

## 【小学校・中学校・義務教育学校用】

様式1(小・中)

令和2年度学校評価計画

|                        |                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                            |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校名                    | 鹿島市立東部中学校                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                                                            |
| 1 前年度<br>評価結果の概要       | ・生徒は明るく、落ち着いた学校生活ができています。<br>・学力向上においては、県平均を下回る学年や教科があり、改善しなければならない。<br>・地域のかも活用しながら、生徒のセルフエスティームを高め、キャリア教育の充実を図る。            |                                                                          |                                                                                                                            |
| 2 学校教育目標               | 郷土を愛し、『心豊かに ともに伸びる』<br>～ STEP UP! あいさつ(A)・掃除(S)・勉強(B) プラスワン ～                                                                 |                                                                          |                                                                                                                            |
| 3 本年度の重点目標             | ①心の教育の推進（あいさつ・掃除）（豊かな心づくりと体づくりの推進）<br>②学力の定着と向上（勉強）（確かな学力づくりの推進）<br>③生きる力の育成（志を高める教育・進路指導の充実）<br>④地域とともにある学校づくり（開かれた学校づくりの推進） |                                                                          |                                                                                                                            |
| 4 重点取組内容・成果指標          |                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                            |
| (1)共通評価項目              |                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                            |
|                        | 重点取組                                                                                                                          |                                                                          | 具体的取組                                                                                                                      |
| 評価項目                   | 取組内容                                                                                                                          | 成果指標<br>(数値目標)                                                           |                                                                                                                            |
| ●学力の向上                 | ●全職員による共通理解と共通実践                                                                                                              | ●学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成した教師80%以上                                   | ・マイプランを掲示し、常にそれを意識した授業が展開できるように工夫する。                                                                                       |
|                        | ○指導方法の改善・充実                                                                                                                   | ○授業が「分かる」と答える生徒の割合75%以上                                                  | ・主体的で対話的な深い学びをおこなうためアクティブラーニング等の表現活動や活用を取り入れた授業に取り組む。<br>・授業研究会を計画的に実施する。                                                  |
| ●心の教育                  | ●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動                                                                | ○道徳に関するアンケートにおいて肯定的な回答をした児童生徒80%以上                                       | ・ふれあい道徳の実施。<br>・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業を実施する。                                                                                |
|                        | ●いじめの早期発見、早期対応体制の充実                                                                                                           | ○職員のいじめ問題への対応や取組に対する、生徒評価、保護者評価で、80%以上                                   | ・毎月、生活アンケートを実施し、生徒指導主事を中心に全職員で生活面での問題の早期発見・早期対応につなげる。                                                                      |
|                        | ◎夢や目標を持ち、その実現のための進路指導の充実                                                                                                      | ○自分の将来のために努力を惜しまない生徒の割合80%以上                                             | ・キャリアパスポートを利用し、学習状況やキャリア形成を見通したり振り返ったりさせ、自分の進路について意欲的に考えさせる。<br>・SGE等を利用して自己肯定感や有用感を高める。<br>・地域の教育資源や人材をいかした体験活動や講演会を実施する。 |
| ●健康・体づくり               | ●「望ましい生活習慣の形成」                                                                                                                | ○遅刻率(遅刻延日数÷出席延日数×100)1.5%未満<br>○「早寝早起き朝ごはん」ができている生徒の割合80%以上              | ・フォーサイトを利用し、自己管理できる力を養う。<br>・各種たよりを発行し、保護者の啓蒙を行う。                                                                          |
|                        | ●「安全に関する資質・能力の育成」                                                                                                             | ●児童生徒の交通事故を0(ゼロ)にする                                                      | ・生徒を安全に登下校させるため、定期的に交通指導を行う。                                                                                               |
| ●業務改善・教職員の働き方改革の推進     | ●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減                                                                                                          | ●教育委員会規則に掲げる時間外在職等時間の上限を遵守する                                             | ・定時退勤日、部活動休養日の設定<br>・業務内容を精選する。また、業務を分担し、一人に過重負担がないようにする。                                                                  |
|                        | ○働き方改革の推進                                                                                                                     | ○職員からの業務改善に関する提案が年間5件以上                                                  | ・業務改善の提案を積極的に職員が行える環境を整える。                                                                                                 |
| (2)本年度重点的に取り組む独自評価項目   |                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                            |
|                        | 重点取組                                                                                                                          |                                                                          | 具体的取組                                                                                                                      |
| 評価項目                   | 重点取組内容                                                                                                                        | 成果指標<br>(数値目標)                                                           |                                                                                                                            |
| ○あいさつや掃除の充実            | ○「あいさつ」や「掃除」の充実                                                                                                               | ○生徒が「元気よくあいさつができています」と答える保護者の割合が80%以上<br>○「掃除がきちんとできています」と答える生徒の割合が90%以上 | ・生徒会やPTAと連携してあいさつ運動を行う。<br>・掃除のときも職員が臨場指導し、その都度生徒を評価する。                                                                    |
| ○地域とともにある学校づくり         | ○地域とともにある学校づくり                                                                                                                | ○「地域に誇りを持っている」と答える生徒の割合が80%以上                                            | ・ボランティア活動に積極的に参加させる。<br>・保護者が行事に参加しやすい日程を設定したり、内容を工夫する。<br>・サービスマーケティングを行う。<br>・HPを使って積極的に情報発信を行う。                         |
| ●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育 |                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                            |
| 5 総合評価・次年度への展望         | ・<br>・<br>・                                                                                                                   |                                                                          |                                                                                                                            |