



ほんなこて **ゆたたり**

文責 校長 平井 敏博

【令和6年度学校教育目標】
大人も子どもも、目指すは“とことん学び続け、とことん学び合う人”
～生涯学びの基礎づくり～

ひっきゃで子育て “大茶話会” ～“茶番”と言われても～

今年度、PTA 総会をコンパクトにして、『ひっきゃで子育て “大茶話会”』を実施しました。



平井：「つとむくん！」

山下 PTA 会長：「としちゃん！」

平井：「あのさあ、…」

と、寸劇風に始めてみました。ずばり「始まりは、“茶番”やったけど…」と感想を言われて、本人たちも「その通り！！」と思いながらのドタバタ劇場になってしまいました。御免なさい。

最初に、小学校で何を身に付けてほしいか、社会に出ていく時に必要なことは何なのかを、各グループ（5～6人）で話してもらいました。出てきた意見は、次のようなものでした。

「感謝！！」「自分の考えを持つ！」「自分らしさ」「物の大切さ」「お金の価値」「子ども達がのびのびしていること」「えがお😊」「礼儀作法」「あいさつ」「地域ぐるみの子育て」「思いやり」「人の痛みを分かっている（体も心も）」「自分の意見・意志を人に伝える事ができるようになる」「ルールを守れるようになる」「いろいろな人の意見を認め合う人になる」「有難う、ごめんな

さいを言える人になる」「物事の本質を考えることができるようになる」「問題解決など色々な方法・手段を考えることができる人」

突然の課題提示にも関わらず、真剣に話し合っていたき、有難い限りでした。



その後、出てきたこととつなげながら、教育目標として掲げている『大人も子どもも、目指すは“とことん学び続け、とことん学び合う人”～生涯学びの基礎づくり～』について、キーワードにまとめて、今年度取り組むことを紹介しました。

- 大切にしたい3つの関わり…まわりの人、集団や社会、自分（感情）
- 必要になる学力…言語力、基礎となる知識・技能、学びの習慣
- 学びの習慣とは…めあて設定、チャレンジ、ふりかえり
- 問題やトラブル対応…事実確認、情報共有、基盤になる信頼関係
- 限りある時間の有効活用…通知表、個人面談

【取組の詳細】

- ☆ 太良町は、3学期制を続けます。通知表は3回ですが、今年度より所見（文章のコメント）は年間を通じて1回（3学期）とします。
- ☆ 個人面談は、7月に全員実施します。その他、個別相談等は、学校、保護者の皆様の必要な時に随時とります。職員30名（多良小PTA総会議案書P17掲載）の誰でも構いませんので、相談しやすいような職員を4～5名見つけてください。相談窓口は、間口を広げます。
- ☆ 今年度も、朝から夕方まで、都合のつく時間にいつでも参観できる“フリー参観週間”を設定します。6月17日（月）～6月21日（金）、11月6日（月）～11月8日（金）を予定しています。必ず、所定の名札着用をお願いします。
- ☆ フロアー担任制を実施します。メンバーが一丸となって、そのフロアーの生活・学習の安定と活性化を目指します。
メンバーは、
 - 1F（永石、吉田、◎里見、中島恵、黒田、宮崎）
 - 2F（森田、西山、秀、◎井上、松尾、小川）
 - 3F（松本、山崎、◎田中、草野、永尾、中島昌）となっています。※ ◎はフロアー主任です。