# 令和５年度　鳥栖市立鳥栖中学校　グランドデザイン

・教育基本法等法令
・学習指導要領

佐賀県教育施策実施計画

**【 学校教育目標 】**

**ふるさと鳥栖に誇りをもち**
**「学び合い、支え合い、高め合う」生徒の育成**

鳥栖市教育大綱

鳥栖市教育プラン

〇鳥栖スタイルの実践
〈挨拶・掃除・食生活〉

**《 めざす学校像 》**
**「一人一人が大切にされる 笑顔あふれる学校」**
〇安心して笑顔で生活できる学校
〇明るく活力のある学校
〇生徒・保護者・地域から信頼される学校

**《めざす生徒像》**
〇自ら進んで学習し、知識・情報を活用できる生徒
〇自ら考え、判断し、実践する生徒
〇自己を見つめ、互いに認め合い、高め合う生徒
〇基本的生活習慣（挨拶・時間・清掃）を身に付けた生徒

**《めざす教師像》**
〇生徒の良さを見つけ、伸ばすことのできる教師
〇授業改善に努め、学ぶことの楽しさを伝えられる教師
〇チーム鳥栖中の一員として、自覚と誇りをもって教育活動にあたる教師
〇人間味あふれる教師
〇生徒から慕われ、保護者・地域社会から信頼される教師

【３つのワーク】
何事も助け合い協力して行う　⇒　「チームワーク」
即時適切な対応をしていく　⇒　「フットワーク」
連携協力・情報の共有化　⇒　「ネットワーク」

## 学校教育目標達成のための重点項目

### 確かな学力の定着

①授業改善の推進
・基礎・基本の定着
・主体的・対話的で深い学び
【話し合う活動、自分の考えを説明する活動】
・タブレットの効果的な活用
・実態把握と個に応じた指導
・授業のＵＤ化
・教科「日本語」の推進
②学習指導の共通理解、実践
・学習規律の共通実践
③家庭学習の充実
・家庭学習の支援と評価

### コミュニティ・スクールの推進

①家庭・地域との連携
・学校運営協議会を柱とした地域との連携・協働の推進
・地域人材の活用
・広報活動の充実
②小学校との連携
・９年間を貫く教育方針の徹底
・児童生徒、職員の交流活動の充実

### 豊かな心の育成

①自己肯定感を高める生徒指導体制・相談体制
・学級、学年の支持的風土づくり
・教育相談の充実
・無言清掃の徹底
②道徳教育の充実
・考え、議論する道徳
③人権教育の充実
・人権尊重の視点に立った授業や活動
・自他の良さを認め、伝え合うことができる集団づくり
④特別活動の充実
・自主的・実践的な特別活動
・生徒の主体的な取組の推進
⑤いじめの未然防止、早期対応
・定期的なアンケートの実施と確認
・「いじめ・いのちを考える日」の取組
・いじめ見逃し「０」
⑥不登校対策
・教育相談の充実
・個に応じたきめ細かな対応
・関係機関等との連携
⑦特別支援教育の充実
・個々の特性と困り感の適切な把握
・校内支援体制の充実
・医療、療育、福祉機関等との連携

### 心身の健全な育成

①安全教育の充実
・交通安全指導の徹底
・安全点検による事故の未然防止
②心身の健康増進
・衛生管理の徹底と食育の充実
③体力向上
・体力向上プランによる指導の徹底
・栄養・運動・休養の基本的生活習慣

**人権尊重の精神を基盤とした教育活動の推進**

**人権教育研究推進事業**
・研究推進
・実践の共有化
［４部会での取組］
①学びつくり部
②生活つくり部
③仲間つくり部
④特別支援教育部