

家庭学習のすすめ

～ 児童・生徒用 ～

1～9年生まで



【リーフレットの使い方】

このリーフレットは、各家庭で「家庭学習の習慣化」を具体的に実践していただけるよう作成したものです。義務教育9か年を見通して、お子様が家庭での学習を段階的に積み重ねていくことができるよう **時間のめやす** **学習の進め方** **学習メニュー例** を掲載しています。普段勉強する場所に掲示していただき、家庭学習の際の手がかりとしてご活用ください。



自学ノートでは、自分がどこが苦手か分かっているれば、効率よく学習できると思います、「授業で分からなかったところ」や「まとめておいた方がよいところ」を中心に取り組んでいます。（9年生）



《保護者の方へ》家庭と学校が連携して、家庭学習を充実させ、子ども達の学力の向上を目指しましょう。

基本的な生活習慣の定着

規則正しい生活習慣が学力をアップさせます。

「早寝」「早起き」「朝ごはん」

テレビゲームは時間を決めて

脳が発達するこの時期に、長時間のテレビやゲームは、脳の司令塔「前頭前野」により影響を与えません。**番組や時間を決めましょう。**また、学校での出来事について、家族で話しましょう。

お願いしたいこと

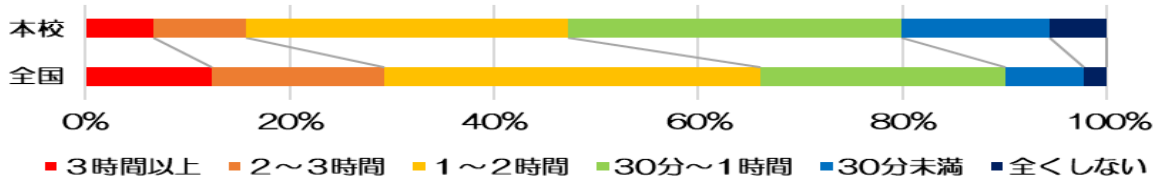
学習時間の確保

習い事やスポーツなどで忙しい場合でも、「**机に向かう**」習慣が大切です。
「何時から何時まで勉強する」かを各家庭で話し合い、無理のない時間設定をしましょう。

見届け・励まし

お子様が学習したことに、できるだけ目を通し、声をかける、ほめる、励ますことで、**どんどんやる気がアップ**します。**前よりもよくなっているところ**を見つけ、言葉をかけましょう。

1日当たりの家庭学習の時間（塾なども含む）



データは R1 全国学力・学習状況調査 6年生の結果より



学習時間のめやす

毎日計画的に取り組み、
進んで学習する習慣を
身につけましょう。



低学年				中学年			高学年	
1ねんせい	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
もくひょう	30分	いじょう	目標 50分以上	目標 70分以上	目標 90分以上	目標 100分以上	目標 110分以上	

1～6年生

《家庭生活 3かじょう》きそく正しい生活ができると、学習もがんばれます。

- 1 早寝・早起き・朝ごはん**
- よるは 9じくらいに ねましょう。(1～4年生)
 - 10時までにはねましょう。(5・6年生)
 - 朝は6時半くらいに起きましょう。
 - 朝ごはんをしっかり食べて、1日のよいスタートが切れるようにしましょう。

- 2 家の手伝い**
- 家族の一員として、自分にできるしごと(掃除や料理などの手伝い)を進んでしましょう。
 - 家庭科で習ったことを家で実際にやってみて、自分の生活に役立てていきましょう。(5・6年生)

- 3 あいさつ・家族の会話**
- 「おはよう」「ありがとう」「ごめんなさい」「おやすみ」など、生活の中で あいさつをしましょう。
 - 家族や近所の人に、自分から進んであいさつをしましょう。
 - おうちの人に学校でのできごとを話しましょう。

学習の進め方

【学習を始める前に】

- 学校からのおたよりを家の人に見せましょう。
- テレビや音楽などは消しましょう。
- 机の上を整頓しましょう。
- 筆箱やノートなど、勉強に必要な道具をそろえましょう。

【学習のじゅんじょ】

- ① 学校からの宿題
- ② 読書
「学習メニュー」の中から選んでみましょう。(自主学習)

《気をつけること》

- 文字をていねいに書く。
- 正しい姿勢で取り組む。
- 見直しをする。(文字や計算まちがいを)
- 学習と休けいのけじめをつける。

【学習が終わったら】

- 机の上をかたづけましょう。
- 次の日の準備をしましょう。
• 時間わり点検 • えんぴつとき
• 提出プリントの準備
- 終わった宿題をおうちの人に見せましょう。

学習メニュー

1・2年生

- かん字や カタカナのれんしゅう
- プリントや テストのやりなおし
- にっきや さくぶん
- ししゃ(教科書の文しょうを ノートにうつす)
- けいさんドリル ○ 九九おぼえ(2年生)
- ろんごカルタを おぼえる など

