

令和4年度 【コミュニティ・スクール】鳥栖北小学校だより



とうかえでⅢ 第3号

令和4年5月6日(金)
鳥栖市立鳥栖北小学校
校長 天野 雄二

鳥栖北小HP <https://www.education.saga.jp/hp/tosukita-e/>

TEL 0942-83-2296 FAX 0942-83-2709

4月は授業参観、家庭訪問、個人懇談と保護者の皆様にご協力いただきありがとうございました。5月の連休が終わり、これからは通常の学校生活になっていきます。可能な限り感染症対策を講じて、授業参観や学校行事等も行っていきたいと思っております。今後ともよろしくお願いたします。

☆授業参観(4/15)にお越しいただきありがとうございました

昨年度は新型コロナの関係で、授業参観は4月と11月の2回でした。それだけに、今回の参観を無事にできたことを嬉しく思っております。保護者の皆様には参観の際に、手指消毒、廊下やベランダからの参観にご理解・ご協力いただき、誠に感謝いたしております。



次回は5月13日(金)です。本来ならば同日にPTA総会を行うのですが、今年度も書面決議に変更しました。

☆5月はいじめ防止強化月間です

「いじめはどの子どもにも、どの学校でも起こりうる」との認識のもと、本校でもいじめ防止及び早期発見・早期解決をめざして取り組んでいるところです。佐賀県全体で、毎年5月と12月を「いじめ防止強化月間」と定め、この期間中に、いじめの防止等の取組の見直しや充実を図ります。

いじめの防止への意識高揚のために道徳科の授業や学級活動等でいじめについて考えさせ、早期発見のために、アンケート等の取組や教師による観察などに努めています。いじめは小さいうちに発見すれば、その分解決も早くなります。学校、家庭、地域で連携しながらお子様を見守っていくことが肝要かと思えます。ご家庭でお子様の様子で気になることがありましたら、ご遠慮なく担任へご相談ください。

☆交通安全教室(4/20)



警察と交対協の皆さんに、ご指導いただきました。1年生は運動場で正しい歩行の仕方、3・5年生は自転車の乗り方を教えていただきました。

☆お知らせ

学校だより2号で、1月の給食開始を1/12(水)としておりましたが、1/11(水)と訂正いたします。ご迷惑をおかけしました。

☆ハラスメント相談委員

鳥栖北小では、ハラスメント相談員を設け様々な相談を受ける体制を整えています。気になることがありましたら、保護者の皆様もお気軽にご相談ください。

ハラスメント相談委員

- ・江頭尚子(教頭)
- ・権藤暢道(教頭)
- ・牛島優子(養護教諭)

☆ふれあい道徳

佐賀県内の小中学校では「ふれあい道徳」として、参観日の際にどのクラスも1年間に1回は特別の教科「道徳」の授業を公開する取組を行っています。

昨年度はコロナ禍のため、全学級で公開できませんでしたが、可能な限り道徳の授業を公開していきます。心の教育は重視されるべきものですから、保護者の皆様にも参観していただきたいです。

☆コミュニティ・スクール【学校運営協議会開催】4/26

令和2年度から、鳥栖北小学校はコミュニティ・スクールの指定を受け、3年目になりました。今年度は4月26日に第1回学校運営協議会を開催しました。昨年度末に承認されておりました学校運営方針とコミュニティ・スクールとしての取組の再確認、及び学校評価の目標と方策についてご意見をいただきました。学校運営方針については裏面をごらんください。運営協議会の委員のご紹介といただいたご意見は次回の学校だよりでお知らせいたします。

【学校教育目標】
豊かな心を持ち、個性に富み、たくましく生きる児童の育成

めざす学校の姿

【夢ふくらむ鳥栖小！笑顔であいさつ・笑顔でありがとう】

すべての子どもが希望をもち夢の実現をめざす、「明日の登校が待ち遠しい学校」に

めざす子ども像

感性を磨く
やさしく

- ・「ありがとう」が言える子
- ・「笑顔」で挨拶ができる子
- ・マナーを身に付けた子
- ・みんなと仲良くできる子
- ・協力して活動できる子
- ・動植物をかわいがる子

知性を育てる
かしこく

- ・話をしっかり聞くことができる子
- ・考えることを楽しむ子
- ・自分の考えを表現できる子
- ・読書習慣が身に付いた子
- ・家庭学習をがんばる子

耐性を鍛える
たくましく

- ・仲良く遊び、体を鍛える子
- ・進んで働くことのできる子
- ・最後まで頑張る子
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いた子
- ・ふるさと鳥栖を愛する子

めざす教師像

- ◇ 「教材に関する幅広い知識」と「豊富な指導技術」を持った教師
- ◇ 子どものよさを見つける、「温かく鋭いアンテナ」を持った教師
- ◇ 自らの職務に対する意欲と使命感にあふれ、研鑽をつむ教師
- ◇ 保護者、地域に感謝し、感謝される教師

【令和4年度の重点目標】

【重点目標1】 子供の心を鍛える

- 「笑顔であいさつ」、「笑顔でありがとう」の推進
- 夢や希望をもち、実現をめざす児童の育成
- 互いの人権を尊重する意識の醸成
- 「特別の教科 道徳」の充実と「道徳的実践力」の向上
- 人や自然とふれ合う「体験活動」を通した、豊かな心の育成

【重点目標2】 子供の学びを鍛える

- 「学習習慣」と「学習規律」の定着、返事の徹底
- 「思考力・判断力・表現力の向上」をめざした、子どもたちが「熱中」できる授業の充実とタブレットPCの活用とリモートの授業の取組
- 「算数科」の授業実践を通したコミュニケーション力の向上
- 「家庭学習」や「読書」の習慣化と充実

【重点目標3】 子供の体を鍛える

- 運動習慣の育成をめざした「外遊び」の奨励
- 「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進による基本的な生活習慣の定着
- 「栄養のバランスを考えて給食を食べる」意識と態度の育成
- 子どもの体力向上をめざした「体育の授業」の充実

【重点目標4】 教師力を磨く

- 「授業づくりのステップ1・2・3」を意識した授業力の向上
- 「算数科」の校内研究を通した「授業技術」の向上
- 「認め合い、励まし合う学級」をめざした「学級経営力」の向上
- 特別支援教育や教育相談の研修をととした専門的知識・技能の向上
- タブレットPCを活用及び、リモートでの授業力向上

【重点目標5】 共に育てる

- コミュニティ・スクールの実践を深め、地域との連携による「魅力ある学校づくり」の推進
- 9年間の連続性のある指導を通して、人権意識の向上と児童生徒のよりよい成長をめざす、「鳥栖中学校校区 小中一貫教育研究」の推進
- 家庭と連携した「児童理解の推進」と、「基本的な生活・学習習慣の定着」
- 小1プロブレム対応や個に応じた指導の充実を図る「幼保小連携の充実」
- ワーク・ライフ・バランス（仕事と生活の調和）の実現をめざした、保護者や地域との連携による「働き方改革」の推進
- 新型コロナウイルス感染症の対策の徹底