

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和4年度学校評価 結果

達成度(評価)
A: 十分達成できている
B: おおむね達成できている
C: やや不十分である
D: 不十分である

学校名 鳥栖市立鳥栖小学校

1 前年度 評価結果の概要
・【学力向上の推進】 昨年度も、学習課題の提示の工夫や話し合い活動を重点的に取り組んできた。その成果は学習状況調査や学力向上評価シートからも分かるように顕著にあがってきている。

2 学校教育目標
心豊かで、たくましく、自ら学ぶ"とずっず"の育成～合い言葉『つなぐ』～
○やさしいっばい
○元気いっばい
○やる気いっばい

3 本年度の重点目標
(1) 「鳥栖市教育プラン」の「鳥栖スタイル」の推進
(2) 児童が安心して安全に生活ができ、学力向上を図る学校づくり
(3) 開かれた学校づくりの推進
(4) 職員の資質向上の推進 (5) 業務改善・働き方改革の推進

4 重点取組内容・成果指標 中間評価 5 最終評価

(1)共通評価項目
評価項目 取組内容 成果指標(数値目標) 具体的取組 中間評価(進捗度・進捗状況と見通し) 最終評価(達成度・実施結果)
●学力の向上
●心の教育
●健康・体づくり
●業務改善・教職員の働き方改革の推進

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目
評価項目 重点取組内容 成果指標(数値目標) 具体的取組 中間評価(進捗度・進捗状況と見通し) 最終評価(達成度・実施結果)
★小中一貫教育の充実
○特別支援教育の充実
○開かれた学校づくり

●…県共通 ★…鳥栖市共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育

5 総合評価・次年度への展望
・校内研究で取り組んでいる「つなぐタイム(考えを出し合う・意見交流を行う)」を職員が共通実践することにより、児童の学力向上につながってきていると考えられる。