

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和7年度学校評価 計画

達成度(評価)
 A: 十分達成できている
 B: おおむね達成できている
 C: やや不十分である
 D: 不十分である

学校名	武雄市立武雄北中学校
-----	------------

1 前年度 評価結果の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・学力向上や心の教育や健康・体づくりは全職員が改善点を共有し、問題解決するための手立てを「継続と徹底」していくことを意識して実施する。 ・保護者や地域の方に生徒ががんばっていることや学校が熱心に取り組んでいることをアピールするにはどんな方法があるか対策を考える。 ・働き方改革のために学校の行事をコンパクトに、業務の負担を最小限にしたいと考えている。しかし、学校行事や育友会行事、地域行事がコロナ前と同じぐらいに復活してきている。地域・保護者・生徒のニーズを把握し、精選することが大切だと考える。
------------------	--

2 学校教育目標	「志をもちゆめ実現を目指す人」「自ら学びを求め人」「心身ともに健康な人」
----------	--------------------------------------

3 本年度の重点目標	1 生徒会活動など自主的な活動の活性化 2 丁寧な進路指導と学習意欲の醸成
------------	--

4 重点取組内容・成果指標	中間評価	5 最終評価
---------------	------	--------

(1)共通評価項目			中間評価		最終評価		学校関係者評価	
評価項目	重点取組	成果指標 (数値目標)	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言
●学力の向上	○「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現 ・学習内容の定着に向けた分かりやすい授業の実践 ・家庭学習の定着を目指した取り組みの実践	○「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現のため、ICT機器を活用したり、他者とかわる活動を仕組んだと回答した教員が80%以上 ○フォーサイトを利用した家庭学習に関するアンケートに肯定的な回答をした生徒60%以上。						
●心の教育	●生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○道徳に関するアンケートにおいて肯定的な回答をした生徒75%以上。						
	●いじめの早期発見、早期対応に向けた取組の充実	○職員間での情報共有を確実にし、気になる生徒や変化のあった生徒について、共通理解が図られていると回答した教員が100%。						
	●生徒が夢や目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動。	●「先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う」と回答した児童生徒70%以上 ●「将来の夢や目標を持っている」について肯定的な回答をした児童生徒70%以上						
●健康・体づくり	○不登校・教室に入れない生徒、学校が楽しくない生徒に寄り添う教育活動	○「学校の中で不安なく過ごしている」と回答した生徒85%以上。						
	③「望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成」 ④「安全に関する資質・能力の育成」	③「健康に良い食事をしている」児童生徒90%以上 ④児童生徒の交通事故を0(ゼロ)にする						
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	○望ましい生活習慣の形成	○毎日の生活や健康管理に計画的に取り組むために、フォーサイトを活用できたと回答した生徒80%以上。						
●特別支援教育の充実	●業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。 ●年間20日の年次休暇のうち、職員1人当たりの年次休暇の取得日数14日以上						
	○(学校独自重点取組・任意) ・支援が必要な生徒に寄り添える支援体制の充実	○(学校独自成果指標・任意) ・支援が必要な生徒の共通理解と支援方法の共有ができていたと思う職員が80%以上。						

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目			中間評価		最終評価		学校関係者評価	
評価項目	重点取組内容	成果指標 (数値目標)	進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言
○生徒の自主的な活動の活性化	○夢プロジェクトの推進	○武雄北中の一員として、「地域・社会貢献」を考えた「夢プロジェクト」に意欲的に取り組んだと回答した生徒70%以上。						
○命に関する教育の充実	○生命に関する教育の充実	○「生命」「性」に関する知識が深まったと回答する生徒80%以上						

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志と誇りを高める教育

5 総合評価・次年度への展望	
----------------	--