

2023年度 鳥栖市立田代中学校の経営構想

❖ 鳥栖市教育プラン：羽ばたけ！ふるさと鳥栖の未来を拓くひとづくり
～ 鳥栖スタイルの実践 『挨拶』『掃除』『食生活』～



学校教育目標

夢に向かって目標をもち、チャレンジする生徒の育成

❖ 田代中学校「校訓」 《めざす学校像》

- 自主：自主・自律，自治・自発の精神を育み主体性を磨く
- 創造：物事の価値や人の心を感じとる豊かな感性と創造性を磨く
- 勤勉：基礎・基本を習得し，真理や真実を求める探究心を磨く



❖ めざす生徒像

- 豊かな心をもつ生徒
夢や希望があり／自他を大切に／感謝と奉仕の精神をもつ
- 意欲的に学ぶ生徒
目標をもって／授業を大切に／学び合い競い合う
- 困難に立ち向かう生徒
よき生活習慣を確立し／ゴールを見据えて／小さな一歩を継続する

❖ めざす教師像

- 生徒の成長を認め，励まし，支援する教師
- 協働性を基に，組織的に職務を遂行する教師
- もち味を生かし，学校の力になる教師
- 謙虚にして驕らず，研鑽に努める教師



今年度の重点目標

公の場で通用する人をめざす！



学校評価の実施（学校力・運営力の強化）

生徒の行動目標	① 自主性	他者から指示されなくても，他者と一緒でなくても進んで取り組むことができる。 凡事徹底し，当たり前のことを当たり前により抜くことができる。
	② 自律性	自ら考え，適切に判断して行動することができる。 自らの誠実な心（規律，道徳心など）に従って行動することができる。
	③ 寛容性	多用な人の声に耳を傾け，人の心の痛みを理解することができる。 かけがえのない自他の存在を自覚し，互いに褒め，いたわり，励まし合うことができる。
学校の実践項目	①	安心・安全な教育環境づくり〔ルール・マナーの定着，いじめのない学び合う集団の形成，学校施設の点検〕
	②	授業力・教師力の向上〔校内研の充実，授業研究会の推進，OJT機能の向上，教師の学び合い〕
	③	開発的な生徒指導の展開〔「生徒指導の3機能」を基にした一貫性のある指導，自主・自律性の向上〕
	④	褒め・支え・励まし合う人間関係づくり推進〔生徒会活動の活性化，道徳科の充実，不登校未然防止対策〕
	⑤	各種行事や活動等のクオリティアップとアップデート〔田代中版「KAIZEN」，自主性をリスペクトする体制〕
学校の年度課題	①	授業力・教師力の向上，英語教育研究推進と発表〔授業で勝負，楽しい授業・分かる授業，学習環境づくり〕
	②	自主・自律的な生徒会活動の展開〔田代スタイルの向上，実行委員会制の推進，校則見直し，号令なし集会〕
	③	学年経営体制の強化〔主任・副主任制の導入，普通学級・特別支援学級の一体化，組織力の向上〕
	④	不登校対策の強化〔加配教員と支援員の活用，人間関係づくりプロジェクト，別室におけるICT機器の活用〕
	⑤	生徒一人1台端末の有効活用促進〔授業内の活用と持ち帰りの推進，利用推進サイト一覧の整備〕
	⑥	「新しい生活様式」と働き方改革の推進〔適切な感染防止対策，行事の見直し，部活動地域移行への準備〕
	⑦	交通自転車事故防止対策の強化〔マナー改善，交通安全教室，PTA・地域への啓発，自転車・通学路点検〕
	⑧	コミュニティスクール（学校運営協議会）の機能推進〔年5回開催，地域人材活用，地域奉仕活動等の推進〕

人事評価の実施（教師力・組織力の強化）

田代中校区「小中一貫教育」

～ 15の春に素敵な花を咲かせる～

- ◆ 基礎的・汎用的能力の育成（「田代スタイル」の確立など）
- ◆ 教科「日本語」の推進

地域や保護者に応援してもらえる学校（連携）

❖ 信頼される学校であるために

- 生徒自らが希望進路を選択し，それを叶えようと努力する力を育み，生徒の夢や希望の「土台づくり」を実現する。
- 「子育て共同体」としてPTAとの連携強化に努め，情報を発信し，学校の存在意義に基づいた義務教育の役割を果たす。
- コミュニティスクール（学校運営協議会）体制を活用し，地域貢献や相互交流を通して“地域の光”となる。
- 学校職員一人一人が高い専門性と倫理観を備え，服務規律を保持する「人材育成」をマネジメントする。