

【小学校・中学校・義務教育学校用】
令和4年度学校評価結果

学校名
多久市立東原倉中央校

達成度(評価)
A:十分達成できている
B:おおむね達成できている
C:やや不十分である
D:不十分である

Table with 2 columns: 評価項目 (Evaluation Item) and 評価 (Evaluation). Includes sections for 1. 前年度評価結果の概要 (Summary of previous year's evaluation results), 2. 学校教育目標 (School Education Objectives), and 3. 本年度の重点目標 (Key Objectives for this year).

Table with 4 main columns: 重点取組内容 (Key Activities), 重点取組 (Key Activities), 中間評価 (Intermediate Evaluation), and 最終評価 (Final Evaluation). Includes sections for (1) 共通評価項目 (Common Evaluation Items) and (2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目 (Independent Evaluation Items for this year).

Table with 2 main columns: 評価項目 (Evaluation Item) and 評価 (Evaluation). Includes sections for 4. 重点取組内容・成果指標 (Key Activities and Achievement Indicators) and 5. 総合評価・次年度への展望 (Overall Evaluation and Outlook for the next year).

教師の授業改善への意識は確実に向上している。次年度は児童生徒の自己学習力の育成に焦点を当てながら学力向上に繋げていきたい。
ほとんどの児童生徒が自他の生命を尊重する心や思いやりのある心をもっている。今後はコミュニケーションスキルや地域の人材を積極的に活用しながら地域を牽引しながら児童生徒を育てていきたい。
朝食を毎日きちんと食べている児童生徒が増え、学力や健康に貢献できると考えられる。PTAや家庭と連携しながら業務改善を進めていきたい。
「学びやすい、働きやすい環境づくり」に向けて、更なる時間外勤務の削減、部活動指導員の充実等、改善を進めていきたい。