

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和5年度学校評価計画

達成度(評価)
A: 十分達成できている
B: おおむね達成できている
C: やや不十分である
D: 不十分である

学校名	佐賀県立武雄青陵中学校
-----	-------------

1 前年度 評価結果の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・学年または年度によって学力推移調査によって成績のばらつきが見られる。授業担当者が替わっても安定した成績を収めることができるように指導体制の確立が求められる。 ・3年次から高校への橋渡しが円滑に進むように、3年次の指導体制を確立する必要がある。 ・地域の中の学校として、地域や保護者の思いや願いに寄り添う姿勢を大切にしながら、地域と共に歩む学校づくりが必要である。地域の中には、様々な教育資源がある。その教育資源を有効に活用しながら、絶え間なく変化する社会の中でたくましく生きる資質・能力を育成することが必要である。
------------------	--

2 学校教育目標	高い志と未来を切り拓く力もち、地域や国際社会の発展に貢献できる、人間性豊かな人材を育成する。
----------	--

3 本年度の重点目標	○学力向上と進路支援 ○生徒指導の充実 ○中高交流の促進 ○保護者・地域との連携 ○教職員間の組織力の向上、迅速・誠実・的確な問題解決、効果的な働き方の実践及び法令順守意識の徹底
------------	---

4 重点取組内容・成果指標 5 最終評価

(1)共通評価項目				中間評価		最終評価		学校関係者評価		主な担当者
評価項目	重点取組内容	成果指標 (数値目標)	具体的取組	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言	
●学力の向上	●全職員による共通理解と共通実践	●学力推移調査において、GTZを各教科(国・数・英)をB1以上、国・数・英総合評価でA3以上にする。	○授業評価アンケートを年2回行い、教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。 ○学力推移調査実施後、教科担当者で結果を分析し、それを全職員で共有し、以降の対策に活かす。							総務
	○「基礎学力」の定着とともに「学び方の基礎基本」を身につけさせる。 ○生徒が自ら考え、主体的な学習ができるようになる。	○学校評価アンケートにおいて、「授業がわかりやすい」と回答した生徒が90%以上。 ○学校評価アンケートにおいて、「授業を受けるのが楽しい」と回答した生徒が85%以上。 ○学校評価アンケートにおいて、「本校では、ICT機器(電子黒板・学習用PC)が有効に活用されている」と回答した生徒が85%以上。	○基礎学力を定着するための効果的な授業研究を行い、授業改善に取り組む。 ○ICT機器を効果的に活用し、学力向上に役立てる。 ○多様な生徒の能力を引き出すために、少人数授業やTT授業を行う。 ○生徒が自ら考え、主体的な学習ができるように、教師は探究的授業を実践する。							教務 総務
●心の教育	●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○学校評価アンケートにおいて、「道徳の授業を通して、思いやりや正義感、感動する心をも身につけることができた」と回答した生徒が85%以上。	○「ふれあい道徳」で道徳の授業参観、教育講演会を実施し、生徒・保護者の人権意識を高める。 ○生徒の心の成長に応じて、道徳の授業を計画し、内容を工夫する。							総務
	●いじめの早期発見、早期対応体制の充実	○学校評価アンケートにおいて、「いじめを許さない教育を受けている」と回答した生徒が85%以上。	○県指定様式による「いじめ・体罰アンケート」を年に2回、学校独自様式による「学校生活アンケート」を年に6回実施する。 ○いじめを積極的に認知し、解決にあたっては組織的に対応する。							生徒指導
	○児童生徒が夢や目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動	○学校評価アンケートにおいて、「将来の自分の進路について考えることができた」と回答した生徒が85%以上。	○体験的な学びや教科横断的な授業を通して、将来の目標設定の手助けを行う。 ○さまざまな講演会を通して、自分の進路において考える機会をもうける。							総務
●健康・体づくり	●「望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成」	●学校評価アンケートにおいて、「健康に食事は大切である」と回答した生徒が90%以上。	○「食育だより」を年10回発行し、食に対する心構え、それぞれの食べ物がもつ栄養素やその効用、伝統的な食文化について伝えることで、食事の大切さを伝える。							保健相談
	○安全に関する資質・能力の育成	○学校評価アンケートにおいて、「講演会や防災に関する行事や授業などを通して防災意識が高まった」と回答した生徒が85%以上。	○防災避難訓練や、身の周りに起こりうる災害についての授業を通して、防災意識を高める。 ○PTAと連携をとり、生徒・教職員分の備蓄食糧の整備をする。 ○毎月安全点検を行う。							教務(PTA) 保健相談
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。	○週休日(土日)の公式戦生徒引率業務については、振替措置を行う。 ○部活動休養日を設定し遵守する。 ○ワークライフバランスの観点から、職員の勤務時間管理の意識改革を促していく。							教頭
	○保護者・地域との連携強化	○学校評価アンケートにおいて、「学校は、メールや学校ホームページ等で、地域や保護者に情報発信を行っている」と回答した保護者が85%以上。	○学校ホームページを更新し、本校の教育活動とその成果を発信する。 ○eメッセージ(アプリ配信)を活用し、学校からの連絡や欠席連絡等、行き違いがないようにする。							教頭・教務
(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目										
評価項目	重点取組内容	成果指標 (数値目標)	具体的取組	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言	主な担当者
○生徒が行きたいと思う学校づくり	○魅力ある学校行事等の企画・実践 ○自己有用感の育成	○学校評価アンケートにおいて、「本校に来て良かった」と回答した生徒が85%以上。 ○学校評価アンケートにおいて、「先生はあなたの良いところを認めてくれている」と回答した生徒が85%以上。	○日々の学習活動や学校行事を通し、生徒主体の活動を重視し、適切に評価をする。 ○教育相談等を活用すると同時に、生徒の変化を敏感にキャッチし、その支援を適切に行えるよう、日々生徒を観察する。							

●...県共通 ○...学校独自 ◎...志を高める教育

5 総合評価・次年度への展望	
----------------	--