

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和4年度学校評価 結果・学校関係者評価

達成度(評価)
A: 十分達成できている
B: おおむね達成できている
C: やや不十分である
D: 不十分である

1 前年度 評価結果の概要
自己肯定感を持つ児童生徒の割合が目標80%に達することが出来なかった。自己肯定感もたせていくために、学年の実態に応じた個々の出番の設定と成功体験の実現・承認の機会設定の機会を設けるようにする。

2 学校教育目標
志をもち、自ら学び、共に高め合い たくましく生きぬく西渡つ子の育成

3 本年度の重点目標
①「チーム西渡」として義務教育学校教職員の協働力・同僚性の推進発揮。
②「主体的・対話的で深い学び」による学力向上の推進と基盤となる学習規律の徹底。「あくしゅタイム」の推進充実。

4 重点取組内容・成果指標

Table with 5 main columns: 重点取組内容・成果指標, 中間評価, 最終評価, 学校関係者評価, 主な担当者. It contains detailed evaluation data for various categories like '学力の向上', '心の教育', '健康・体づくり', and '業務改善'.

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目
Table with 5 main columns: 重点取組内容, 中間評価, 最終評価, 学校関係者評価, 主な担当者. It details specific self-evaluation items for the current year.

5 総合評価・次年度への展望
学校教育目標達成のために掲げた重点取組については、全体として概ね目標を達成することができた。今後も、家庭や地域とともに児童生徒を中核においた教育活動(学習指導、生活指導、体験学習等々)を仕組んでいく。