

虹

学校教育目標

「郷土を愛し、自ら学び、仲間とともに伸びる生徒の育成」

多良中学校だより No.2 令和6年4月26日

文責 校長 武富 幸就

学校の今年度の取組

今年度の学校教育目標を『郷土を愛し、自ら学び、仲間とともに伸びる生徒の育成』としています。この目標に向けて、次のような生徒の育成を目指し、全職員で取り組んでいきたいと思っています。

○知（確かな学力）

②主体的に学習に取り組む生徒

- ・基礎的な知識・技能を身に付けている生徒
- ・自ら考え、仲間と協力して課題解決をしようとする生徒

○徳（豊かな人間性）

①思いやりのある生徒

⑤気づき、考え、行動する生徒

- ・掃除や係の仕事など自分の役割を責任をもってやりとげる生徒
- ・互いの良さを理解し、協力しようとする生徒

○体（たくましい心と体）

③礼儀正しく、気持ちの良いあいさつ・返事ができる生徒

④郷土を愛し、地域に貢献する生徒

- ・志をもち、実現しようとする生徒
- ・健康でたくましく忍耐力のある生徒

①～⑤は、今年度の重点目標です。順位を表していますが、どれも大切なことだと思っています。保護者・地域・学校が連携して子どもたちを育てていければと考えていますので、御協力をお願いいたします。

体育大会に向けて

4月22日（月）にブロック総会があり、5月19日（日）の体育大会への取り組みがスタートしました。2つのブロックに分かれ、役割を分担し活動することになります。今年のスローガンは、「全力突破～燃え上がれ、我らの熱狂魂！～」です。放課後の活動時間



令和6年度 学校教育活動全体構想図

Grand Design for Tara JHS

学校教育目標

郷土を愛し、自ら学び、仲間とともに伸びる生徒の育成

「郷土を愛し」とは、ふるさと多良の良さを知り、ふるさとに貢献することである。
「自ら学び」とは、受け身にならず、主体的に学習や生活、行事や部活動に取り組むことである。
「仲間とともに伸びる」とは、仲間と学び合い、助け合い、切磋琢磨することで生徒一人一人が成長し、集団も高まるということである。

目指す生徒像 ①～⑤＝令和6年度の五大目標（重点目標、掲示用）

知（確かな学力）	徳（豊かな人間性）	体（たくましい心と体）
自ら学び、共に高め合う生徒 ②主体的に学習に取り組む生徒 ・基本的な知識・技能を身に付けている生徒 ・自ら考え、仲間と協力して課題を解決しようとする生徒	心豊かで、社会性のある生徒 ①思いやりのある生徒 ⑤気づき、考え、行動する生徒 ・掃除や係の仕事など自分の役割を責任をもってやりとげる生徒 ・互いの良さを理解し、協力しようとする生徒	心身ともに健康でたくましい生徒 ③礼儀正しく、気持ちの良いあいさつ・返事ができる生徒 ④郷土を愛し、地域に貢献する生徒 ・志をもち、実現しようとする生徒 ・健康でたくましく忍耐力のある生徒

「目指す生徒像」の実現に向けた、全職員による学習指導、生徒指導の共通理解・共通実践

学習指導 ①生徒が主体的・対話的に学ぶ、分かる授業を推進し、学力向上（特に知識・技能の定着）を図る。 ②開発的生徒指導や特別活動、教育相談等の充実を図り、自己肯定感、自己有用感を育てる。 ③道徳学習や道徳教育を中核とした教育活動全般、及び生徒指導の充実を通して、規範意識を高め、豊かな人間性を育成する。	生徒指導の充実 ① 教師の授業力の向上 ・校内研究の推進と充実 ② 保護者と連携した家庭学習時間の確保 ③ 特別支援学級の充実 ④ 学校1C T（タブレット）の活用 ・職員研修とOJTによるスキルアップ	生徒指導の充実 ① 生徒指導の充実 ・積極的に関わり本気で指導 ② マナーの指導 ③ 自信の生命の尊重 ④ 安全な学校環境の整備 ⑤ 郷土愛、地域貢献を育む取組 ⑥ 部活動の活性化と適切な運営 ⑦ 食育教育の充実
---	--	---

教職員が心身ともに健康でやりがいをもって業務に従事できる環境整備づくり（働き方改革の推進）

目指す教師像	家庭・地域
① 自らを高め、指導力を高めるようとする教師 ② 教育の使命感と確固たる教育理念を持つ教師 ③ 深い教育的愛情を持つ教師 ④ 効果的で効率的な働き方を求める教師	PTA活動の充実 地域との連携の推進 教職員の働き方改革 ① 行事や業務の精選と効率化の推進 ② 業務記録の活用による勤務時間管理の向上 ③ 定時退勤日の遵守

を 16:30 までとしておりますが、取り組み開始を 2 日早めたり、短縮授業にして放課後の活動時間を確保したり、授業時間の中にリーダー等の活動を設定したりして、昨年とほぼ同じ活動時間を確保しています。また、放課後の時間を 16:30 までとすることで、例年この時期に部活動の時間が短くなっていましたが、部活動の活動時間も確保しています。

2・3 年生は、学級を 2 つのブロックに分けての活動となります。競い合う中で、互いに刺激し合い、この活動を通してそれぞれが持っている力を高めてほしいと思います。自分の良さや友だちの良さを再確認し、その後に活動にも繋がるよう取り組んでほしいと思います。

ブロックの役員を紹介します。		
	紅ブロック	白ブロック
ブロック長		
副ブロック長		
応援団長		
副応援団長		
応援リーダー	生徒氏名は個人情報保護の観点から伏せております。	
太鼓		
衣装・演舞責任者		
衣装・演舞担当		
パネル責任者		
パネル担当		

今年度は、100 m 徒競走を本部側の直線で行います。その関係で保護者の見学エリアが昨年度とは異なってきます。見学エリアの地区割りについては、PTA の会長さんに相談をさせていただき、PTA で地区割りを決定していただくことになりました。今年度は 9 つのブロックに区切ることになります。テントを張られるかは、各地区で話し合われてください。

部活動について

部活動についてのお願いです。夏の大会までは、これまで提案されてあった活動時間で行いますが、新チームでの活動については、国のガイドライン、県の方針、町の方針、日の入りの時刻等を基に、検討をいたします。御理解・御協力をいただきたいと思います。