

2024年度 東陵中学校グランドデザイン（教育構想）

学校教育目標

心身ともにたくましく 情操豊かに未来を拓く生徒の育成
～主体性（気づき・考え・行動する）を高めることを通して～

学校スローガン

気づき・考え・行動する

規範意識

- 1 時を守り（→相手を尊重する心）
- 2 場を清め（→他を敬い奉仕する心）
- 3 礼を正す（→感謝する心）

めざす学校像

- 笑顔溢れ一人一人が輝く学校
- 伝統を大切にし、新しい文化を創造する学校
- 潤い、感動のある学校

めざす児童生徒像

- 進んで学習に取り組む児童生徒
- 自他のよさを大切にする児童生徒
- 目標を持って生活できる児童生徒

めざす教師像

- 熱意と使命感を持つ教師
- 健康・明朗で、協働する教師
- 認め、褒め、共感する教師
- 信頼される教師

本年度の重点目標

（1）分かる授業の構築と確かな学力の向上

- ① Ed-techの積極的な活用による分かる授業の推進
- ② 基礎学力の定着と「主体的で、対話的な深い学び」の指導方法の工夫
- ③ 学び合い学習を取り入れた授業づくりの推進

（2）豊かな心と健やかな体づくり

- ① 人権・同和教育の年間計画に沿った授業実践
- ② 考え議論する道徳教育の実践
- ③ 「部活動に係るガイドライン」を踏まえた部活動の充実

（3）家庭・地域とつながり、地域を元気にする学校づくり

- ① 保護者や地域への学校情報の積極的な発信
- ② CSを核とした学校と地域の連携・協働

自己教育力の育成

- 自ら進んで学び、何事にも挑戦しようとする積極性
- 自ら課題を持ち、見通しを持って課題を解決しようとする力
- 少々の失敗や挫折にくじけず、最後までやり抜く心

基礎基本の徹底

- 基本的生活習慣の醸成
 - ・始まり・終わりの時間を守る
 - ・元気のよい挨拶と返事
 - ・場に応じた言葉づかいや服装
- 基礎的・基本的な内容の定着
- 分かる授業の展開
- 読書の推進と図書館教育の充実

個性の伸張

- 自分の考えを、自分の言葉で相手に正しく伝える力
- のび伸びと活動できる生徒会活動の推進（自治能力の育成）
- 志を育む教育の充実と地域人材の活用

3校合同校内研究主題

9年間のつながりを大切にしたい人権・同和教育の研究
—自分の思いを伝えあい互いに認め合う、反差別の意識をもった子どもの育成をめざして—

人権・同和教育主題

一人一人を大切にする人権・同和教育の研究
—反差別に向けて主体的に行動できる生徒の育成をめざして—

特色ある学校づくりを地域と共に

- 1 早寝・早起き・朝ごはん
- 4 「伊万里っ子しぐさ」の活用

- 2 家読を通した親子読書
- 5 家庭教育宣言の推進

- 3 読み・書き・計算・外遊び

CS学校運営協議会

学校・保護者・地域

小中連携教育