

【高等学校用】

令和2年度学校評価 結果・学校関係者評価

Table with 2 columns: 学校名 (佐賀県立多久高等学校) and 1 前年度 評価結果の概要 (本年度の学校評価においては、すべての評価項目において達成度が「ほぼ達成できた」...

Table with 2 columns: 2 学校教育目標 (「自分の夢を形に」... 校訓「仁愛・自主・創造」のもとに、教職員と生徒が敬愛と信頼のなかで、文教の風薫る校風の創造をめざすとともに...

Table with 2 columns: 3 本年度の重点目標 (①わかる・力がつく授業の実践、キャリア教育の充実、進路意識の向上... ②学びのための環境づくり... ③生徒会活動・部活動の活性化... ④働き方改革を踏まえ、限られた時間内での専門性を生かす...)

4 重点取組内容・成果指標 (1)共通評価項目

Main evaluation table with columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標 (数値目標), 具体的取組, 進捗度 (経緯), 中間評価 (進捗状況と見通し), 達成度 (経緯), 最終評価 (実施結果), 学校関係者評価 (評価, 意見や提言), 主な担当者. Rows include 学力の向上, 心の教育, 健康・体づくり, 業務改善・教職員の働き方改革の推進.

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

Table with 2 columns: 重点取組内容 and 独自評価項目. Rows include 生徒会活動・部活動の活性化, ICT教育の推進並びにオンラインによる授業支援の研究.

●... 果実通 ○... 学校独自 ◎... 志を高める教育

Table with 2 columns: 5 総合評価・次年度への展望 (コロナによる臨時休校がある中、どうにか計画していた1年間の指導内容を実施することができた。しかしながら、資格試験等が相次いで中止となり、各系列で計画していた資格取得ができなかった。)

達成度(評価)
A: 十分達成できている
B: おおむね達成できている
C: やや不十分である
D: 不十分である