

学校教育目標	<h1>夢に向かって生き生きと輝く児童生徒の育成</h1> <h2>～地域と共に伸びゆく中央校をつくろう～</h2>
---------------	--

学校組織力の強化(チーム中央)

教師指導力の強化(OJT)

学校経営目標

1 安心して学べる環境を確保し、子ども・保護者・地域から信頼される学校をつくる。
 2 教職員の意識改革と効率的な自己研鑽を推進し、指導力と人間性の向上を図る。
 3 「知・徳・体・律・愛」の調和のとれた生き抜く力を備えた子どもを育成する。

めざす学校像『義務教育学校としての魅力を生かした学校』

① 9年間をとおして児童生徒を主体に据えた教育活動の全面展開
 ② 1～4年、5～7年、8～9年のまとまりを意識した教育活動の充実
 ③ 学校、保護者、地域が協働した教育活動の推進

めざす教職員像『全職員で全児童生徒を支援する』という考えに立った共通理解と共通実践

① 児童生徒の自立に向け学習指導や生活指導に全力を尽くす教職員
 ② 共感的な理解を基盤とした組織として協働できる教職員
 ③ ワークライフバランスのとれた働く大人として魅力のある教職員

めざす児童生徒像

① 真剣に学ぶ児童生徒	知 徳 体 律 愛
② 思いやりのある児童生徒	
③ 最後まで頑張りぬく児童生徒	
④ けじめのある行動ができる児童生徒	
⑤ ふるさとを大切にする児童生徒	

重点取組事項

(1) 教職員の協働力を発揮した義務教育学校の推進・・・共感的理解に基づいて協働する組織の確立
 (2) 確かな学力の定着と不登校児童生徒の縮減・・・学習者を主体とした学習指導と中学年期指導の充実
 (3) 個に応じた教育の充実・・・リレーションシートを活用した特別支援教育の充実
 (4) コミュニティスクールの推進・・・学校運営協議会の機能充実

重 点 指 導 項 目

連携教育の推進

① 9年間の児童生徒の成長を見据えた教育の実施

② 幼稚園・保育園及び高校との交流

③ 家庭と連携した望ましい生活習慣・学習習慣の確立

④ 地域の学習支援体制づくり(学校応援団)

⑤ SDGsの取組推進

⑥ 多久学の推進(多久のよさ発見、郷土の偉人、論語等)

自ら学び続ける確かな学力

① 主体的・対話的な深い学びを実現する授業実践。

② 教育情報化とICT利活用

③ 英語教育の充実

④ プログラミング教育の充実

⑤ 読書を奨励し読書の習慣化に努める。

⑥ インクルーシブ教育の推進

⑦ 特別支援教育の充実

健やかな体の育成

① 体力向上、地域型スポーツの推進

② 生活リズムの確立(早寝・早起き・朝ご飯)

③ 立腰の実践

④ 保健学習・指導や給食指導を中心とした食育の充実

⑤ 安全教育・防災教育の実施

⑥ 全校で創る体育大会

豊かな心の育成

① 「特別の教科道徳」の実践・充実

② 人権・同和教育の充実

③ 「いのちの授業」の実践

④ いじめ防止と早期発見・早期解決

⑤ 児童生徒会による交流活動

⑥ 異学年とのふれあいの場を確保

⑦ 自然体験・奉仕体験等の推進と充実

⑧ 情報モラル教育の充実

⑨ あいさつの励行

学びやすい・働きやすい環境作り(安全点検、施設・備品の管理・充実、整理整とん、働き方改革)