

1 学校教育目標 2 本年度の重点目標
『心豊かに ともに伸びる』
~STEP UP! 勉強・あいさつ・掃除~
①地域とともにある学校づくり(開かれた学校づくりの推進)
②学力の定着と向上(勉強)(確かな学力づくりの推進)
③心の教育の推進(あいさつ・掃除)(豊かな心づくりと体づくりの推進)
④キャリア教育の推進

達成度 A: ほぼ達成できた
B: 概ね達成できた
C: やや不十分である
D: 不十分である

重点目標を具体的に評価するための項目や指標を盛り込む

3 目標・評価
①地域とともにある学校づくり(開かれた学校づくりの推進)

Table with 10 columns: 領域, 評価項目, 評価の観点, 具体的目標, 具体的方策, 達成度, 成果と課題, 具体的な改善策・向上策, 学校関係者評価委員の評価, 意見や提言など. Content includes '開かれた学校づくり' and '各学校との交流及び連携'.

②学力の定着と向上(勉強)(確かな学力づくりの推進)

Table with 10 columns: 領域, 評価項目, 評価の観点, 具体的目標, 具体的方策, 達成度, 成果と課題, 具体的な改善策・向上策, 学校関係者評価委員の評価, 意見や提言など. Content includes '●学力の向上' and '●家庭での学習習慣の確立'.

③心の教育の推進(あいさつ・掃除)(豊かな心づくりと体づくりの推進)

Table with 10 columns: 領域, 評価項目, 評価の観点, 具体的目標, 具体的方策, 達成度, 成果と課題, 具体的な改善策・向上策, 学校関係者評価委員の評価, 意見や提言など. Content includes '●心の教育' and '●健康・体づくり'.

④キャリア教育の推進

Table with 10 columns: 領域, 評価項目, 評価の観点, 具体的目標, 具体的方策, 達成度, 成果と課題, 具体的な改善策・向上策, 学校関係者評価委員の評価, 意見や提言など. Content includes '●キャリア教育の充実'.

本年度の重点目標に含まれない共通評価項目

Table with 10 columns: 領域, 評価項目, 評価の観点, 具体的目標, 具体的方策, 達成度, 成果と課題, 具体的な改善策・向上策, 学校関係者評価委員の評価, 意見や提言など. Content includes '◎教育の質の向上に向けたICT活用教育の実施', '●いじめ問題への対応', '◎教職員の資質向上', '◎危機管理体制の整備', '◎掃除やあいさつの充実'.

4 本年度のまとめ・次年度の取組

今年度は、前年度回復した学校の雰囲気やさらに一段階レベルアップさせるために、年度当初より生徒指導の組織的な対応の在り方や学習指導の在り方について職員で共通理解を固めチーム学校として日々の実践に取り組んだ。集会時の姿勢・態度も整然としており、大きな声で返事や挨拶ができる集団としての機能も高まった。清掃活動にも無言で熱心に取り組む姿勢や落ち着いた授業態度で学習に取り組む姿勢が定着しつつあり学校全体として安定した学校生活を送ることができた状況へと変化をしてきたと言える。学力については、佐賀県学習状況調査の結果より1・2年生では、数学・理科において県平均を上回っているものの国語・社会では県平均を下回っている結果となり、国語においては、「文章を読み取って自分の考えを持つこと」を苦手としていることが分析結果より見てとれる。各教科の分析結果より課題点を明確にし、来年度以降も学習指導法の工夫・改善を図っていく必要がある。3年生については、すべての生徒が第1希望とした進路目標を達成することができた。学習指導と生徒指導の充実を推進することで、生徒が落ち着いて学校生活を送れる教育環境の醸成を図ることができ、生徒・保護者の学校評価アンケートから一層の成果がうかがえた。
●チーム学校のスローガンのもとで生徒指導と学習指導を両輪として捉え、全職員で共通理解のもと今年度の取組を継続しながら組織体としてさらなる強化を図っていきたい。

●は共通評価項目、○は独自評価項目