



ほんなこて **ゆたたり**

校訓 みつめあい、学びあい、みがきあい

文責 校長 熊本 万里子

【令和7年度学校教育目標】
大人も子どもも、目指すは“とことん学び続け、とことん学び合う人”
～生涯学びの基礎づくり～

こども一人一人の成長が見られます。

夏休み明けの各教室や校内での様子を見ていると、児童がとても成長していることが分かります。学校生活の中では、同年代の子ども達が生活しています。様々な活動の中で人と人とのかわりは避けて通ることができません。となると、お互いの意見の相違や思う通りにならなかったり、手や足が触れたなどでトラブルになったりすることもあります。これまでは、先生の介入がなかったらうまく解決できなかったことも、自分たちの力でどうにかしようとする姿が見られるようになっていきます。

たとえば、教室内で2人の友達間で物が当たったということで1人は泣いていました。原因となった1人は、あやまれずにいました。その状況を見ていた他の子が、原因となった子どもにやさしく話しかけて説得し、あやまることにつなげていました。また、時と場合を考え、周りに流されないで行動する児童も見られます。掃除の時間も、縦割り掃除になると6年生が他学年をしっかりリードして、無言で、しかし体は誰よりも動かして時間いっぱい頑張る姿がありました。黒板の下がチョークの粉で真っ白になっていたのに、「だれか掃いてくれる？」と声にすると、素早くほうきで掃いてくれる児童がいました。次に「だれか雑巾で拭いてくれる？」と言うと、素早く雑巾で拭いてくれる児童がいました。こころにフーッと幸せな風が吹いてきました。そして、多良小っ子ステキ☆と思いました。（“とことん学び続け、とことん学びあう人”）

お子さんは、どんな成長をされているのでしょうか？「学校だより」にこんなことが書かれていたけど、あなたはどうか？と尋ねてみてください。そこで、少しでもがんばっている姿が聞かれたときは、ぜひ、誉めていただきたいと思います。

写真は先日6年生で行われました租税教室の様子です。最後に感想や質問を述べる事ができていました。税金の大切さや身近のBGの管理についても税金が使われていることを知ることができました。真剣な学習ぶりで、ここにも、児童の学ぶ姿勢の成長がありました。

（とことん学び合う姿）



6年生租税教室 発表の様子

感染症が校内で拡大しないように・・・

朝からの蒸し暑く、体がすっきりしない毎日ですが、子どもたちは汗を拭きながら、登校しています。しかし、少しでも元気がないように感じています。ニュースでも取り上げられています。新型コロナウイルスやインフルエンザの罹患者が本校でも増えています。特に週明け。そこで、児童間の距離が近くなる教室内では、マスクの着用を呼び掛けています。マスクが、汗などでビショビショになることもありますので、いくらか余分に持たせていただくと助かります。合わせて、学校から帰ったときは、ご家庭での手洗い・うがいをお願いします。また、体調が悪い時は無理をせずに病院受診をお願いします。

あいさつ標語の紹介②

今回も、各家庭で考えられたあいさつ標語を紹介します。家庭でのあいさつは、良くなっていることと思います。学校でのあいさつは、もうひと頑張りです。

- ・楽しくあいさつしたら きもちいいよ！
- ・おはようで 朝のあいさつ すっきりに おかえりで 帰った人に あいさつを
おやすみで 今日もお疲れ 眠りつく
- ・あいさつは わが家の笑顔 にこにこと あいさつは 元気のひけつ すてきだな
おはようと 朝のあいさつ すてきだな
- ・おはようの 一言だけど がんばれる
- ・あいさつは みんなで声掛け 気持ちいい
- ・「おはよう」の その一言で 一日が決まる 行ってきます 笑顔でハイタッチ わが家のルール
- ・自分から おはよう おやすみ 言ってみよう
- ・おはようは 目を見てにっこり いい朝だ おはようは みんなの心 ぽかぽかだ
- ・じぶんから あいさつをする ゆうきだす
- ・ニコニコ笑顔の「おはよう！」で すてきな毎日をはじめよう

多良小教育についてのアンケート ご協力ありがとうございました

夏休み中に、「あんしんメール」にて多良小教育についてのアンケートの依頼をしていました。ご協力いただき感謝しております。詳細は、「ゆたたり NO.10」に掲載しますが、結果から課題を抽出しました。

【保護者アンケートからの課題】

- ・「子どもたちは読書に親しんでいますか」という質問に対して5割しか達成していませんでした。まずは、ブックバックを持ち帰り家庭での読書を短時間でも進めてもらいたいところです。ご協力をお願いします。

【ご意見からの課題】

- ・**あいさつについて** …朝の登校時3～4班の中で挨拶してくれるのは一人、あいさつしても返ってこない、授業参観でもあいさつがない。
- ・**授業中の私語について** …私語がうるさくて他の児童が集中して学べない状況では。勉強と自由時間のメリハリができるような指導を。

※ 様々なご意見をいただきましたので、その内容をしっかり受け止め、より良い多良小を育むため、全職員で取り組みます。