



スイミング女子、県総合優勝 リレーや個人で九州大会出場決定

県中体連水泳大会(7/15-16、SAGAアクア)において、スイミング女子がフリーリレーで優勝、個人でも多くの種目で上位入場し、さらに女子の総合優勝を果たすなど素晴らしい成績を収めました。普段からB&Gプールで熱心に練習している成果が見事に発揮されました。2つのリレーと個人種目で九州大会(8/4-6、長崎市)にも出場します。九州大会での活躍も期待しています。



種目	女子の主な成績
女子総合(団体)	優勝
4×100m フリーリレー	優勝【九州大会出場】 予選：陣内・片山・井川・牟田 決勝：片山・佐藤・井川・竹岸
4×100m メドレーリレー	2位【九州大会出場】 予選：陣内・井川・竹岸・牟田 決勝：竹岸・片山・佐藤・井川
200m個人メドレー	2位 竹岸愛良【九州大会出場】
200m平泳ぎ	2位 片山葵羽【九州大会出場】
400m個人メドレー	3位 佐藤真綾
200m自由形	3位 陣内美里

地区中体連が7/16に無事終了

地区中体連総合大会が異例の3週間にわたる開催となったため、保護者の皆様には送迎や応援で例年以上にご迷惑をおかけしたと思います。このような中、最後の舞台上で生徒たちがこれまで培ってきた力を存分に発揮することができたのは保護者の皆様の支えのおかげです。たいへんお世話になりました。ありがとうございました。

※学校だよりは多良中学校ホームページ
においてカラー版で見ることができます。



種目	地区中体連の主な成績
柔道	男子団体：優勝【県大会出場】 個人：優勝 山口龍暉【県大会出場】 // 町中壺成【県大会出場】 2位 大鋸勇仁【県大会出場】 // 増山敢一【県大会出場】 女子団体：優勝【県大会出場】 個人：2位 村岡志穂【県大会出場】 3位 土橋奈都美【県大会出場】
軟式野球	2位【県大会出場】
バレーボール	3位【県大会出場】
ソフトテニス	個人：3位 山下純鈴・松下莉子【県大会出場】
サッカー	2位



PTAもレク大会で地区優勝

嬉野藤津PTA連合会第1回レクリエーション大会(6/24、吉田小)がありました。長年親しんできたミニバレーボールから3年間のコロナによる中止を経て、今回ポッチャに変更されて初めての大会となりました。地区内全14チーム(単P)が集い、参加者は気軽に楽しめるポッチャを通して親睦ができたと思います。多良中PTAは予選を1勝1敗で通過し、準決勝に進みました。準決勝では塩田小PTAとの接戦を4-3で制し決勝へ。大草野小PTAとの決勝では、多良中がナイスショットを連発して何と18-0の大差で優勝することができました。久しぶりに地区内のPTA活動の良さを味わうことができました。



優勝した多良中PTAチーム

-----切り取り線-----

返信欄 (表面) 通信のご感想、本校へのご質問やご意見などお聞かせ下さい。「見ました」だけでも結構です。

Native Camp 始めました

オンラインによる1対1の英会話レッスン

今年度、3年生の英語科の授業の一環として、Native Campに取り組んでいます。目的は、マンツーマンによる英会話レッスンを通して、英語で会話ができた喜びを味わい、かつ、リスニング力とスピーキング力の向上を図ることで。

6～11月の半年間で月2回（計12回）、生徒は自分で選んだ外国人の講師とオンラインで1対1の英会話レッスンを行います。指導している中田教頭先生によると、「英語が苦手だったり、一人であることへの抵抗があったりする生徒もいましたが、今はみんな各自のレベルに応じた英会話レッスンに楽しんで取り組んでいます。」とのことでした。ICT支援員の浅尾先生のおかげで、最初に比べると通信環境の不具合が格段に減りました。1人1台端末があるからこそできる授業で、生徒たちにも、「講師の先生が優しかった。」「とても楽しかった。」など好評です。



自分のタブレットに向かって英会話レッスン



画面右上が外国人の講師です

返信ありがとうございました。

○中体連の結果のメールを見るたびに一喜一憂しています。県大会も応援しています。（1年保護者）

終業式の校長の話

中学時代の皆さんは成長期と言われる。昨年1年間で多良中で一番身長が伸びた人は10.5 cmでした。次は9.8 cm。二人とも2年生男子です。やはり中学校時代は男子の身体的成長は目覚ましいものがあります。しかし、日々の変化は見た目ではわかりません。身長は、1学期、1年というある一定の期間で見るとその変化は分かりやすくなります。それでは、精神的な成長や変化はどうでしょうか。これも日々の変化は分かりにくいものの、ある一定のまとまりのある時間で見ると、「前に比べて相手を思いやることができるようになった」「礼儀正しくなった」「我慢強くなった」など少し分かりやすくなります。ここに通知表を渡す意味があります。1学期というまとまった時間の中で、みなさんの学習と生活がどうだったのか、それを生徒の皆さんやお家の人に伝える。これからの学力向上や生活の改善、人としての成長に生かしてほしいと願って成績を出し、通知表を渡すのです。



通知表というのは先生から見た評価です。では、あなた自身は自分をどのように評価しますか。つまり自己評価はどうですか。「今日で1学期が終わった。さあ夏休みだ！」という気持ちも分かります。が、ここで1学期の自分はどうだったのか、何を頑張った何が足りなかったのかを自分の頭で考えてほしいのです。これはそれほど難しいことではないですし、これをするかしないかの差は結構大きいのです。自分をもう一人の自分で見ると、これが子どもと大人の違いであり、そうすることによって、自分自身で自分を成長させることができると思います。入学式で「頑張ったことや怠けたことを一番分かっているのは自分自身です。」という話をしました。もっと素敵なあなたになるために、1学期の学習や生活、心の成長について自己評価しておきましょう。

-----切り取り線-----

返信欄 (裏面) 生徒氏名 () 年 () 組 ()
