



第214号 令和5年6月30日

佐賀県立多久高等学校
〒846-0002 多久市北多久町大字小侍23
学校長 大島 安博
電 話 0952-75-3191
FAX 0952-71-9001
編 集 多久高等学校 教務部
<https://www.education.saga.jp/hp/takukoukou/>

INFORMATION OF TAKU HIGH SCHOOL

高校総体
NHK杯 報告・表彰
R5.5.31(水)



3年生にとっては集大成となる高校総体が5月26日から県内各地で開催されました。日頃の成果が出せた大会となったようです。



各部の部長から
「全力を尽くした。勝つこと
ができて良かった。」
「全員が全力でできた。」
「日々の練習の成果を発
揮できた。」
「大差で負けたけれどい
い経験ができた。」
などの報告がありました。

佐賀県高等学校春季相撲大会
 団体 優勝
 個人 準優勝 佐伯 徒和（2年2組）
 第3位 熊本涼太郎（1年3組）

令和5年度 第61回佐賀県高等学校総合体育大会 相撲競技
 団体 優勝
 個人 無差別級 第1位 熊本涼太郎
 無差別級 第3位 佐伯 徒和
 100kg以上級 第1位 佐伯 徒和
 80kg級 第1位 熊本涼太郎
 80kg級 第1位 江口 心（1年3組）

令和5年度 第61回佐賀県高等学校総合体育大会 陸上競技
 男子やり投げ 宮永 陸翔（3年2組） 北九州大会へ



3年生進路ガイダンス R5.5.18(木)

進学希望者は、大学・短大・専門学校の進学担当者から学校の概要や学ぶ意義などの講義を受けました。また就職希望者は企業が求める人材と社会人としてのマナーの指導をうけました。



1年生職業理解体験型ガイダンス R5.6.6(火)

1年生を対象に体験ガイダンスが開催されました。外部から講師を招き、15の講座に分かれて行われました。生徒たちは系列選択の参考とするため興味のある講座を選び、真剣に受講していました。



産業人材課講話 R5.6.6(火)

産業人材課の原様より全校生徒を対象として講話がありました。「高校生の就活のポイントとして給与や休日が決定の基準となっており、3年以内の離職率が35.2%と高く、要因としてミスマッチや経験不足による挫折がある」とのことでした。「10年後の自分を想像して自分に合ったライフスタイルを考えて進路選択をしてほしい」とのことでした。「そして地元佐賀の魅力を知って、ぜひ県内で地元貢献してほしいので、そのために情報キャッチしてください」とお話しされました。



教育実習生よりメッセージ

佐藤月海さん(本校令和2年3月卒業)が5月22日から3週間教育実習をされました。皆さんへメッセージをいただいています。

私は多久高校人文科学系列を卒業した後、福岡工業大学へ進学しました。現在は、数学と情報の教員免許取得に向けて頑張っています。教育実習は最初とても緊張していましたが、みなさんが温かく接してくれたので楽しく充実した毎日を送ることができました。努力次第で可能性は広がるので、みなさんも自分を信じて頑張ってください。3週間ありがとうございました。

7月行事予定

日	曜	校時	7月
1	土		求人票受付開始 ベネッセ総合学力テスト(2年希望者) 総合学力記述模試(記述)(3年共テ受験者)
2	日		第70回全商ビジネス文書実務検定試験 総合学力記述模試(記述)(3年共テ受験者) 第4回公務員試験(2,3年希望者)
3	月	A	介護実習(福祉3年3名) ↓
4	火	A	②③系列説明会(1年)
5	水	A	介護実習(福祉3年18名) ↓
6	木	A	歯科健診13:30～(1年) ↓
7	金	A	SC来校(PM) 日本語能力検定 教育後援会役員会
8	土		
9	日		
10	月	A	
11	火	A	
12	水	A3	三者面談(50分×3) ①②③基礎力診断(1,2年) ①②授業③人権同和教育LHR(3年)
13	木	A2 40	三者面談(50分×2)+40分 ①②基礎力診断③キャリアパス(1,2年) ①～③クラスマッチ(3年)
14	金	B2 45	三者面談(45分×3) ①②授業③情報モラル出前講座(全)
15	土		
16	日		
17	月		海の日
18	火	B3	三者面談(45分×3限) ①～③クラスマッチ(1,2年) ①②授業③キャリアパス(3年)
19	水	B3	三者面談(予備) ①②③団別集会
20	木	特	終業式
21	金		夏期補習開始
22	土		第二種電気工事士(上期)技能
23	日		
24	月		夏期補習 商業3年補習
25	火		夏期補習 商業3年補習
26	水		夏期補習
27	木		夏期補習 商業3年補習
28	金		
29	土		
30	日		
31	月		