

平成31年度 学校教育目標

I 教育目標

自立の精神に満ちた豊かな人間力の育成

自立とは、自ら考え、自らを律し、自らを鍛えることを指し、豊かな人間力とは、個人としての生きる力（確かな学力、主体的に問題を解決する資質や能力、他人を思いやる心や感動する豊かな人間性、たくましく生きる体力）をさらに超えたところに位置するものとして、人や社会のためにさらには郷土や国に貢献できる力として捉える。

II めざす学校像、めざす生徒像、めざす教師像、めざす保護者像

① めざす学校像

- ・規律正しく礼儀を重んじる学校
- ・活気と知性にあふれる学校
- ・自他を尊重する雰囲気のある学校
- ・信頼される学校

② めざす生徒像

- ・礼儀正しく思いやりのある生徒
- ・気づき、考え、行動できる生徒
- ・志を持ち、実現しようとする生徒
- ・健康でたくましく耐力のある生徒

③ めざす教師像

- ・自らを高め、指導力を高めようとする教師
- ・教育の使命感と確固たる教育理念を持つ教師
- ・深い教育的愛情を持つ教師
- ・効果的で効率的な働き方を求める教師

④ めざす保護者像

- ・基本的な生活習慣づくりに努力する保護者
- ・家庭学習の定着に努力する保護者
- ・教職員と協同して子どもを育成しようと努力する保護者

III 本年度の重点目標

① 知（確かな学力）

- ・教師の授業力の向上
- ・連携（小中、家庭）した学習習慣の確立
- ・特別支援教育の充実
- ・学校ICTの利活用

② 徳（豊かな人間性）

- ・道徳教育の充実
- ・積極的生徒指導の充実
- ・奉仕と勤労意欲の高揚
- ・人権・同和教育の振興

③ 体（たくましい心と体）

- ・自他の生命の尊重
- ・安全な学校環境の整備
- ・食育教育の充実
- ・部活動の活性化と効果・効率性の追求