

# ◆ステージ制の導入による組織づくり

## ➡学年段階の区切り（4・2・3制）

○具体的なものを通して思考する時期 ➡ ○論理的・抽象的思考を行う時期

前期課程【小】学習指導要領					後期課程【中】学習指導要領			
ステージⅠ				ステージⅡ		ステージⅢ		
【40分授業】					【45分授業】			
1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年
				児童生徒会活動				

【基礎・基本を徹底し、意欲的に学ぶ】 ➡

【主体的に学ぶ】