



ゆたたり

学校教育目標 「元気いっぱい 笑顔いっぱい とともに学び合う多良っ子の育成」

令和2年7月8日発行 文責 校長 副島 和久

大雨への対応、ありがとうございました。

昨日(7月7日)は、大雨による臨時休業ということでしたが、ご家庭におかれましても雨に対する心配が絶えなかったのではないのでしょうか。太良町内でも浸水被害や土砂災害などが起きており、テレビや新聞等でも報道がなされています。被害に遭われた方に心からお見舞い申し上げます。



学校HPもご覧ください

また、7月6日(月)の下校に際しては、急遽、保護者によるお迎えをお願いしたところですが、各家庭とも迅速に対応していただき、ありがとうございました。この日の午後は急激な降雨により、正門前も冠水し、運動場も一時、海のようにになりました。(写真のとおり)学校周辺もあちこちで冠水している状況でした。そのような中でしたが、児童全員を保護者の皆様に無事に引き渡すことができ何よりでした。しかしながら、いろいろと学校側が気付かない点での不手際などあったかもしれませんので、この日の対応等についてのお気付きなどございましたら、校長または教頭までご連絡いただければ今後の参考にさせていただきたいと思っております。

また、明日にかけても大雨の可能性があるとのことですので、引き続き、ご協力よろしくお願いたします。

なお、学校の施設被害は、運動場への土砂流入がわずかと体育倉庫の浸水等のみで大きな被害はありませんでした。

一時、海のように冠水した学校の運動場→



通知表が変わります！

平成2年(2020年)4月より、小学校では新学習指導要領が全面実施となっており、それにしたがった教育活動を展開しているところです。「学習指導要領」とは、学校教育法という法律により、全国の学校が教育課程(指導する内容や時間など)を決める際の基準として定められているものです。新しい学習指導要領では、子どもたちに身につけさせたい学力が

- | | |
|----------------|------------------------|
| ① 知識及び技能 | → 通知表では「知識・技能」 |
| ② 思考力・判断力・表現力等 | → 通知表では「思考・判断・表現」 |
| ③ 学びに向かう力・人間性等 | → 通知表では「主体的に学習に取り組む態度」 |



の3つで整理されています。よって、どの教科においても、この3つの点から子どもたちの学習状況を把握していくこととなります。したがって、通知表の各教科のめあてについても、1は「知識・技能」に関するめあて、2は「思考・判断・表現」に関するめあて、3は「主体的に学習に取り組む態度」に関するめあてということになり、この観点に沿って、お子様の学習状況を◎、○、△でお知らせしていきます。

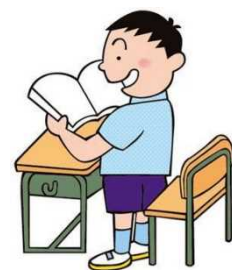
学習のめあての文言については、例えば、次のようになっています。3・4年生の国語の例です。

学習のめあて	
国	1 生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しみ、理解する。
	2 順序立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力をもち、生活の中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめる。
語	3 言葉を使って、進んで人と関わったり、思いや考えをまとめたりしながら、言葉のよさに気付こうとするとともに、幅広く読書をし、言葉をよりよく使おうとする。

少しめあての文言が難しく感じられるかもしれませんが、今年度からの通知表では、子どもたちが「何がわかり、何ができるようになっているか」(知識・技能)、「わかったことやできるようになったことを使いながら考えたり決めたりして、それを言葉でいかに伝えているか」(思考・判断・表現)、「あきらめずに粘り強く、学習への取り組み方なども工夫しながら取り組んでいるか」(主体的に学習に取り組む態度)ということをお伝えしていくこととなります。「学習のめあて」の文言については、教科の特性により、学年ごとで異なっていたり、低・中・高学年で異なっていたりしています。

また、「生活のめあて」についても、学校教育目標などと照らし合わせて、少し変更をしています。

ご不明な点などございましたら、校長までお気軽にお尋ねください。



保護者面談、よろしくお願いたします！

7月13日(月)から22日(水)までの期間で保護者面談を計画しています。すでに学級担任から計画が示されていることと思います。今年度は、新型コロナウイルス感染防止対策として、家庭訪問、1学期の授業参観、学級懇談を中止させてもらっていますので、この機会が学級担任と子どもさんのことについてお話しいただく唯一の機会になります。子どもさんのご家庭での様子等について、お聞かせください。また、学級担任の方からも子どもさんの学校での様子や頑張っていること、夏休みから2学期に向けて頑張りたいことなどをお話しさせていただきます。

なお、今回は保護者の皆様に子どもさんの様子を直接、お会いしてお伝えできますので、1学期の通知表の学級担任による所見欄は設けていませんので、ご了承ください。



西日本新聞「ヤング川柳」に紹介されました！

多良小学校では、今年も先月からヤング川柳に取り組み、西日本新聞に応募しています。7月4日(土)付けの西日本新聞に【次点】で、次の二人の作品が紹介されました。お題は「海」でした。

有明の朝日の海に赤とりい

3年2組 大野 功貴 さん

ゆらゆらとゆれる思いは海のように

4年1組 待永 航希 さん



功貴さんの川柳は美しい景色が目浮かびます。航希さんの川柳は揺れ動く思いにとても共感します。どちらも素敵な川柳ですね。ぜひ、みなさんも一席を目指して、すてきな川柳をつくってみませんか。