

太良町立多良小学校 令和7年度 学校経営の構想

学校教育目標

大人も子どもも、目指すは“とことん学び続け、とことん学び合う人”

～生涯学びの基礎づくり（“学びの習慣”づくり）～

“学び”の結果



【本校正門】



“学び”とは

自分の“成長”“伸び”“変容”を目指し、内発的に動機づけられた行為・行動です。

このような学校を目指します。

- ・子ども達に、学び方（学習の仕方）をわかりやすく提示し、活動を保障します。
（教師の説明・指示の時間は、できるだけ短くし、子ども達の活動時間を保障します。）
（子ども達を、受け身にしません。）
- ・得意、苦手に関係なく、自分の今持っている力を、存分に発揮する姿を具現化します。その結果、必ず出てくる“成長”“伸び”“変容”を、教師は見逃さないようにし、子ども達の自信につなげます。
（必要な個別支援、個別指導を充実します。）
（学校生活におけるすべての場面が、その機会とします。）
- ・教師の専門性を生かし、子ども達が新たな力を求める時、適時、習得へのアドバイスをします。
（全職員、それぞれの専門性を高めます。）
- ・一人ひとりの持ち味を大事にした上で、学校全体が一チームにまとまって取り組みます。
（お互いをしっかり尊重できるチームとして、まとまります。）
（お互いのいのち、自由・人権を大事にするチームを目指します。）
- ・“迷い、悩み、不安、憂鬱、心の乱れ”等を、一人で抱え込まないチームを目指します。
（お互いの“成長”“伸び”“変容”の糧とできるよう、共感し、協働します。）
- ・学びの基盤となる“言語力向上”に、全教科・全領域を通じて取り組みます。
（言語力向上の取組自体も、“学び”の機会と捉えます。）
（苦手であっても、嫌いにしません。）
- ・家庭、地域と、学校教育目標を共有し、連携強化を図ります。子ども達の“成長”“伸び”“変容”も、共有します。

多良小学校 令和7年度の重点取組

	重点目標	重点取組の内容
目指す子ども像の確かな実現	教育基盤の確立	○多良小学校教育の質的改善 ・教育活動のすべてを、児童にとっての学びの機会と捉えます。（児童の活動保障と“成長”“伸び”“変容”を実感させる手立ての確立） ・教師の資質向上（計画力、個別指導・支援力、協働力） ・家庭・地域・関係諸機関との連携強化
	学力の向上（かしこく）	○まず何より、“学びの習慣”を身に付けること ・自分の“成長”“伸び”“変容”（めあて）を意識して、問題・課題に臨む。（内発的動機での“めあて-活動-ふりかえり”） ○言語理解力、言語表現力、言語感覚の向上 ・中核になる国語科、全ての教科・領域での取組強化 ・読書の取組の充実と魅力的な図書室環境づくり ・川柳創作、新聞活用、朗読・アナウンス等いろいろなチャレンジの奨励 ・外国語の授業（外国語科、外国語活動）の充実 ○学力向上対策シートを活用（計画・実践・評価） ・「授業づくりのステップ123」の活用
	心の教育（やさしく）	○児童が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動 ・人権集会等の取組の充実と過去の研究成果を生かした道徳科の授業実践 ○いじめの早期発見、早期対応体制の充実 ・いじめの早期発見・早期解決のためのマニュアル点検、「心のアンケート」の実施、実効性のある職員研修会の実施、相手意識を育てる ○児童が夢や目標を意識し、その実現に向けて自ら考えて取り組もうとするための教育活動
	健康・体づくり（たくましく）	○体育授業の充実 ○給食を軸にした食育の取組 ○児童の心身の成長を促す体育的行事の実施 ・運動会、なわとびチャレンジ、マラソンチャレンジ等
特別支援教育の充実		○教員の特別支援教育に対する専門性と意識の向上 ・個別支援、個別指導を必要とする児童の見極めと具体的方策 ○特別支援学級を中心とした特別支援教育の充実 ・発達障害もしくはその傾向が認められる児童の学習に対する集中力を高め、学習効果を高める取組
特別活動の充実		○各学級における学級活動（話し合い活動→実践・体験活動）の充実 ・学級会の進め方や会で使用する学級会グッズなどを全学級で統一した共通実践と適宜の情報交換 ○委員会活動の活性化 ・「振り返りカード」を用いた自己評価の充実と、児童のがんばりに対する正のフィードバックの可視化（お礼メッセージ等）
働きやすい職場環境づくり		○人間関係の質の（更なる）向上 ○目指す方向性や必要な情報の見える化・共有化 ○業務効率化の推進と適正な勤務時間の管理 ○業務の質の維持・向上 ○職場における危機管理意識の向上
地域・保護者に開かれた学校づくり		○学校のよさや取組の発信 ・学校ホームページに適時な学校情報の発信、「学校だより」「学年だより」による学校の取組・児童のがんばり・成長などの情報発信