

教育目標『共に学び 心豊かに たくましく 生きる児童の育成』

かしこく やさしく たくましく



田代っ子

田代小だより第10号

令和6年6月25日(火)

鳥栖市立田代小学校

文責 校長 黒田 清隆



人と人との「結びつき」を大切に



★6年生吉野ヶ里歴史公園見学

21日(金)に6年生は電車を乗り継ぎ&徒歩で吉野ヶ里歴史公園へ社会科見学に行きました。当初、雨予報で心配しておりましたが、雨も上がり晴れ間も見える天気となりました。



まずは、勾玉作り体験です。材料となる高蛍石(こうろせき)に下書きを行い、砥石を使って、ひたすら削り形を作っていきます。その後、水で洗いながら紙やすりをつかって磨いたら、ピカピカつるつるの勾玉ができました。最後にひもを通して首にかけて、個性あふれる作品が出来上がりです。



次に遺跡を班ごとに見学しました。物見やぐらに登って、辺りを一望したり、竪穴式住居に「こんにちは」と声をかけながら入ったりしました。弥生時代の人たちの暮らししづらや生活環境について触ることができました。



★あいさつについて

「あいさつは優しさの第一歩」等、これまでも挨拶の推進についてはご家庭でのご協力ををお願いしてきました。先日の全校懇親会で、挨拶についてあらためて子どもたちに以下のような話をしています。今後も引き続きご協力のほどよろしくお願いいたします。

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| ・挨拶は相手も自分自身も気持ちよくさせてくれます。 | ・挨拶は時に人を笑顔にします。 |
| ・挨拶は人間関係をよくします。 | ・挨拶は誰もがすぐに始められます。 |

朝の登校時に子どもたちの安全のため、要所要所に立っていらっしゃる方々が、「子供たちから挨拶をしてもらえると元気をもらえる。とても嬉しい気持ちになります。でも、挨拶がないと、とても寂しい気持ちになることもあります。」というような話をされていました。

ちなみに、私も朝の登校時に田代公園入口信号あたりにいますが、多くの子どもたちに挨拶をしてもらいます。特に4年生が班長と副班長をしているある班からは元気な挨拶をもらい、心地よさを感じさせてもらっています。ありがとうございます！