●ステージ制の導入による組織づくり

学年段階の区切り（４・３・２制）

○具体的なものを通して思考する時期 ➡ ○論理的・抽象的思考を行う時期

【小】学習指導要領							【中】学習指導要領	
ステージ１				ステージ２			ステージ３	
【４５分授業】				【５０分授業】			【５０分授業】	
１年	２年	３年	４年	５年	６年	７年	８年	9年
				児童生徒会活動				

基礎・基本を徹底し、意欲的に学ぶ >>> 主体的に学ぶ