で文を書くことができる (「比較・対照」のパラグラフ構成)	
	LESSON 36 A Hero Pilot	「原因・結果」のパラグラフ構成に沿って、災害時に自分がしたい援助活動について英語で文を書くことができる (原因・結果のパラグラフ構成)	
	LESSON 37 The History of Manga	「時間配列」のパラグラフ構成に沿って、自分の好きな歴史上の人物について英語で書くことができる (「時間配列」のパラグラフ構成)	
	LESSON 38 Making a Speech	選んだトピックについて各Stepに沿って活動し、英語でスピーチをすることができる (スピーチ構成)	
	LESSON 39 Having a Debate	選んだトピックについて各Stepに沿って活動し、英語でディベートをすることができる (例示のパラグラフ構成)	
	LESSON 40 Having a Discussion	選んだトピックについて各Stepに沿って活動し、英語でディスカッションをすることができる (ディスカッションの流れ、方法)	

4 学習の留意点

各考査の成績、ワークシートなどの提出物、発表、出席状況、授業への取り組みの姿勢や学習への意欲などを総合的に評価する。

シラバス 教科【外国語】科目【英語コミュニケーションⅢ】

教科	科目	単位数	学年	コース	区分	使用教科書（出版社）
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3	4	普通	選択	All Aboard! English CommunicationⅢ(東京書籍)

1 学習目標

1. 日常的な話題について、積極的にコミュニケーションを図ろうとすることができる。
2. 日常的な話題について、英語で聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝えることができる。

2 学習評価規準

知識・技能	外国語の音声や語彙・表現・文法・言語の働きなどについて理解を深め、聞くこと・読むこと・話すこと・書くことにおいて、目的や場面・状況などに応じて適切に使用できる技能を身につけている。
思考・判断・表現	目的や場面・状況に応じて、日常的・社会的な話題について、外国語で概念や要点を理解できる。話し手や書き手の意図を理解でき、また適切に表現できる。
主体的に学習に取り組む態度	文化に対する理解を深め、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションをはかろうとしている。

3 学習計画と学習内容

	学習項目	学習内容	備考
前 期 通 年	Lesson 1 Mystery Circles under the Sea	アマミホシゾラフグの生態について読み、その特徴を学ぶ (動詞の現在形・過去形)	
	Lesson 2 Gifts to Barcelona	ガウディのデザインによるユニークな建築物の特徴とバルセロナにおけるそれらの意味について学ぶ(現在完了形)	
	Lesson 3 Images on Coins	硬貨・紙幣のデザインを通してその国や地域を象徴するものについて学ぶ (不定詞・動名詞)	
	Lesson 4 Witnesses of War	広島で戦争中に路面電車の運転手となった女子学生、幸子さんの経験について学び、路面電車が広島の復興に果たした役割について考える(受け身)	
	Lesson 5 Love Letters	手書きの手紙を送るハナさんの取り組みについて学ぶ (関係代名詞)	
	Lesson 6 The Natural Treasures of Ogasawara	世界自然遺産に登録された小笠原諸島の現状と直面する問題について学ぶ (仮定法過去)	
	Lesson 7 The Terracotta Warriors	秦の始皇帝と彼が作らせた兵馬俑の謎について学ぶ (関係代名詞)	
	Lesson 8 The Journey of Our Clothes	普段身につけている洋服がどこから来たのか考え、また、エシカル・ファッションについて学ぶ(後置修飾の分詞)	
	Lesson 9 Challengers for the Future	エネルギー問題について日本と中米の国コスタリカを比較しながら学ぶ (比較表現)	
	Lesson 10 The Story of Ruby Bridges	アメリカの公民権運動の象徴のひとつとなったルビー・ブリッジズさんについて学ぶ(分詞構文)	

4 学習の留意点

各考査の成績、ワークシートなどの提出物、発表、出席状況、授業への取り組みの姿勢や学習への意欲などを総合的に評価する。
--

シラバス 教科【外国語】科目【英語コミュニケーションⅠ】

教科	科目	単位数	学年	コース	区分	使用教科書（出版社）
外国語	英語コミュニケーションⅠ	2	1	機械・電気	必修	VISTA English Communication I (三省堂)

1 学習目標

1. 日常的な話題について、積極的にコミュニケーションを図ろうとすることができる。
2. 日常的な話題について、英語で聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝えることができる。

