

太良町立多良小学校

新型コロナウイルス感染防止対策ガイドライン



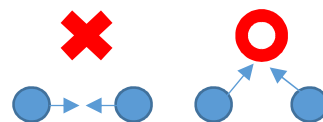
2020/05/13

学校再開後も新型コロナウイルスの感染防止対策はこれまで以上に丁寧に行っていく必要があることから、本校の感染防止対策のガイドラインについて、以下のように定め、全職員での共通理解と共通実践を行っていくこととします。具体的な実施方法や点検方法については、教頭はじめ、各分掌担当から具体的な提案・指示があります。「多良小学校の児童を守る」という強い意志をもって、共通理解・共通実践をお願いします。

取組指針 感染防止策を講じて児童の安全・安心を確保した上で、教育活動を機能させる

1 児童への対応、環境整備

対策項目	具体的な指導内容・対応内容
児童への指導	<input type="checkbox"/> マスク着用 <input type="checkbox"/> 手洗い <input type="checkbox"/> 咳エチケット（マスク着用できないとき） <input type="checkbox"/> 登校前の検温（熱があるときや体調が悪い時は学校に連絡し、休むこと） <input type="checkbox"/> コロナウイルスに対する誤った理解に起因する差別・いじめの防止（プリント「多良小学校の児童のみなさんへ」を活用して一斉指導） （その後は学級担任を中心に全職員で適宜、指導） 【学級担任、全職員】
消毒	<input type="checkbox"/> ドアや蛇口など不特定多数の児童が触れる箇所 → 放課後と昼の時間 <input type="checkbox"/> 授業等で使う器具など → 使用する前と後 【学級担任、全職員】
換気	<input type="checkbox"/> 授業中も原則、2か所を開けて空気を通す。（クーラー使用時も換気） <input type="checkbox"/> 休み時間ごとに窓とドアを全開する。 【学級担任、授業者】
机の配置	<input type="checkbox"/> （可能な範囲で）机と机の間隔を広げる 前後・左右 ※特別教室についても同様 【学級担任、授業者】
図書の返却 図書室の対応	<input type="checkbox"/> 図書を借りたり返したりするときの密集防止 <input type="checkbox"/> 図書室のレイアウト 【学級担任、関係職員】
ペア活動 グループ活動	<input type="checkbox"/> 必要と判断したときのみ、時間を設定して実施 <input type="checkbox"/> マスク着用厳守 <input type="checkbox"/> 長くても15分程度 <input type="checkbox"/> できるだけ対面を避ける（斜め45度で向き合う） 【学級担任、授業者】
給食	<input type="checkbox"/> （全員の丁寧な）手洗い <input type="checkbox"/> 配膳台等の消毒 <input type="checkbox"/> 机配置 全員が前方向きで食べる <input type="checkbox"/> 食べる直前までマスク着用、食べ終わったらマスク着用 <input type="checkbox"/> 「いただきます」から「おごちそうさま」まではしゃべらない。 <input type="checkbox"/> 食後の歯みがきの際の密集防止（分散歯みがき） 【学級担任、全職員】



教科	具体的な指導内容・対応内容
理科	<p>◆実験・観察時の配慮</p> <p>□（可能な範囲で）器具の消毒 □こまめな手洗いの指示</p> <p>□グループの配置（対面をできるだけ避ける など）</p>
音楽	<p>◆歌唱時の配慮</p> <p>□マスク着用厳守 □児童同士の間隔を広く □対面を避ける</p> <p>◆リコーダー演奏時の配慮 児童同士の私語を慎み、できるだけ短時間で</p> <p>□児童同士の間隔を広く □顎にマスク、演奏しないときはマスク着用</p>
外国語	□児童はマスク着用 □教師がマスクを取る際は、児童との距離を確保
体育	<p>□水泳指導は中止</p> <p>□身体同士が長時間、密着するような種目・競技は当分の間、見合わせる。</p> <p>□（可能な範囲で）器具の消毒 □こまめな手洗い</p> <p>□体育の時は原則、マスクは着用しない。→距離をとる、しゃべらない</p>
家庭	<p>□調理実習は当分の間、見合わせる。</p> <p>□実施する際は事前に管理職に要相談。 対応を協議</p>
図画工作	<p>□原則、個人での制作（共同での制作は避ける）</p> <p>□不特定多数が使用する道具などあれば、こまめに消毒。</p>
その他	<p>□昼休みなどで遊ぶ時も原則、マスク着用</p> <p>□マスクをしていないときは「他の人に近付かない」「しゃべらない」という指導を行う。</p>

※マスク着用に伴い、熱中症のリスクが高まることも指摘されていることから、学校生活全般における児童の熱中症対策についても徹底する。（朝の体調確認、こまめな水分補給、暑いときに無理をさせない、適切なエアコンの使用 など）

2 教職員

対策項目	具体的な取組内容
勤務時間内の対策	<p>□出勤時のアルコール消毒</p> <p>□自宅での検温の習慣化 → 出勤時に「職員の検温表」に記録</p> <p>□勤務中のマスク着用</p> <p>□手洗い</p> <p>□児童の体調が悪いときや家庭から感染等の連絡を受けたときの対応確認</p>
勤務時間外の対策	<p>□引き続き、不要不急の外出は控える。</p> <p>□やむを得ず、県外への外出や県外の方との接触などがある場合の管理職への事前報告と最大限の感染防止対策の実施</p> <p>□（特に休日等の）行動履歴の記録（どこに行った、誰と会った など） 定期的な提出は求めないが、もしもの場合には必要となる。</p> <p>□本人もしくは家族が感染した場合、また疑いがある場合の対応の確認</p>

- これらの取組については、定期的に取組状況と課題点などを振り返り、より効果的な取組となるように、適宜、見直しを図っていくこととする。
- 職員間で互いに想像力を働かせて、気付いたことは率先して実践する。また、よい取組や大切だと思う取組は学校全体で共有していく。