

令和2年度 中央校 校内研究の概要

1 学校教育目標

夢に向かって生き生きと輝く児童生徒の育成

～共に伸びゆく中央校をつくろう～

2 研究主題

9年間の系統性を意識した「確かな学力」の育成（2年次）

～「主体的・対話的で深い学び」を通して～

3 研究主題設定の理由

現在は、グローバル化や情報化社会が急速に進み、スマートフォン及びタブレット等のモバイルを中心とした社会構造が構築されている。その中でも、SNSは学校教育にも大きな影響を及ぼし、児童生徒の人間関係や家庭学習に弊害をもたらしている面もある。また今後は、企業や家庭生活に人工知能(AI)が導入されつつあり、社会に大きな変化をもたらすことが予測され、学校現場においては、プログラミング学習も求められている。

新学習指導要領は2018年度より移行期が始まり、前期課程においては2020年度、後期課程においては2021年度より全面実施されるようになってきている。その中においては、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進が求められ、改訂のポイントにおいては、「何のために学ぶのか」という学習の意義を共有しながら、授業の創意工夫や教科書等の教材の改善を引き出し続けるよう、全ての教科等を①知識及び技能、②思考力、判断力、表現力等③学びに向かう力、人間性等の三つの柱として再整理されている。

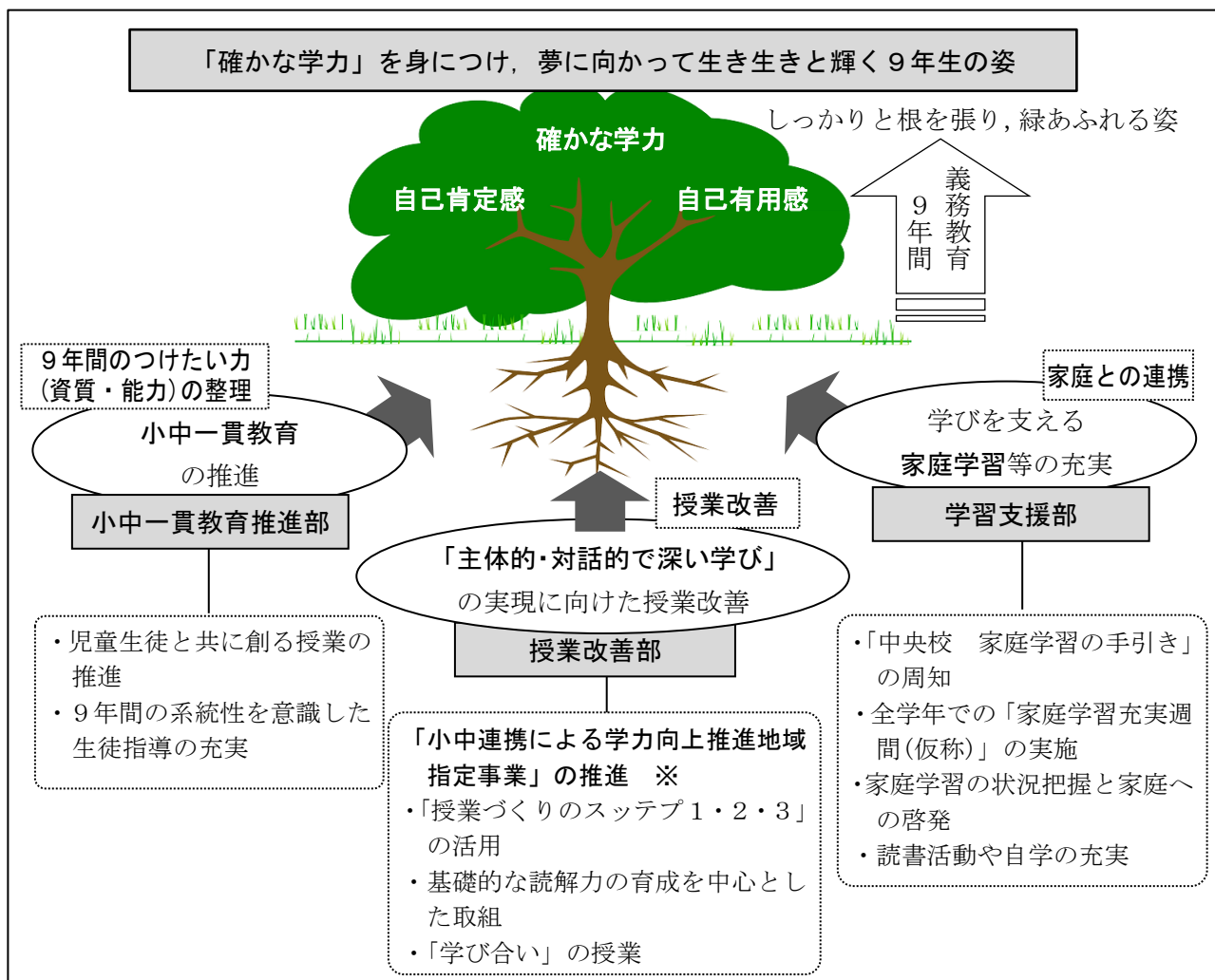
多久市においては、これまで小中一貫教育の推進及びICT利活用教育、『学び合い』の研修が進められてきており、その成果が期待される場所である。本校では、2016～2018年度まで「生き生きと主体的に活動する児童生徒の育成」というテーマを掲げ、「あいさつ」、「自問清掃」、「学び合い」について3年間取り組み、2018年度に多久市小中一貫教育研究発表会を行った。しかしながら、基礎・基本の定着及び活用力の育成については、本校の大きな課題として今後も継続して取り組まなければならない。さらに、学校評価においても学習規律がまだ十分に定着できていないことや家庭学習の不足等、「学びに向かう力」に課題を残していた。

