

学校教育目標	<h1 style="margin: 0;">夢に向かって生き生きと輝く児童生徒の育成</h1> <h2 style="margin: 0;">～地域と共に伸びゆく中央校をつくろう～</h2>
---------------	--

学校組織力の強化(チーム中央)

教師指導力の強化(OJT)

学校経営目標	1 安心して学べる環境を確保し、子ども・保護者・地域から信頼される学校をつくる。 2 教職員の意識改革と効率的な自己研鑽を推進し、指導力と人間性の向上を図る。 3 「知・徳・体・律・愛」の調和のとれた生き抜く力を備えた子どもを育成する。
---------------	--

めざす学校像『義務教育学校としての魅力を生かした学校』 ① 9年間をとおして児童生徒を主体に据えた教育活動の全面展開 ② 1～4年、5～7年、8～9年のまとまりを意識した教育活動の充実 ③ 学校、保護者、地域が協働した教育活動の推進	めざす教職員像『全職員で全児童生徒を支援する』という考えに立った共通理解と共通実践 ① 児童生徒の自立に向け学習指導や生活指導に全力を尽くす教職員 ② 共感的な理解を基盤とした組織として協働できる教職員 ③ ワークライフバランスのとれた働く大人として魅力のある教職員
---	--

めざす児童生徒像 ① 真剣に学ぶ児童生徒 ② 思いやりのある児童生徒 ③ 最後まで頑張りぬく児童生徒 ④ けじめのある行動ができる児童生徒 ⑤ ふるさとを大切にする児童生徒	知 徳 体 律 愛
--	-----------------------

重点取組事項	(1) 教職員の協働力を発揮した義務教育学校の推進・・・共感的理解に基づいて協働する組織の確立 (2) 確かな学力の定着と不登校児童生徒の縮減・・・学習者を主体とした学習指導と中学年期指導の充実 (3) 個に応じた教育の充実・・・リレーションシートを活用した特別支援教育の充実 (4) コミュニティスクールの推進・・・学校運営協議会の機能充実
---------------	--

重 点 指 導 項 目

連携教育の推進

- ① 9年間の児童生徒の成長を見据えた教育の実施
- ② 幼稚園・保育園及び高校との交流
- ③ 家庭と連携した望ましい生活習慣・学習習慣の確立
- ④ 地域の学習支援体制づくり(学校応援団)
- ⑤ SDGsの取組推進
- ⑥ 多久学の推進(多久のよさ発見、郷土の偉人、論語等)

自ら学び続ける確かな学力

- ① 主体的・対話的な深い学びを実現する授業実践。
- ② 教育情報化とICT利活用
- ③ 英語教育の充実
- ④ プログラミング教育の充実
- ⑤ 読書を奨励し読書の習慣化に努める。
- ⑥ インクルーシブ教育の推進
- ⑦ 特別支援教育の充実

健やかな体の育成

- ① 体力向上、地域型スポーツの推進
- ② 生活リズムの確立(早寝・早起き・朝ご飯)
- ③ 立腰の実践
- ④ 保健学習・指導や給食指導を中心とした食育の充実
- ⑤ 安全教育・防災教育の実施
- ⑥ 全校で創る体育大会

豊かな心の育成

- ① 「特別の教科道徳」の実践・充実
- ② 人権・同和教育の充実
- ③ 「いのちの授業」の実践
- ④ いじめ防止と早期発見・早期解決
- ⑤ 児童生徒会による交流活動
- ⑥ 異学年とのふれあいの場を確保
- ⑦ 自然体験・奉仕体験等の推進と充実
- ⑧ 情報モラル教育の充実
- ⑨ あいさつの励行

学びやすい・働きやすい環境作り(安全点検、施設・備品の管理・充実、整理整とん、働き方改革)