

令和7年度 鳥栖市立田代中学校 グランドデザイン

学校教育目標

心豊かで、たくましく生き抜く力を身につけた生徒の育成

校訓 「自主」「創造」「勤勉」

勤創自校
勉造主訓

めざす学校像

心の笑顔 あふれる学校



《めざす生徒像》

- ◆主体的に学び、正しく判断し、課題解決に向けて行動できる生徒
- ◆困難にくじけない粘り強さ、たくましさ、しなやかさがある生徒
- ◆感じる心や思いやりの心をもつ生徒
- ◆心身ともに健康でたくましい生徒

《めざす教師像》

- ◆誠意・情熱・創意あふれる教職員
- ◆やる気と良さを伸ばすことのできる教職員
- ◆常に授業改善に努め、学ぶことの楽しさを伝えられる教職員
- ◆チーム田代中の一員として、自覚と誇りをもって教育活動にあたる教職員
- ◆保護者・地域社会から信頼される教職員

【3つのワーク】

- ・何事にも助け合い協力して行う ⇒ 「チームワーク」
- ・即時適切な対応をしていく ⇒ 「フットワーク」
- ・連携協力・情報の共有化 ⇒ 「ネットワーク」

学校教育目標達成のための重点項目

確かな学力の向上

- ①授業改善の推進
 - ・主体的・対話的で深い学び
 - ・個別最適化された学びの推進
 - ・タブレットの有効な活用
- ②学びに向かう姿勢の醸成
 - ・適切な評価と支援
 - ・小中一貫教育の推進
- ③家庭学習の支援
 - ・学習支援の推進(AIDリルの有効活用)
- ④全ての生徒の学びの場の設定・充実
 - ・特別支援教育における自立活動の充実
 - ・不登校等生徒の学びの場の確保

豊かな心の育成

- ①自己有用感、自己肯定感の向上
 - ・学級、学年の支持的風土づくり
 - ・自主的な活動、創意ある活動の充実
 - ・自己決定する場面の設定
- ②豊かな学校生活づくり
 - ・個に応じた居場所づくり
 - ・温かく、正義のとおり集団づくり
 - ・不登校等生徒の居場所の確保(個に応じた支援)
- ③道徳教育、人権教育の充実
 - ・命を大切にする心の育成
 - ・いじめの未然防止、早期対応

心身の健全な育成

- ①基本的な生活習慣の確立
 - ・生活リズムの確立
 - ・掃除、あいさつ、時間(意識・実践)
- ②安全教育の充実
 - ・交通安全指導の徹底
 - ・安全点検による事故の未然防止
- ③心身の健康増進
 - ・防止教育(飲酒、喫煙、薬物等)
 - ・食育の充実
 - ・体育的活動の充実(運動を楽しむ)

地域とともにある学校

- ①保護者、地域との連携・協働の強化
- ②コミュニティ・スクールの推進・充実
 - ・地域との連携、協働の推進
 - ・地域人材の活用
- ③小中一貫教育の推進・充実
 - ・9年間を貫く教育方針の徹底
 - ・教科「日本語」の学びの推進

- 学校における最大の教育環境 —
「教職員の心の笑顔」
- ・健康で働きやすい職場づくり
 - ・働き方改革の推進