

授業

振り返りシート _____年____組____号 氏名)

| 日付 | めあて | 理解度 A/B/C/ D/E | 内容のまとめ | 理科の気付き💡 |
|----|-----|----------------------|--------|---------|
| / | | | | |
| / | | | | |
| / | | | | |
| / | | | | |
| / | | | | |
| / | | | | |
| / | | | | |
| / | | | | |

理解度……授業がどれだけ理解できたか、A～Eで記入しよう。※評価には入りません。テスト前にはC～Eから復習しましょう。

内容のまとめ……その日学んだ内容の中から、「これは大事だ！」と思うことを枠に収まるようにまとめよう。図・表・文章を使う。

理科の気付き……次の①～③についてメモをしよう→根拠も書こう（評価に関わる「単元末の振り返り」を書くためのネタ集め）

①授業を聞いてダメになった(気になった)こと。→生活のどの場面でそれを感じた？

②なぜ?と思った説明や友達の発言。→どこが自分の意見と異なっていたのか?どの場面の説明が引っ掛けかったのか?

③なるほど!と思ったこと。→何が解決したからそう思った?誰のどんな発言(説明)がきっかけになった?

単元末の

振り返りシート ____年____組____号 氏名) _____

単元名(○○○○○○○○○○○○○○)

①この単元でタメになったことは何ですか？

②なぜ？と思った説明や友達の発言がありましたか？

③なるほど！と思ったことは何ですか？

④この単元で1番理解にくかった所はどこですか？
それを乗り越えるためにどんなことをしましたか？

⑤その他の感想

テスト

振り返りシート _____年____組____号 氏名)_____