

INFORMATION OF TAKU HIGH SCHOOL

新しい年が始まりました。今年はどうなる年になるのでしょうか。  
 さて生徒のみなさん、今年の目標は立てましたか？目標を書き出して一歩踏み出してみたいかがでしょうか。



系列別 校内発表会

令和2年12月16日(水)に系列別発表会がありました。  
 人文科学系列・健康福祉系列・商業ビジネス系列・工業技術系列の4つに会場を分け、3年生が各々取り組んだことをパワーポイント、動画、紙資料、実物を用いて発表しました。1, 2年生は3年生の発表をしっかりと聞き、メモを取ったり、感想を書いたりしました。評価の高かった班は**1月29日(金)**に実施された**第17回総合学科発表会**で系列代表として発表しました。今回の発表会は事前収録を各クラスの電子黒板で視聴する形の発表となりました。

人文科学系列



商業ビジネス系列



工業技術系列



健康福祉系列



クラスマッチ(3年)R2.12.23 バレーボール・サッカー⑤

3年の学年だけで戦ったクラスマッチ。優勝狙って臨んだそれぞれの競技では「自分がちゃんとボールをつなごう」という気迫が観戦している側にも伝わってきました。勝ち負けも大事だけど、それよりもクラスが丸となってやるという気持ちの方が勝っていました。



クラスマッチ(1, 2年)R2.12.22 卓球・ドッジボール

1, 2年生対抗のクラスマッチ。個人プレーの卓球で活躍する生徒。ドッジボールでは内野・外野からボールが投げられ、よけたりキャッチしたりして陣地に残る生徒。どのクラスも和気あいあいとプレーしていました。



認知症サポーター養成講座(2年) R3.1.12

2年生を対象に認知症サポーター養成講座が行われました。講座では多久市役所の地域支援包括課のキャラバンメイトの方々が趣旨や認知症について丁寧にわかりやすく説明くださり、生徒は認知症について学ぶことができました。講座を受けた2年生のみんなに認知症サポーターの証として\*オレンジリングが渡されました。認知症サポーターとは認知症について正しく理解し偏見を持たず、認知症の人や家族を温かい目で見守る応援者です。そのうえで自分のできる範囲でサポーターとして活動し、養成講座で得た知識を生かし、近所で気になることがあればさりげなく見守ったり、まちなかで困っている人がいたら手助けしたりするなどサポートしてほしいと思います。

2年生健康福祉系列の生徒はすでに受講済みでしたので、今回は講座のサポーターとして活躍してくれました。「認知症について理解でき、実際の場面での対応の仕方や接し方、声かけ・話しかけのコツを学ぶことができ勉強になりました。」と感想を述べました。  
 \*オレンジリング・・・「認知症の人を応援します」という意思を示すリングです。



2月の行事予定

日	曜	校時	補習	マナ⑤	2月
1	月	B	2.3	全	3年生午前中授業(～12日)
2	火	A	全	全	⑤⑥アクティブラーニングガイダンス(2年)
3	水	B1特	全	全	午前中授業
4	木	休			特別選抜 生徒は自宅学習
5	金	A	2.3	全	学年末考査時間割発表(1, 2年)
6	土				
7	日				合同模試(2年) 全商業経済模試
8	月	A	2.3	全	
9	火	特A3	3	3	午前中授業 ※掃除なし ②③小論文・作文模試(2年)
10	水	A	3	3	
11	木				⑧建国記念の日
12	金	A	3	3	3年生授業最終日 3年生を送る会
13	土				
14	日				
15	月	A	—	—	
16	火	D	—	—	1,2年学年末考査(1日目) 服装・頭髪検査
17	水	D	—	—	1,2年学年末考査(2日目)
18	木	D	—	—	1,2年学年末考査(3日目)
19	金	D	—	—	1,2年学年末考査(4日目)
20	土				
21	日				
22	月	B	2	1.2	
23	火				⑨天皇誕生日
24	水	A	1.2	1.2	3年生登校 (服装頭髪指導、卒業式練習等)
25	木	A	1.2	1.2	3年生登校
26	金	特	2	1.2	3年生登校
27	土				
28	日	3年登校日 午前中			同窓会入会式・卒業式予行 第3回実用英検2次 日商簿記検定(2年商業)