《おすすめの本》よんだら()に○をつけましょう。

- () むしの あいうえお
- () だいくとおにろく
- () かいじゅうたちのいるところ
- () こいぬが うまれるよ
- () フレデリック
- () 月 人 石
- () 十二支のはじまり
- () あのとき すきになったよ
- () おへそのひみつ
- () 鳥の巣ものがたり



学習メニュー

3・4年生

- 授業のふく習(教科書やノートのまとめ、やり直し)
- 漢字やローマ字の練習 ○ 辞書引きの練習
- プリントやテストのやり直し ○ 視写
- 日記や作文 ○ 都道府県名覚え
- 意味調べ ○ 計算ドリル
- ろん語カルタを覚える ○ 九九の暗しょう など

《おすすめの本》読んだら()に○をつけましょう。

- () てんぷら ぴりぴり
- () しょうたと なつとう
- () エルマーのぼうけん
- () ちいちゃんの かげおくり
- () 世界の子どもたちの暮らし
- () ふたり☆おなじ 星のうえで
- () かあちゃん 取扱説明書
- () くにはのはじまり
- () はらっぱ
- () わたしのせいじゃない せきにんについて



学習メニュー

5・6年生

- 授業の復習(教科書やノートのまとめ、やり直し)
- 授業の予習(教科書の明日勉強するところを読んでおく)
- プリントやテストのやり直し ○ 漢字や計算の練習
- 社会・理科の調べ学習 ○ 意味調べ
- ことわざ、四字熟語 ○ テスト勉強
- 新聞記事を読んで感想を書く ○ 論語カルタ など

《おすすめの本》読んだら()に○をつけましょう。

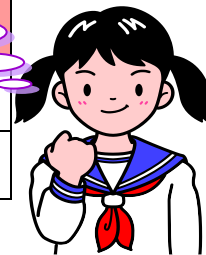
- () 明るいほうへ(金子みすゞ童謡集)
- () マヤの一生
- () バッテリー
- () 永井 隆 ～平和を祈り 愛に生きた医師～
- () 国境なき 医師団とは
- () 井上ひさしの 子どもにつたえる日本国憲法
- () パンプキン! 模擬原爆の夏
- () 手塚 治虫
- () 空へつづく神話
- () モモ



学習時間のめやす

「授業で分からなかったところ」や「自分が苦手なところ」を中心に、自学ノートに取り組んでみよう!!

中学年			高学年	
5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
目標 70分 以上		目標 90分 以上	目標 100分 以上	目標 110分 以上



7・8・9年生 【●予習 ○復習】

国語の学習 ~普段の生活の中で『正しい言葉』を使うこと~

【教科書を音読する】(5W1Hを明らかにして) ※5W1H…いつ だれが なぜ 何をした など
【自学ノートで学習する】

- 教科書の本文を視写する。
- 本文で難しいと思った語句を調べて書く。
- 資料集を書き写す。
- 新聞のコラムを書き写し、感想を書く。

【漢字ノートで学習する】

- 前期で習ったものでまだ書けない漢字を練習する。
- 教科書に出た漢字を練習する。
- テストで間違えた漢字を練習する。

理科の学習

- 授業で学習した内容について、教科書・ノートを読み返し、「理科ノート」を使って要点を整理する。
- 単元が終了したら、単元の要点、ワークの重要語句をまとめ、関連している問題を解いてみる。

英語の学習

- 新出単語や熟語の品詞や意味を辞書で調べて、ノートに写す。
- 本文を音読し、発音や意味が分からないところをチェックしておく。
- 全文をノートに写し、意味が分かるところは書いておく。
- 今日習った単語、熟語を発音し、自学ノートなどに書いて覚える。
- 板書された基本文を音読し、自学ノートなどに書いて練習する。
- 本文を音読し、意味を確認する。
- ワークブックをする。

家庭学習の習慣をつけて、学力の向上を目指しましょう

社会の学習

- 授業の前日に、教科書の学習する内容を読む。
- 学習した内容は、その日のうちに教科書・ノートに目を通し、基本的な事柄を覚える。
- 日常生活の中で疑問に思ったこと、興味をもったことについて調べる。

数学の学習

- 授業で習ったこと、特に「例題」を何よりも大切にし、もう一度「例題」を自分の力で解く。
- 小テストや定期テストのやり直しをきちんと行い、自分のつまずきを確認する。
- 問題集も同じ範囲を行う。分かりにくい問題、難しい問題でも、事前に問題の意味を理解しておき、学校で答え合わせをする前にしっかり書いておく。

☆宿題やワーク、プリントなどの課題は、提出期限が守れるよう計画的に取り組む。

《おすすめの本》読んだら () に○をつけましょう。

【7年】

- () ガラスのうさぎ
- () カラフル
- () 銀河鉄道の夜
- () 二十四の瞳
- () 夏の庭
- () 綾瀬はるか『戦争』を聞く

【8年】

- () マララ
- () 楽隊のうさぎ
- () 西の魔女が死んだ
- () 吾輩は猫である
- () 三国志
- () 一瞬の風になれ

【9年】

- () つめたいよるに
- () くちびるに歌を
- () はてしない物語
- () 野火
- () 夜のピクニック
- () 孤独と不安のレッスン

