

令和3年10月15日

保護者様

鳥栖市立鳥栖小学校
校長 園田 道雄

令和3年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要について（お知らせ）

令和3年度全国学力・学習状況調査の結果が文部科学省から公表されましたので、その調査結果をもとに本校の結果について分析をしました。結果の概要についてお知らせします。

なお、以下にお知らせする内容は学力の特定の一部分であること、また、学校における教育活動の一側面であることをご理解くださいますようお願いいたします。

1 令和3年度全国・学力学習状況調査について

令和3年5月27日、下記のような内容で全国一斉に小学校6年を対象として実施されました。調査内容は次の通りです。

(1) 教科に関する調査（国語・算数）
※平成31年度（令和元年度）より、主として「知識」に関する問題と主として「活用」に関する問題を一体的に調査されています。
(2) 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査
※学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関して調査されています。

2 教科に関する調査結果から全校平均正答率と比較して見える児童の姿

(1)国語について

- ・全国平均を大きく上回る結果でした。
- ・すべての領域で全国平均を上回っていました。「話すこと・聞くこと」と「書くこと」の領域では、全国平均を正答率で大きく上回りました。
- ・目的や意図に応じて、書いたり話したりする問題や文章全体の構成を捉えて中心となる事柄を把握する問題がよくできていました。得意な分野を伸ばして、さらに学力の向上を目指したいと思います。
- ・文中の修飾と被修飾の関係を捉える問題は全国平均を下回っており、理解できていない児童が多くいました。授業の中で修飾・被修飾の関係を再度指導していきます。
- ・記述式の問題に課題があります。全国的にも同じ傾向ではありますが、授業の中で書く活動に取り組みながら指導していきます。

(2)算数について

- ・全国平均を大きく上回る結果でした。
- ・すべての領域で全国平均を上回っていました。特に「数と計算」「測定」の領域で全国平均を大きく上回っています。
- ・棒グラフや帯グラフの読み取りは高い正答率でした。また、図から必要な要素を読み取り、直角三角形の面積を求める問題はしっかり理解していました。
- ・複数の図形を組み合わせた図形から必要な要素を選択し、正しい平行四辺形の求め方を記述する問題では、誤答が多くありました。全国的にも正答率は低いのですが、筋道を立てて考える力に課題があります。今まで以上に、自分の考えを図・式・言葉を使って分かりやすくノートに書く力を育てていきます。

3 生活習慣や学習習慣に関する調査結果から見える本校の6年生児童の姿

・生活習慣では、「自分にはよいところがある。」「学校に行くのは楽しい。」「将来の夢、目標を持っている。」「人の役に立ちたい。」「学校のきまりを守っている。」「人の役に立つ人間になりたいと思っている。」などの意識が高いことが分かりました。「朝食を毎日食べている。」には、96%の児童が肯定的な回答をしています。

・学習習慣では、「国語・算数・英語の学習が好きで役に立つと思っている。」「学級生活をよりよくするために学級会で話し合い解決方法を決めている。」「学校の授業時間以外に勉強をしている。」などの意識が高いことが分かりました。6年生の学習時間、70分以上学習をしている児童は、約70%でした。

・「毎日同じくらいの時刻に寝ている。」「自分で決めたことは、やり遂げる。」「自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができる。」などの項目では、全国や県より低くなっており、6年生児童の課題となっています。

4 今後の改善策（児童の力をさらに伸ばすために）

6年生は、中学校への進学に備えて、基礎学力を定着させ、家庭学習の習慣をしっかりと身に付けさせることが大切です。「家庭学習の手引き」を参考に家庭学習の習慣定着を図れるようご協力をお願いします。自分の力で計画的に家庭学習を進める児童を目指して、よい自主学習ノートを掲示したり、お便りで紹介したりします。また、11月と2月に「家庭生活リズムアップ週間」を設定し、保護者の方々と連携しながら、十分な睡眠時間と家庭学習時間を確保する家庭生活となるよう改善を図ります。

また、学力向上の取組として、学校全体で次の2点について取り組みます。

①「話し合う活動」を取り入れ、授業を活性化する。

②児童自身の考えを書く活動を取り入れ、自分の言葉で表現できる力を育てる。

そして、引き続き「めあての提示」「学習内容のまとめの板書」「学習の振り返り」の取組を充実させていきます。

佐賀県学習状況調査（12月調査）（4年生・5年生・6年生対象）が、12月1日（水）に国語・算数、2日（火）に理科・社会が実施されます。お子様の学力を知るよい機会です。保護者の皆様におかれましては、学校での学力向上の取組へのご理解・ご協力をお願い申し上げます。

ご家庭にお願いしたいこと

1 家庭の学習時間を確保する。

【6年生の学習時間：70分以上（10分×学年数字+10分以上）】

- ◎学習する時間帯を決め、一定時間、机について学習する習慣を身に付けさせてください。
- ◎集中できる学習環境を整えてあげてください。
- ◎テレビやゲーム、スマホ等についての「家庭のルール（合計時間、時間帯等）」を決めて、合計時間が長時間にならないように約束を作ってください。
- ◎予習を中心とした自主学習に取り組ませてください。
- ◎本の読み聞かせや読書の時間をつくる等、読書を勧めてください。

2 生活リズムを整えさせ、お子様とのコミュニケーションの時間を上手に使う。

- ◎学校での出来事を聞いたり学習の相談にのったりして、お子様とのコミュニケーションの場を設けてください。
- ◎新聞やテレビのニュースを一緒に見たり、取り上げられた話題について話し合ったりしてください。
- ◎就寝時刻を決め、十分な睡眠時間をとらせてください。

3 がんばっていることや、よくできたことをほめて、自尊心を高める。

- ◎タイミングよく、具体的にほめて、自尊心を高めてください。（学習、スポーツ、お手伝い等）