

多良小学校の教育についてのアンケート(教職員)2月実施

番号	調査項目	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	計	入力数	加重平均	再定めに回答 した割合
1	教育目標(元気いっぱい 笑顔いっぱい)ともに学び合う多良っ子の育成)や目指す児童像(かしこく・やさしく・たくましく)の実現を意識して教育活動に取り組んでいますか。	17	7	0	0	89	24	3.71	100.0%
2	子どもたちが楽しく学校生活を送ることができるように取り組んでいますか。	16	8	0	0	88	24	3.67	100.0%
3	子どもたちのよさを引き出し、自己肯定感を高めるような指導を行っていますか。	14	9	0	0	83	23	3.61	100.0%
4	子どもからの相談や子どもの悩み・困り感などについて、適切に対応していますか。	12	12	0	0	84	24	3.50	100.0%
5	学級通信や連絡帳などで子どもの学習や生活の様子を保護者に分かりやすく伝えていきますか。	7	4	1	1	43	13	3.31	84.6%
6	子どもや保護者との信頼関係を築き、家庭との連携を図ることができていますか。	6	11	2	0	61	19	3.21	89.5%
7	子どもに身に付けさせたい学力を明確にして、単元や題材の授業に取り組んでいますか。	7	9	0	0	55	16	3.44	100.0%
8	「めあて」「まとも」「振り返り」「書く活動」「話し合う活動」などを意識しながら、普段の自分の授業の見直しを行っていますか。	7	7	2	0	53	16	3.31	87.5%
9	ペアで取り組む授業研究は自らの指導力向上に役立っていますか。	8	3	1	0	43	12	3.58	91.7%
10	年間を通して、豊かな心を育む道徳の授業を実施することができていますか。	3	4	0	0	24	7	3.43	100.0%
11	いじめの定義を理解し、防止等の取組、事業対応などについて組織的な対応ができていますか。	16	6	0	0	82	22	3.73	100.0%
12	子どもたちが基本的な学習習慣、生活習慣、食習慣、規範意識などを身に付けることができるように指導していますか。	12	11	0	0	81	23	3.52	100.0%
13	子どもたちが図書室の本を読むなど、読書に親しむように指導していますか。	8	6	2	0	54	16	3.38	87.5%
14	子どもたちの安全・安心や人権に配慮した教育活動を行っていますか。	13	10	1	0	84	24	3.50	95.8%
15	特別支援教育に関する自分自身の専門性は向上していますか。	4	17	0	0	67	21	3.19	100.0%
16	普段の授業や子どもとの関わりの中で、特別支援教育的な配慮を心がけていますか。	6	15	0	0	69	21	3.29	100.0%
17	学校評価と結び付けることで、プロジェクト(校務分掌)の取組の質は向上していると思いますか。	13	8	0	0	76	21	3.62	100.0%
18	校務の内外を問わず、規律を遵守し、危機管理意識をもって行動していますか。	25	1	0	0	103	26	3.96	100.0%
19	教職員の間で、学校が目指す方向性や気になる(または 支援が必要な)子どもの情報などを共有することができていますか。	21	5	0	0	99	26	3.81	100.0%
20	仕事の進め方を工夫するなど、時間外勤務の縮減を意識した取組ができていますか。	14	12	0	0	92	26	3.54	100.0%

