



# 鳥栖中校区 小中一貫だより

## 第3号



### 鳥栖中 ・ 鳥栖小 ・ 鳥栖北小

令和7年3月24日

鳥栖中校区3校では、小中連携で、小中合同の研究を行っています。下記が研究テーマです。

## 研究テーマ 『心豊かで、たくましく、自ら学ぶ“とすっ子”の育成』

今年度、「学びづくり部」・「生活づくり部」・「仲間づくり部」・「特別支援教育部」の4部会を組織し、小中合同で研究を進めています。今号では本年度の各部の取組を振り返り、まだ紹介していない取組について報告いたします。

### 学びづくり部

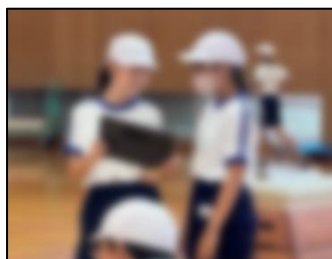
#### <鳥栖北小校内研究の取組の紹介>

鳥栖北小学校では、今年度から児童が「自分の思いをもち、自分なりの方法で伝えることができる児童の育成」を研究テーマに設定し、テーマの具現化を目指して、教科・領域を限定せず、各学年・特別支援グループで取り組んできました。

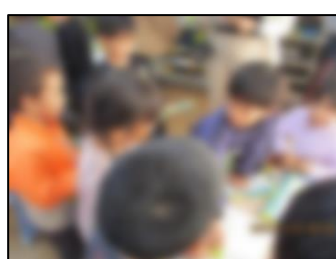
日々の授業技術は勿論のこと、教職員の経験年数、児童の発達段階など、異なる条件や環境で学級運営を行い、児童の自己肯定感を高める手立てを各学年・グループの実態に合わせて教科・領域を選んで授業を行い、研究を深めていきました。

研究授業では、全体研究授業をなくし、各学年・グループの代表を1名決めて授業を行い、管理職や他学年の教職員が参観しました。児童が自信をもって自分の思いをもち、言葉だけではなく様々な表現方法で相手に伝えるためには、学習の基盤となる学級経営が重要です。各教科・領域を通して、児童が自分の思いを表現する手立てを探究した一年でした。

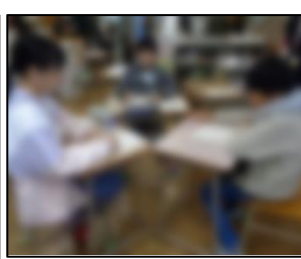
次年度は、同主題を基に、各学年・グループで副題を決め、さらに手立てを探究していく予定です。



【6年:体育科】



【1年:生活科】



【特支:自立活動】

### 仲間づくり部

#### ◇鳥栖中学校の部活動紹介

鳥栖中学校では、ICTを活用した小中連携の一環として部活動紹介動画を作成し、学校説明会(12月3・13日)で小学6年生の児童と保護者に向けて上映しました。各部活動の特色や魅力をわかりやすく伝えるなど工夫が凝らされており、児童たちの興味をもって動画を視聴する姿が見られました。児童は各部活動を具体的にイメージでき、部活動に対する期待感を抱くことができました。



【学校説明会の部活動紹介の様子】

#### 小中連携の取組の振り返り

○小中合同あいさつ運動・・・活動を通じて、児童生徒はお互いの存在を意識し、コミュニケーションの大切さを学びました。

○子ども会議・・・意見を出し合う中で、年齢や学年を超えた視点を持つことの重要性を実感しました。

○人権標語の交換掲示・・・小学生の標語と中学生の標語を交換掲示することにより、お互いの考えや価値観を尊重し合う意識が育まれました。

これらの取組により、子どもたちの成長が感じられ、協力し合う姿勢が強くなったことを実感しています。今後も小中連携を深め、さらに充実した活動を続けていきたいと思っています。

### 生活づくり部

#### 鳥栖中学校の取組

今年度、鳥栖中学校の生活づくり部では、

①望ましい生活習慣を身に付けるための具体的な手立てを検討し、実践すること

②ICT機器の適切な管理、セキュリティ対策、情報モラルの指導を通じて、全ての生徒が安全に学べる環境を構築すること

を目標に取組を行いました。(下記は取組の一例)

○学習用タブレットの使い方の決まりを検討

○情報モラルに関する動画視聴と感想書き



【動画『ネット社会の歩き方』】

#### 小中連携の取組の振り返り

中学校の定期テスト2週間前に、中学校では生徒が学習計画表を作成し、計画的に家庭学習を取り組みました。小学校でも、「学習規律アップ週間」として、家庭学習に取り組む機会を設定しました。この取り組みを通じて、児童生徒は自らの学習に対する意識を高め、計画的に学ぶことの重要性を実感することができたと思います。



【中学1年の「学習計画表」】

### 特別支援教育部

#### ◇なかよし交流会

1月31日に鳥栖中学校体育館で、なかよし交流会を行いました。昨年は雪のため中止となりましたが、今年は無事開催することができました。当日は、中学生の司会進行のもと、ジャンケン列車やドッチビーを楽しみました。その後は、小学生から中学生への質問コーナーがありました。この活動を通じて、中学校への不安感を軽減することができたと思います。また、中学生は自分たちでなかよし交流会を進められたことで自信につながったと思います。



【なかよし交流会の様子】

#### 小中連携の取組の振り返り

児童生徒に継続的かつ連続的な支援ができるように、「特別支援学級授業参観」や「保護者説明会」、「なかよし交流会」などの活動を行い、保護者の皆様や児童・生徒とのコミュニケーションを深めることができました。これらの取り組みを通じて、児童生徒一人一人の成長を支えるための基盤が築かれたと感じています。