



# 令和8年度 東原彦舎中央校グランドデザイン

## 《学校教育目標》

夢に向かって生き生きと輝く児童生徒の育成  
～地域と共に伸びゆく中央校をつくろう～

## 《学校スローガン》

夢を現実（かたち）に！チャレンジ！中央校！

### 【めざす学校像】

- ★義務教育学校の良さ・魅力を生かした学校
- 子どもが主役となり安心して学べる学校
- 保護者・地域から信頼される魅力ある学校
- 教職員が働く喜びを味わえる学校
- 一貫教育システムを基盤とする学校

### 【めざす子ども像】

- ★夢や目標の実現に向けて、主体的に学び挑戦する子ども
- (知)自ら学び、よく考えて行動できる子ども
- (徳)「恕」の心を持ち、自分も友達も大切に、共に高めあう子ども
- (体)心身ともに健康で、粘り強く行動できる子ども

### 【めざす教師像】

- ★一貫教育を推進し、子どもの成長を保障する教職員
- 教育への熱意と子どもへの愛情が溢れる教職員
- 研修を深め、指導力のある教職員
- チーム力を生かし、協働できる教職員

## 学校経営方針

- ① 一貫教育システム（4・3・2制）を生かした連続性・系統性のある教育実践
- ② 確かな学力の育成
- ③ 児童生徒の交流活動の推進
- ④ 職員の協働体制の強化・働きやすい職場づくり

1年

2年

3年

4年

5年

6年

7年

8年

9年

〈基礎期〉低学年  
学びの習慣化

〈充実期〉中学年  
学びの定着・発展

〈発展期〉高学年  
自己学習力の形成

- ・ 9年間を一貫した指導・協働体制のもとでの教育活動の実践
- ・ 9年間の学びの連続性・系統性を持たせた教育課程の編成
- ・ 基礎的・基本的な知識・技能の定着
- ・ 家庭と連携した学習習慣の定着
- ・ 校内研究の充実と教員の指導力向上
- ・ 儀式的行事（卒業式…9学年、立志式…7学年、感謝と夢を伝える会…4学年）
- ・ 児童生徒の交流活動（学校行事、特別活動、ブロック集会、学習・生活場面、児童生徒会活動等）の掘起しと実践
- ・ チーム担任制の充実による職員の協働体制の強化（4～7年）
- ・ 4・3・2制のブロック制を生かした教育実践
- ・ 相互乗入れ授業の推進（後期課程 ↔ 前期課程）

## 本年度重点目標と取り組み

### 確かな学力の育成

- ★学力向上
- ・ 基礎・基本の定着
- ・ 主体的な学びの推進
- ・ 家庭学習の習慣化
- ・ 学習規律の定着・系統化
- ・ 校内研究の充実、指導力の向上
- ・ 多久学の推進（郷土の偉人、論語検定、論語かるた、論語朗唱）

### 豊かな心の育成

- ・ 特別支援教育の充実
- ・ いじめ防止と早期発見・早期解決
- ・ 「特別の教科道徳」の実践・充実
- ・ 人権・同和教育の充実
- ・ 児童生徒会の交流活動の推進
- ・ 異学年交流活動の推進
- ・ 「いのちの授業」の実践

### 生徒指導の推進

- ・ 基本的生活習慣の定着
- ★あいさつの定着（重点項目）
- ・ 連続性・系統性のある指導体制の確立
- ・ 不登校対策の推進
- ・ 教育相談体制の整備
- ・ 発達支持的生徒指導の充実
- ・ 児童生徒会活動充実と活性化
- ・ 情報モラル教育の充実

### 働きやすい職場づくり

- ★チーム担任制の充実
- ・ 協働・相談体制の充実
- ・ 部活動の地域展開
- ・ 業務内容の精選・業務負担の平準化
- ・ 会議の精選と時間短縮
- ・ 年次休暇の取得推進
- ・ 時間外勤務の縮小

## 地域に信頼され、地域と共に歩む中央校

コミュニティ・スクールの推進、学校応援団の活性化、家庭との連携、地域人材の活用