



ほんなこて **ゆたたり**

文責 校長 熊本 万里子

【令和8年度学校教育目標】
大人も子どもも、目指すは“とことん学び続け、とことん学び合う人”
～本気・根気・勇気で骨太の土台作り～

2学期に目指す多良っ子像の共有

令和8年度の2学期が8月26日(水)からスタートしました。初日は久しぶりの学校に加えて、この暑さ、さらにたくさんの宿題をかかえて・・・ということで、苦しそうな表情で登校してきました。そんな中、自分から大きな声であいさつをする子、下級生の重いランドセルを前に抱え、背中に自分のランドセルを背負って登校する子がいました。学校の始まりの日を忘れずに早起きして登校し、がんばる優しさいっぱい多良っ子の姿を目にすることができ、大変感動しました。そもそも、やっと子供たちが学校に登校してくると思うだけで、校長のテンションはMaxで、うきうきしていたところでした。



さて、始業式。校長の話の中で、予告していた「夏休みにとことんがんばったこと」について尋ねました。

「とことんサッカーをがんばった夏」(2年生)
「とことんスポーツをがんばった夏」(4年生)
「とことん自由研究をがんばった夏」(1年生)

♡ 教えてください。あなたの

「とことん〇〇を
がんばった夏(なつ)」



と自信をもって答えてくれました。さらに、理由も教えてくれました。突然の振りにもかわらず、堂々と自分のことを話せる多良っ子は素晴らしい。☆☆☆

そして、2学期にがんばってほしいことについて3つ伝えました。

2学期にがんばってほしいこと **3つ**

1 **授業や行事で**
自分の思いや考えを
しっかり発表しよう。

2学期にがんばってほしいこと **3つ**

2 **夢や目標がかなうよう**
に本気で取り組もう。

2学期にがんばってほしいこと **3つ**

3 **新しいことや苦手な**
ことにも勇気をもって
チャレンジしよう。

2学期は様々な行事があります。それを通して、一人一人のやる気やできる力、がんばれる力、協力できる力を見ることができます。様々な行事を、自分が成長できる場と思って存分に取り組んで欲しいと思います。そして、一緒に“笑顔”になりましょう。

学校生活アンケート結果についてお知らせします。

お忙しい中に御回答いただきありがとうございました。アンケートの結果を集約しましたので、お知らせいたします。また、様々なご意見もいただきました。保護者様お一人お一人の思いを受け止め、より良い多良小（多良っ子）にしていくために、職員一丸となって取り組んでまいります。

R8 7月多良小学校の教育についてのアンケート結果（保護者）				
	4 そう思う あてはまる	3 どちらかといえばそう思う どちらかといえばあてはまる	2 どちらかといえばそう思わない どちらかといえばあてはまらない	1 そう思わない あてはまらない
	※「子どもたちは」という設問については、基本的に各家庭のお子様のことを指しますが、それだけとは限りません。したがって、可能な範囲で、学級、学年、地区の子どもたちなど幅広くお考え下さい。			
番号	内 容			肯定 課題
1	学校目標（目指すは、「とことん学び続け、とことん学びあう人」）を知っていますか。			94% 6%
2	子供達は家庭でも読書に親しんでいますか。			45% 55%
3	子供達は学校でしっかりと学び、学力を身に付けていると思いますか。			90% 10%
4	子供達は、毎日決められた宿題に取り組むことができますか			97% 3%
5	学校（多良小学校の教員）は子供達に分かりやすいように授業を行っていると思いますか。			97% 3%
6	学校（多良小学校の教員）は、子供達に学習習慣がしっかりと身につくように指導を行っていると思いますか。			95% 5%
7	子供達は、学級や学年、学校の友達や先生と楽しく学校生活を送ることができると思いますか。			97% 3%
8	子供達は周りの人にやさしく接することができると思いますか。			96% 4%
9	学校（多良小学校の職員）は道徳の授業などを通して、思いやりの心や命の大切さなどを、豊かな心を育むことができますか。			94% 6%
10	学校（多良小学校の職員）は子供達からの相談や子供の悩み・困り感などについて、適切に対応していると思いますか。			95% 5%
11	学校（多良小学校職員）は、子供同士のトラブルやいじめ問題に対し、迅速かつ適切に対応していると思いますか。			94% 6%
12	学校（多良小学校の職員）は、子供達の良いところを認め、褒め、励ましていると思いますか。			96% 4%
13	子供達は自分の良さに気づき、自分に自信をもって、いろいろなことに前向きに取り組もうとしていると思いますか。			86% 14%
14	子供達は「早寝・早起き・朝ごはん」等、基本的な生活習慣が身についていると思いますか。			85% 15%
15	学校は、子供たちの体力が向上するような教育活動を行っていると思いますか。			92% 8%
16	子供達は挨拶や返事、丁寧な言葉遣いができていると思いますか。			80% 20%
17	子供達は登下校時や家庭・地域においても、安全（交通ルールを守る・危険な遊びはしない等）に気を付けて生活することができますか。			87% 13%
18	子供達は学校の決まりを守って、学校生活を送っていると思いますか。			93% 7%
19	学校は学習面や生活面で配慮を要する子供に対して個別の支援を行っていることを知っていますか。			92% 8%
20	学校は、地域や保護者の協力を得ながら、子供達が様々な体験活動に取り組むことができるようにしていると思いますか。			95% 5%
21	学校だよりや学級通信などの学校からの配布物やお子さんが毎日書いている連絡帳には目を通されていますか。			93% 7%
22	子供のことで、学校から家庭へ連絡・相談をしたり、家庭から学校へ連絡・相談をするなど、学校と家庭との連携は図られていると思いますか。			96% 4%

※課題としては、読書・丁寧な言葉遣いが見えてきました。ご家庭と学校とでタッグを組んで進めていけると効果が断然アップします。共にがんばりましょう。よろしくお願いします。