

〇体罰等に係るアンケート調査、いじめについてのアンケートについて〇

保護者の皆様、ご多用の中、「体罰等に係るアンケート調査」「いじめについてのアンケート」へのご理解とご協力、誠にありがとうございました。心から感謝申し上げます。

まず、体罰等に係るアンケート調査につきましては、「体罰とは思わないが行き過ぎではないかと思われる指導」として教職員の授業中等の**言葉遣い**に関するご意見がありました。他にも宿題の出し方等についてのご意見をいただきました。言葉遣いについては、子供たちに指示を出す場面等で、適切な言葉を遣うように意識をしていきたいと思えます。また、家庭学習の重要性は言うまでもありません。学校では、子供たちが宿題に意欲的に取り組むことができるよう、さらに宿題の内容や量などを学年に応じて考慮していきたいと思えます。ご意見ありがとうございました。

次に、**いじめ**については、保護者の方あるいは子供が「いじめを受けている」と回答した事案については、担任が本人たちと話をしたり、場合によっては保護者にお尋ねをしたりしながら確認し、対応をしているところです。いじめは、行為の対象となった子供が心身の苦痛を感じているものをいいます。子供の中には、実際に人が嫌がる言葉かけや行為をしていることがあります。その際は、今後も担任等が見逃すことなく、直ぐに詳しい状況を把握するなど早期発見、早期対応に努め、保護者とも連絡を取りながら、その後の様子をしっかりと複数の教員で見守っていくようにしていきます。

また、いじめ以外で学校に対して下記のようなご意見をいただきました。ありがとうございました。

- ①上の子供のトラブルの際の先生との会話に若干不安を感じる事があった。その際、担任以外の先生への相談先や窓口等を分かりやすいようにしてほしい。(同内容のご意見複数)
- ②何かあったときに直ぐに相談できる環境を望みます。やはりなかなか先生にも親にも相談できない子供が多いようです。
- ③学びの教室の児童、ふれあいの教室の児童、普通教室の児童、それぞれに対応の差を感じる場面が多くあります。子供たちの声にもう少し耳を傾けてはいかがでしょうか。
- ④子供の権利のことなど学んでいただきたい。時々関わりや声掛けで気になる先生がいる。
- ⑤5年生の宿泊学習の学校メールが結構きて、他学年の事を知ることができて、よかったです、メール数が少々多いように感じました。朝、夜だけ、帰宅の時だけでよいかもしれません。
- ⑥宿題の少ない日を設けて、メリハリを付けてもいいかなあと思えます。
- ⑦夏休みの宿題の量が適切ではないのではないかとのお話です。多すぎるため親の仕事になっています。他の保護者の意見もぜひ聞いていただき検討していただきたい。
- ⑧制服は、汗を取る物や着脱しやすい物、気温差など調整できる物に変えてほしい。(一部抜粋)
- ⑨通学中に広がって歩いている子供をみかけます。道路遊びの危険性を伝えてほしい。
- ⑩靴箱前や元焼却炉付近(歩行の妨げ)、大正天皇の井戸(歴史的なもの)の整備をしてほしい。
- ⑪子供たちの言葉遣いが悪いことを時々耳にします。子供同士はもちろんですが、先生に対しても悪いときは厳しく願います(中略)。言葉遣いや態度を見直していただけたらと思えます。
- ⑫毎日楽しく学校に通っています。先生方がお忙しい業務の中、本当にかんばってくださいに心から感謝いたします。保護者としてできる限り学校運営に協力していきたいと思えます。

ご意見一つ一つに真摯に対応して参りたいと思えます。なお、①複数の保護者様に相談窓口等のご意見をいただきました。まずは、管理職にご相談いただければ幸いです。②子供たちには、学年に応じて相談できる人などを伝えたいと思えます。今年度も鳥栖小の合言葉は『**つなぐ**』(手と手をつなぎ、心をつなぎ、みんなで助け合う、みんなの笑顔のために)です。今後も子供たちの学校生活のことでお気づきのことがあれば、いつでもご遠慮なくご意見をいただければ幸いです。宜しく願います。