



田代中学校区

# 小中一貫教育 ～教科「日本語」だより～

鳥栖市立田代小学校 鳥栖市立若葉小学校  
鳥栖市立弥生が丘小学校  
鳥栖市立田代中学校

No. 1 令和元年 7月18日発行

保護者の皆様には、平素より学校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。田代中校区内では、今年度も、共通目標を「小中9年間を通して、豊かな人間性と自立心を培い、生きる力をもった児童生徒を育成する」として、“15の春に素敵な花を咲かせよう”を4校共通の合い言葉として、各学校で実践に取り組んでまいります。ご家庭や地域の方のご理解ご協力をお願いいたします。

15の春に素敵な  
花を咲かせよう

## ～教科「日本語」～

日本人としての教養を身に付け、地域や郷土、国を愛する気持ちや国際社会における日本人としての主体性を育むために、小中一貫教育の柱として、全小中学校で教科「日本語」に取り組みます。今回は、各学校の1学期の取り組みを紹介いたします。

### 【田代小学校】 マナー教室

6月に田代小学校ではマナー教室を行いました。マナー教室は、10年前の平成21年に田代中学校でマナー検定として始まりました。その後、田代中学校区の3小学校(田代小、弥生が丘小、若葉小)でも、小中一貫教育、キャリア教育の一環として、平成24年から始め、年2回実施をしています。



田代小学校5年生 マナー教室

「マナーとは自分の思いを相手に伝えること。」子供たちがマナーの大切さを知り、より良い人間関係を築くことを目指しています。第1回目の今回は、田代小『目指す子ども像』4つの中から「どんな子どもになりたいか」とその理由をたずねました。どの学年も、あいさつや質問への受け答えがしっかりしていて感心しました。第2回目は、1月に実施します。子供たちのさらなる成長が楽しみです。

### 【若葉小学校】 6年生「道」がつく文化(伝統文化)



若葉小6年生 茶道の授業の様子

書道、華道、茶道をはじめ文化的なものや柔道、剣道、空手道のようなのちの格闘技につながるものなど〇〇道といわれるものが日本にはたくさんあります。それらは長い年月をかけて日本人の生活に息づいてきました。「道」とは本来、人や車が行き来するところですが、のちに人間として修行を目的として行う学問、武術、技術などの専門分野を示す言葉として使われるようになりました。

若葉小学校には「茶道クラブ」があります。外部の先生に来ていただき、茶道の基本やお茶の入れ方を学習しています。6月24日は外部の先生方3名に来ていただき、6年生全員が茶道の流儀を学習しました。

### 【弥生が丘小学校】 2年生「かるたを作ろう」(伝統文化)

2年生では、自分で集めた言葉を使い、オリジナルのかるたの読み札を作りました。自分が作ったかるたを音読したり、友達の作ったかるたの言葉あてクイズをしたりする中で、言葉の面白さやかるた独特の言葉の響きやリズムのよさに気付いていました。



弥生が丘小3年生 ことわざの授業の様子

### 3年生「ことわざに親しもう」(伝統文化)

生活の体験的な知恵から生みだされた教訓や知恵を含んでいることわざは、私たちの生活の一部となり、今でも多くの人が使っています。3年生では、繰り返し何度も音読することで、楽しみながらことわざを覚えることができました。また、数多くあることわざの中から、自分の好きなことわざを選び、意味を知ること、ことわざを身近に感じられるようにもなりました。

### 【田代中学校】 1年生「俳句を味わおう」 2年生「川柳を楽しもう」 3年生「季節に応じた室礼を学ぼう」



田代中1年生 俳句の授業の様子



田代中3年生 資料写真「室礼」

6月9日の鳥栖市教育の日に、教科日本語の授業を全学級で行いました。

#### (1年生)

お気に入りの一句を見つけました。

気に入った俳句を選び、句から感じたことを鑑賞文に書き、伝え合いました。

#### (2年生)

サラリーマン川柳を見て、簡単に川柳の決まりや川柳と俳句の違いについて学習しました。

その後、5月に修学旅行で行った「熊本」をテーマとして川柳を作りました。

#### (3年生)

室礼の写真を見て、何月の室礼かを理由をつけて答えました。

写真の中の飾りをみながら、答え合わせをしました。