



ほんなこてゆたたり

文責 校長 平井 敏博

【令和5年度学校教育目標】

大人も子どもも、目指すは“とことん学び続け、とことん学び合う人”
～生涯学びの基礎づくり～

【内容ダイジェスト】

サマーチャレンジ

- ◎ ごく日常の“生活チャレンジ”も、素晴らしい学びの機会となります。
- ◎ 募集、公募も盛りだくさんです。自分の興味・関心が高いことに、夏休み中、じっくりチャレンジしてほしいです。

学校だよりのメール配信

- ◎ アンケート結果から、学校だよりのメール配信を続けていきます。

サマーチャレンジ

～夏休みだからできること。夏休みにしかできないこと。～

いよいよ、明後日から夏休みが始まります。この期間を、ぜひ、子ども達の自立と成長の機会にしたいと考えます。自ずと、子ども達に任せるところが増える時期だからこそ、しっかりと自立に向けた“しかけ”をしておきたいところです。

チャレンジⅠ 生活チャレンジ

早寝早起きとか、ゲーム等の時間調整、学習時間の確保、お手伝い継続、等々、口約束は調子よくできます。しかしながら、大事なのは、実際はどうかということです。夏休みに入る前に、生活のめあての確認と、その記録の仕方（見える化の仕方）を確認しておくことが大事です。※ 夏休み用の『とことんカード』も作成していますので、良かったらご活用下さい。いつでも取れるように校長室前に用意しております。

早寝早起き（決めた時間に起きて、決めた時間に寝ること）は、大人になっても少なからず影響します。生活リズムは大事だと、誰もが頭ではわかっているわけです。しかし、重要なのは、実際にどうかということです。ちょっと手

間はかかりますが、夏休み中に自分で決めた時間に起きること、自分で決めた時間に寝ることをめあてとして取り組むだけでも、貴重な学びの機会となります。夏休み前に、自分に合った“めあて”を決めて、家族公認のチャレンジをしてほしいと思います。

チャレンジⅡ 募集、公募へのチャレンジ

夏休み前は、募集や公募のオンパレードです。一つ二つ、本気でチャレンジしてほしいと思います。参加賞があるものも多いので、ちょっとした励みにもなります。何より、チャレンジした実績こそ、財産です。いくつか紹介をします。※多良小学校からも作品募集の一覧表を配付しますので、ご活用下さい。

(1) 佐賀県文学賞

小説家気分で、チャレンジしてみませんか。創作物語や日頃、不思議に思ったことや気になることをつらつら書いてみるのもいいです（随想）。チャレンジすること自体がすごいです。ㄨ切8/4（募集要項別添）

(2) ふるさと学習コンクール

ふるさとの自慢やお宝を紹介しませんか。新たな発見もあるかもしれません。ㄨ切（10/27）まで余裕があるので、夏休み中に取材をしておいて、2学期始まってからまとめてもいいです。

学校だよりのメール配信 ～アンケート結果をもとに～

メールアンケートを実施したところ、たくさんの方にご回答いただきました。ありがとうございました。

以下の結果より、メール配信がよいという回答が多かったので、しばらくメール配信を続けていくことにします。今後とも、よろしくお願いいたします。

1. 今後、学校だよりの配布はどのような形が望ましいか、下記よりお選び下さい。

詳細

● 全てメール配信がよい	25
● どちらかといえば、メール配信がよい	27
● どちらでもよい	17
● どちらかといえば、紙配布がよい	5
● 全て紙配布がよい	0

