



ほんなこてゆたたり

文責 校長 熊本 万里子

【令和8年度学校教育目標】
大人も子どもも、目指すは“とことん学び続け、とことん学び合う人”
～根気・本気・勇気で骨太の土台作り～

1年生の入学で多良小学校全員がそろいました

4月10日に入学式を行い、26名の新一年生を多良小学校に迎えました。とっても元気で、一人一人大きな声でしっかりと返事ができました。

入学式では3つの「あ」の願いをしました。

1つ目の「あ」安全に生活しよう

2つ目の「あ」あいさつをしよう

3つめの「あ」あきらめずにとことん学ぼう

これらは、1年生だけでなく多良小児童すべてに通じるところです。これを守りながら、楽しい1年間にしてほしいと思います。まずは、小学校のリズムに慣れる、そして、教科書を入れた重いランドセルに慣れることからですね。がんばって一步一步、歩みを進めてほしいです。

現在、毎日上級生と安全に登校できています。学級では授業や給食が始まり、元気いっぱい、笑顔いっぱい、思いやりいっぱい過ごしています。先日の雨の日、児童クラブに移動するとき傘がなくて困っている人がいました。その時に、「僕が入れてあげるよ。」「私もいいよ。」と言ってくれたお友達がありました。素敵ですね。そのおかげで一緒に傘に入って移動できました。ちょっとした一言でみんなが幸せになりました。

給食も始まりました。6年生にお手伝いをしてもらいながらも、できるところは自分たちでやってみようとするがんばる一年生の姿がありました。やる気満々の1年生の姿がとても素晴らしいです。

そして、1年生のために力を貸してくれる上級生に毎日感謝しています。

4月の行事予定…23日(木)全国学習状況調査(6年)佐賀県学習状況調査(5年)
24日(金)授業参観⑤、PTA総会、学年懇談会

5月の行事予定…1日(金)1年生を迎える会、春遠足、12日(火)150周年航空写真撮影
13日(水)PTA専門部会、28日(木)6年修学旅行(~29日)
29日(金)1~4年修学旅行



太良町立多良小学校 令和8年度 学校経営グランドデザイン

1 基本方針

教育のすべてを学びの場と捉え、様々な場面で自分の今できる力を発揮しながら成長できる児童の育成を目指す。

2 校訓 みつめあい 学びあい みがきあい

3 学校教育目標

大人も子どもも、目指すは“とことん学び続け、とことん学び合う人”
～本気・根気・勇気 で骨太の土台作り～

4 めざす姿

めざす学校像

- ・大人も子どもも仲間と協力し、切磋琢磨しながら目標に向かってとことん頑張るエネルギーにあふれる学校
- ・安心・安全な学校
- ・家庭や地域と連携し、協働する学校

	かしこく (知)	やさしく (徳)	たくましく (体)
めざす子ども像	<ul style="list-style-type: none"> ・めあてをもって根気強く学び、自分の思いや考えを表現できる子 ・他者と協働する中で学びを深められる子 ・進んで読書をする子 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分や友達の良さを知り、お互いを大切にする子 ・夢や希望をもち、実現に向けて本気で取り組もうとする子 ・ふるさとを大切に思う子 	<ul style="list-style-type: none"> ・元気なあいさつができる子 ・健康な体を意識し、とことんがんばる子 ・新しいことや苦手なことにも勇気をもってチャレンジする子
本気・根気・勇気でとことんがんばる子ども			
主な教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ・めあてー活動ー振り返りの継続的な実践（振り返りを重点に） ・表現する場の設定（発表会やコンテスト等） ・自学の奨励 ・タブレット PC の効果的な活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・人権教育や道徳授業の充実。 ・“生きる教育”の実践 ・いじめの早期発見・早期対応 ・子どもの良さの可視化 ・キャリア教育の充実 ・特別支援教育の充実と啓発 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会 ・縄跳びチャレンジ ・マラソンチャレンジ ・食育指導 ・子ども主体の特別活動の実践 ・創立150周年行事
めざす教職員像	<ul style="list-style-type: none"> ・明るい笑顔にあふれ、愛情をもって子どもを育てる教職員。 ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実を図る教職員。 ・子どもの状況に応じて、相談や的確なアドバイスをして子どもに寄り添うことができる教職員。 ・向上心を持って切磋琢磨し、仲間と協働できる教職員。（チーム多良小を意識） ・教職員としての職責を自覚し、服務規律を守ることができる教職員。 		
取組の重点	<ul style="list-style-type: none"> ・人権教育を意識した教育活動の充実および“生きる教育”の実践 ・学習や様々な活動において めあて ⇒ 活動 ⇒ 振り返り を取り入れながら、自分自身で自分の活動を振り返り、高められる力を付ける。 ・「出番」をつくり、「役割」をもらせ、その過程や結果を「承認」「称賛・賞賛」し、自己肯定感や自己有用感を高める。 ・創立150周年を意識した活動に取り組む。 		

