

# 技術・家庭科(技術分野)～ふり返りシート～

( )年( )

○今日の授業について、学んだことをふり返ろう！ 学んだこと、分かったことなどを視点に分けて書こう！！

授業の活動について それぞれの視点で振り返りましょう	関係性の強いものを線で結びましょう	授業の内容について それぞれの視点で振り返りましょう 具体的な事例 メリット・デメリットなど
<p>身についたと思う知識や技能</p> <p>ただなんとなく使っていた電気は、様々な発電を もとに供給されていることを知りました。また、その 発電をバランスよく使っている、エネルギーシフトを よりよいものにしていかなければならないと思いました。</p>		<p>社会面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発電所の問題(事故、騒音、森林伐採など)</li> </ul>
<p>どんなことを考え、話し合い、どう考えたか</p> <p>各発電のメリットだけに目を付けるのではなく、 デメリットについても話し合い、最適な発電方法 は何かを考えました。</p>		<p>環境面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地球温暖化などの環境問題</li> <li>・資源の枯渇</li> <li>・再生可能エネルギーを普及させる</li> </ul>
<p>これからの生活にいかせそうか (いつ・どこで・誰に・何を・どうやって)</p> <p>日々の生活で使っている電気を無駄に使わず、 省エネをしようと思いました。</p>		<p>経済面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭用太陽光パネルで発電した電気は売電 し、蓄電できお得</li> </ul>

<p>「これまでの技術の授業で習った事」 や「他教科でならったこと」の中で、今 日の授業と共通する考え方や内容</p>	教科 理科	考え方や内容 電気エネルギーのつくりかた
	教科	考え方や内容
	教科	考え方や内容

*Good!*