2 学習評価規準

知識・技能	外国語の音声や語彙・表現・文法・言語の働きなどについて理解を深め、聞くこと・読むこと・話すこと・書くことにおいて、目的や場面・状況などに応じて適切に使用できる技能を身につけている。
思考・判断・表現	目的や場面・状況に応じて、日常的・社会的な話題について、外国語で概念や要点を理解できる。話し手や書き手の意図を理解でき、また適切に表現できる。
主体的に学習に取り組む態度	文化に対する理解を深め、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションをはかろうとしている。

3 学習計画と学習内容

	学習項目	学習内容	備考
通年	前期	Get Ready 1,2,3,4	アルファベット、単語、辞書、教室内での会話など、中学までの既習事項を再確認する
		ののちゃんの英文法	本課に入る前の、中学校における基礎の確認をする (主語、be動詞、一般動詞、目的語、形容詞、副詞、前置詞、冠詞)
	中期	Lesson 1 Colors of Spring	春のイメージカラーの国による違いを知る (be動詞、一般動詞の現在形)
		Lesson 2 Dick Bruna	「ミッフィー」の生みの親、ディック・ブルーナについて知る (be動詞、一般動詞の過去形)
	後期	Lesson 3 Interesting Sports	スラックラインやバブルサッカーといったユニークな競技を知る (現在進行形、過去進行形)
		Look and Learn 1	代名詞、基本文型、肯定文、否定文、疑問文、命令文ほか
		Enjoy Communication	買い物でのコミュニケーション活動
		Lesson 4 Pictograms	オリンピック競技などに見られるピクトグラムについて学ぶ (助動詞、動名詞)
		Lesson 5 We are Part of Nature	動物写真家の岩合光昭さんの写真の秘訣や自然への思いを学ぶ (不定詞)

4 学習の留意点

各考査の成績、ワークシートなどの提出物、発表、出席状況、授業への取り組みの姿勢や学習への意欲などを総合的に評価する。
--

シラバス 教科【外国語】科目【英語コミュニケーションⅠ】

教科	科目	単位数	学年	コース	区分	使用教科書（出版社）
外国語	英語コミュニケーションⅠ	2	2	機械・電気	必修	VISTA English Communication I (三省堂)

1 学習目標

1. 日常的な話題について、積極的にコミュニケーションを図ろうとすることができる。
2. 日常的な話題について、英語で聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝えることができる。

2 学習評価規準

知識・技能	外国語の音声や語彙・表現・文法・言語の働きなどについて理解を深め、聞くこと・読むこと・話すこと・書くことにおいて、目的や場面・状況などに応じて適切に使用できる技能を身につけている。
思考・判断・表現	目的や場面・状況に応じて、日常的・社会的な話題について、外国語で概念や要点を理解できる。話し手や書き手の意図を理解でき、また適切に表現できる。
主体的に学習に取り組む態度	文化に対する理解を深め、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションをはかろうとしている。

3 学習計画と学習内容

	学習項目	学習内容	備考
通 年 後 期	Lesson 5 We Are Part of Nature	動物写真家の岩合光昭さんの写真の秘訣や自然への思いを学ぶ (不定詞)	
	Lesson 6 Machu Picchu	世界遺産「マチュ・ピチュ」の魅力と不思議を知る (現在完了形)	
	Lesson 7 Artificial Intelligence	AI(人工知能)にできることとできないことを、現在の技術から学ぶ (受け身)	
	Lesson 8 Is There a Santa Claus?	「サンタクロースは本当にいるのか」という子どもからの質問について考える (関係代名詞)	
	Lesson 9 Kid's Guernica	ピカソの絵画『ゲルニカ』と、「キッズゲルニカ」プロジェクトについて知る (名詞を修飾する分詞、関係副詞)	
	Lesson 10 Ethical Fashion	エシカルファッションとエシカルな考え方について学ぶ (比較)	
	Enjoy Reading! The Story of Oshin, a Japanese Cinderella	坪内逍遙による日本版『シンデレラ』 (仮定法過去)	

4 学習の留意点

各考査の成績、ワークシートなどの提出物、発表、出席状況、授業への取り組みの姿勢や学習への意欲などを総合的に評価する。