

Table with 2 columns: 1 学校教育目標, 2 本年度の重点目標. Section 1 content: 校訓「自律」の精神を培い、知・徳・体のバランスを高め、社会に貢献できる心身ともに健全な清々しい人間を育成する. Section 2 content: ①新学習指導要領の理念に対応した主体的・対話的で深い学びの実現... ②特色ある授業や特別活動の実施...

達成度 A : ほぼ達成できた B : 概ね達成できた C : やや不十分である

重点目標を具体的に評価するための項目や指標を盛り込む

Main evaluation table with 8 sections (3-10) and 8 columns: 領域, 評価項目, 評価の観点, 具体的目標, 具体的方策, 達成度, 成果と課題, 具体的な改善策・向上策. Section 3: 新学習指導要領の理念に対応した主体的・対話的で深い学びの実現... Section 4: 特色ある授業や特別活動の実施... Section 5: 3年間を見通したキャリア教育の推進... Section 6: 豊かな心を育み心身の健康を増進するための支援体制の充実... Section 7: 保護者や地域、中学校との連携による広く共感と信頼を得られる学校作りの推進... Section 8: 本年度の重点目標に含まれない共通評価項目

4 本年度のまとめ・次年度の取組
*新高等学校学習指導要領の施行を踏まえ、魅力ある教育課程の編成に取り組んだ。次年度以降は、日常の授業改善の更なる創意・工夫に努めている。
*普通科高等学校での特別支援教育に対するニーズの高まりを踏まえ、生徒理解・特性理解を更に推進し、教職員全体の専門性の向上に取り組んでいく。

●は共通評価項目のうち必須項目、○は独自評価項目