



ほんなこてゆたたり

文責 校長 平井 敏博

令和4年度教育目標 目指すは、“とことん学び続け、とことん学び合う人”

1学期のふりかえりと、今後への活かし方

～“とことんカード”に込める思い～

各学級での学習面、生活面のふりかえりについては、通知表と個人面談で具体的にお知らせいたします。ここでは、学校全体の取組をふりかえります。

「“とことんカード”、達成しました!」と、4人の人が来ました。2年生3名と、5年生1名です。校長室に掲示しています。終業式で、全校の子ども達に紹介したいと考えています。

この取組で、伝えたいのは、次のことでした。

将来の夢や目標を持つことは、とても大事です。それと同じく、夢や目標のかなえ方(習慣)を身に付けることが、大事だと思っています。今、はっきりした将来の夢や目標がなくても、夢や目標のかなえ方(習慣)を身に付けていれば、夢や目標がはっきりした時、即、役立つと思います。

日常の、小さな目標やめあてを達成する経験の積みかさねを、学校で、たくさんしてほしいと思います。学習でも、生活でも、いろいろな行事でも、その機会は、実にたくさんあります。まず、そこに、自ら、本気の行動を起こすことが大事です。“とことんカード”にチャレンジしたいと、カードを取りに来た人は、21名でした。

しかし、一過性のやる気では、目標やめあては、達成できません。根気強さや継続性が、必要です。やろうと思ったのは本気でも、すぐ忘れたり、21日間続けることができなかつたりすると(21個の活動の記録がそろわなかつたりすると)、目標やめあての達成には、なりません。また、本気でやってこそ、その達成感を味わうことができます。それを“見える化”するのが、“とことんカード”だと考えています。学校全体で盛り上げることを目指します。

スタートは、あいさつのめあてから取り組みました。誰でも、元気な日もあれば、そうでない日もあります。いずれであっても、どんな日でも、やる気のスイッチを入れるあいさつを、身に付けたいと考えています。自分も、まわりの人も、ボンとやる気のスイッチが入るあいさつの習慣です。そのようなあいさつが、時々できる人は、多良小学校にもたくさんいます。そのことと、“とことんカード”と、まず、組合せようと4月から取り組みました。まだ、学校全体で、盛り上がっているとは言えませんが、その兆しはあります。しつこく、地道に取り組んでいきます。

各家庭の冷蔵庫に、“とことんカード”がいつも貼られ、今、達成をめざしている目標やめあてを、家族で共有し、日々、意欲的に子ども達が取り組んでいる姿をめざして、これからも、地道に取り組んでいきます。目指すは、“とことん学び続け、とことん学び合う人”です。

夏休み前の、この数日が、

“チョー大事！（とても大事！）”

～夏休み前の指導・支援のあり方～

夏休みに、保護者の皆様に悩ませる子ども達の姿が、予想できます。

- ・寝る時間が遅く、起きる時間も遅い。
- ・ゲーム等、三昧（時間を気にせず、ゲーム等に没頭する。）
- ・学習や手伝い等の時間を、全く意識していない。（夏休みの終わり頃、家族も含めて、大慌て。） 等々

自分の子ども時代を思い出したり、我が子の子育てをふりかえったりすると、実にリアルに想像できます。（もちろん、みんなそうだとは、思っていないが。）

このようにならないために、夏休み前の、この数日が、とても、とても大事です。お忙しいところだとお察しいたしますが、子ども達と、腰を据えて、夏休みの生活の“ポイント”（家族の約束）を、共通理解する時間が必要です。時間としては、15分～20分程度です。この時間が、あるかないかで、お家の方々のカリカリ度、イライラ度は、大きく変わります。夏休みになってから、その都度、注意したり、指導したりするのは、かなりのエネルギーが必要です。言いたいけど、（お互いのため）言わずにおこうということも、増えるかもしれません。

“はじめ”が肝心です。

- ・寝る時間、起きる時間の確認（何時に起きて、何時に寝るか）&日々の記録
- ・1日のゲーム等の時間の確認（1日の時間）&日々の記録
- ・学習時間と手伝いの内容の確認（朝、10時までは学習の時間が原則です。）&日々の記録

だけでも、確認しておくのと、状況は、自ずと変わります。毎日、子ども達が、記録に残すことが重要です。この夏休み前の時期に、共通理解しておきます。

学校では、各学年に合わせた生活表や夏休みの課題等を、用意しております。それを、ご家庭でも、時間をつくって確認していただくと、効果・成果も、アップ間違いなしです。もちろん、学校でも、このことを確認しますが、学校・家庭の具体的な連携プレーの有無は、大きく効果・成果に出てきます。

夏休みが終わった時、晴れ晴れとした表情で子ども達が登校できるように、夏休み前の、この数日の“大人の指導・支援”を、充実させましょう。

1 学期の通知表について

1学期の通知表には、所見（文章記述）がありません。具体的な内容や状況につきましては、個人面談でお話します。ご家庭での様子等も、ぜひ、お聞かせ下さい。

個人面談は、今後の取組や見通しを共有する、とても大事な時間だと考えております。お忙しいところ、お時間をつくっていただくことになりますが、なにとぞ、よろしくお願いいたします。