

令和2年度鳥栖中学校の教育

文部科学省

- 「生きる力」の育成
- 新学習指導要領
- 全国学力・学習状況調査

佐賀県教育施策実施計画

- 志を高める教育の推進
- 確かな学力を育む教育の推進
- 豊かな心を育む教育の推進
- 健やかな体を育む教育の推進
- 多様なニーズに対応した教育の推進
- 教育を支える人材の育成と環境の整備

学校教育目標

ふるさと鳥栖に誇りをもち「学び合い、支え合い、高め合う生徒の育成」

めざす学校像

「笑顔あふれる学校・幸せになるために学ぶ場所」

- 明るく活力のある学校
- 生徒・保護者・地域から信頼される学校
- 安心して笑顔で生活できる学校

めざす生徒像

- 目標に向かって、自ら学び、自ら考える生徒
- 互いを認め、協力する生徒
- 相互に高めあう生徒
- 基本的生活習慣（挨拶・時間・清掃）を身につけた生徒

めざす教師像

- 生徒理解に努める教師
- 組織の一員として、何をすべきか考える教師
- 指導力向上に研鑽する教師
- 人間味あふれる教師
- 社会に貢献できる教師

鳥栖市教育大綱

【基本理念】羽ばたけ！ふるさと鳥栖の未来を拓くひとづくり

- ・教育方針1
たくましく生きる力をもった子どもたちの育成
- ・教育方針2
生涯にわたり自ら学び続ける学習環境の実現
- ・教育方針3
多様な文化やスポーツに親しめる環境の実現
- ・教育方針4
鳥栖の伝統・文化の未来への継承と情報発信

鳥栖市教育プラン

- 鳥栖スタイルの実践
〈挨拶・掃除・食生活〉

学校教育目標達成のための重点6項目

○学力向上

「授業づくりのステップ1・2・3」に沿った授業づくり、ICT利活用、家庭学習の充実、教科「日本語」の推進

○いじめ未然防止 ○いじめ見逃し0

毎月10日「いじめ・いのちを考える日」の取組、毎月生活アンケートの実施、いじめ未然防止、いじめ見逃し0

○自己肯定感を高める 生徒指導体制・相談体制

学級・学校行事での支持的風土づくり、教育相談の充実、不登校生徒の学校・学級復帰

○保護者・地域に 信頼される学校

P T A 活動への関わり、積極的な情報発信、声を拾い、耳を傾ける姿勢

○職員の服務規律の保持 及び健康管理

○交通加害事故撲滅
「自分のこととして考える習慣」の徹底、運転・職務遂行スタイルの見直し、体罰・ハラスメント0、交通加害事故0

○勤務時間を意識した働き 方改革

部活動の在り方に関する方針の周知・実施、見直しをもった職務遂行、時間外勤務時間の昨年度比10%減

校内研究の推進： 自他を認め、自ら学ぶ生徒の育成
～深い学びにつながる「話し合う活動」を通して～

研究推進

小中一貫教育の推進： 心豊かで、たくましく、自ら学ぶ“とすっこ”の育成