前年度までの研究を受け、2019年度の研究では、学習規律の徹底、「家庭学習の手引き」の見直し等に取り組み、基礎・基本の定着を図った。また、全職員で「学び合い」を取り入れた授業実践を行い、その結果、児童生徒の主体的な学びが見られるようになってきた。しかし、対話の質から言えば深い学びとなるような手立てが講じられていない学習場面も見受けられた。そこで、今後は深い学びに向かい、確かな学力を身に付けさせていくことが課題である。

2020.5.7

以上のようなことから、義務教育9年間の系統性を意識しながら「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善を行うとともに、家庭学習や交流活動等の充実による「確かな学力」の育成を目指すこととした。

4 研究の構想（研究を支える3つの部）



9年後に目指す児童生徒像

2年次の本年度…「小中連携による学力向上推進地域指定事業」の取組（2年目最終） ※

（目的）

県教育委員会の指定する中学校及び校区内小学校（以下、「指定校」という。）が、児童生徒の学力向上に向けて、基礎基本の定着や活用力を高める授業改善、自ら課題を発見し、その解決に向けて主体的に学ぶ態度の育成等に小・中学校が連携して取り組む。そして、その成果を全県に普及することにより、県内小・中学校における小中連携による授業改善と教師の指導力向上を目指すことを目的とする。

（研究領域）

国語、算数・数学を中心に全ての教科において、学校全体による授業改善等に向けた研究とする。

（研究の内容）

- ・「授業づくりのステップ1・2・3VOL.1」及び「授業づくりのステップ1・2・3VOL.2」を活用すること。
- ・基礎的な読解力の育成を中心とした取組

2020.5.7

○メンバー分けについて

今年度の校務分掌を加味しながらバランスよく3つの部に分かれる。

◆…部長, ○…学級担任

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
小中一貫教育 推進部	○松尾み	○中道	◆○山田	○山口侑	角田	○大島
	山口真	志田	富永	片渕	古川	田中慶
					久保	
授業改善部	○馬場	○吉田	○野崎	○宮崎	◆○堂角田	○楠原
	平原	濱野	水谷	緒方	○松尾楓	紫村
						嶺川由
学習支援部	○堀元	○山本	藤川	○宮原	○井手	◆○浦
	大森	藤瀬	桑原	二村	小松	栗山
				城島		

	7年	8年	9年	級外
小中一貫教育 推進部	◆○小川 (数)	西村茂 (社)	○嶺川 (国)	三浦
	古川 (美)	岩井 (家)	○古賀義 (理)	大串 (英)
授業改善部	◆轟木 (英)	○谷崎 (数)	岡本 (家)	
	永山 (理)	○釘本 (体)	香月 (音)	
	○森 (社)			
学習支援部	◆西村志 (家)	○魚永 (技)	平野 (数)	大島 (家)
	○原田 (英)	西原 (国)	○宮原 (体)	
			古賀政 (社)	