

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和2年度学校評価計画

達成度(評価)
A:十分達成できている
B:おおむね達成できている
C:やや不十分である
D:不十分である

学校名 伊万里市立小中一貫校滝野校

1 前年度 評価結果の概要
・主体的な学びにつながる授業の工夫、対話的な学びの工夫、分ける授業の工夫を実践することができた。(①全員授業 ②ワールドカフェ方式の事後研 ③「めあて」「まとめ」「振り返り」のある授業の実践)
・小規模校の特性を活かし、教職員は学校生活の中で授業だけではなく様々な場面で児童生徒と関わりを持ち、道徳教育、人権・同和教育に取り組んできた。
・児童生徒は地域の方々と年間を通じて様々な活動(花いっぱい運動、地域の除草作業、体育大会・学習発表会ごの地域ふれあい活動等)で交流を実践することができた。

2 学校教育目標
自ら学び 心豊かで 志を持って生きる児童生徒の育成

3 本年度の重点目標
① 分かる授業の構築と確かな学力の向上
② 豊かな心と健やかな体づくり
③ 家庭・地域とつながり、地域を元気にする学校作り

今回は、『中間評価』の記入をお願いします。
・なるべく簡潔をお願いします。
・学校評価【小・中】(記載例)《左から二番目のフォルダー》とアンケート(学校関係者、保護者、児童生徒、教職員)を参考にしてください。
・成果指標と照らし合わせ、数値目標の達成度を記入してください。

4 重点取組内容・成果指標 (1)共通評価項目

Table with columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 中間評価(進捗度, 進捗状況と見通し), 最終評価(達成度, 実施結果), 学校関係者評価(評価, 意見や提言), 主な担当者

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

Table with columns: 評価項目, 重点取組内容, 成果指標(数値目標), 具体的取組, 中間評価(進捗度, 進捗状況と見通し), 最終評価(達成度, 実施結果), 学校関係者評価(評価, 意見や提言), 主な担当者

●...県共通 ○...学校独自 ◎...志を高める教育

5 総合評価・次年度への展望