

学校名	武雄市立武雄中学校
-----	-----------

1 前年度 評価結果の概要	<p>学力向上について、教師は話し合い活動を取り入れた授業の改善を行っており、生徒も対話的な授業が行われていると感じている。しかし、毎日1時間以上の家庭学習が定着しておらず、課題の出し方を工夫していく必要がある。また、キャリア教育を充実させ、進路意識と学習意欲の向上を図るとともに、適切にICTを活用した授業づくりや主体的・対話的・深い学びについて研修を深め、実践等を通して指導力を高めていくことが必要である。</p> <p>心の教育においては、あいさつの励行、居場所づくり、出番づくり等を通して、支持的風土づくりを意識した学級経営を行っていた。また、教師がいじめや悩みについて迅速に対応している感じる生徒が増えている。今後も、教師間で共通理解を図り、組織的に早期対応する体制を作っていく。また、SNS等の対策のため、計画的に講演会や学級指導に取り組んでいく。</p> <p>家庭・地域との連携・協働については、今後も、地域に支えられていると感じる生徒が増えていくように、学校運営協議会や武中のちからの委員からの意見を踏まえながら、地域人材の活用、生徒の地域貢献など現在行っている取組を整理しながら、地域とともにある学校づくりをさらに推進していく。</p> <p>教職員の働き方改革については、時間外勤務の時間は減りつつあるが目標に達していない。今後も継続して、職員の具体的な勤務状況を示しながら、時間管理、業務管理、健康管理を適切に行っていく。</p> <p>食については、給食を感謝して残さず食べることや毎日朝食を食べることは目標に達していた。今後も、食の大切さを伝えとともに、保護者の協力を得ながら食育を推進していく。</p>
--------------------------	--

2 学校教育目標	高い志と誇りを持ち、心豊かで輝く生徒の育成
-----------------	-----------------------

3 本年度の重点目標	<ol style="list-style-type: none"> ① キャリア教育の一層の充実を図り、学ぶ意義を理解させる。 ② 出番と役割を与え、承認する「開発的生徒指導」を実践する。 ③ 教職員が健康的に日々の業務に従事できる環境整備に努め、質の高い教育を実践する。
-------------------	--

4 重点取組内容・成果指標

(1) 共通評価項目			
評価項目	重点取組		具体的取組
	取組内容	成果指標 (数値目標)	
●学力の向上	●全職員による共通理解と共通実践	●学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成した教師80%以上	・教職員間でマイプランを共有するとともに、校内研修等により取組の促進を図る。
	○学習内容の定着に向けた分かりやすい授業の実践と家庭学習の定着	○「学級の友達との話し合い活動を通して自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と回答した生徒80%以上 ○家庭学習に1時間以上取り組んでいる生徒70%以上	・「授業づくりのステップ1・2・3 Vol.2」を踏まえ、全教科半分以上の授業で「話し合う活動」を設定する。 ・課題の与え方を工夫し、家庭学習の習慣化を図る。
	○ICT機器を活用した授業の充実	○教師の授業でのICT機器活用率80%以上	・ICT機器の活用に関する職員研修を年3回実施する。 ・ICT機器を活用した授業を公開する。
●心の教育	●生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○道徳教育や人権・同和教育の計画に基づいて授業や教育活動を行った教師70%以上	・道徳科の授業づくりに関する校内研修等を実施する。 ・人権集会や平和集会及び人権同和教育の授業を実施する。
	●いじめの早期発見・早期対応体制の充実	○「先生は、いじめや悩みがあれば早くきちんと対応してくれる」と回答した生徒80%以上	・月1回いじめアンケートを実施する。 ・いじめの認知について、教職員の共通認識を図り、適切な支援・指導及び未然防止に全職員で取り組む。 ・臨場指導を行う。
	○支持的風土づくりの醸成	○「学級に自分の居場所がある」と回答した生徒85%以上 ○「自分の役割や出番がある」と回答した生徒80%以上	・構成的グループエンカウンター、ソーシャルスキルトレーニングなど実態に応じて計画的に行い、よりよい人間関係づくりを行う。 ・学級・学年・生徒会活動等さまざまな場面において、生徒に役割と出番を与え、承認する場を作り出す。
	○教育相談体制の充実	○不登校の生徒4%以下	・教育相談部会を定期開催し、気になる生徒に対する初期対応及び深刻な問題へ発展しないための組織的対応を行う。 ・保健室来室者や欠席者、気になる生徒を全職員で把握し、対応する体制を強化し、予防や早期発見を図る。
●健康・体づくり	●望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成	●「健康に食事は大切である」と考える生徒90%以上 ○朝食をとって登校する生徒90%以上	・食に関する授業を行う。 ・食育だよりを発行する ・生徒の生活状況を聞き取り個別指導を行う。
	○健康の維持・増進	○「睡眠時間を6時間以上とっている」と回答した生徒85%以上	・睡眠の大切さを伝え、睡眠時間を6時間以上とることを目安として健康増進を図る。 ・保健だよりを発行する。 ・生徒の生活状況を聞き取り個別指導を行う。
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限の遵守	・定時退勤日や学校閉庁日を設定する。 ・管理職は業務記録票やヒアリング等をもとに指導し、職場全体の業務改善を推進する。
	○適正な部活動の運営	○「休養日を適切に設定し、活動と休養のバランスを図った部活動運営を行った」と回答した教師85%以上	・部活動運営計画に則り、休養日を設定する。 ・毎月第3日曜日の「県下一斉部活動休養日」の実施

(2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目			
評価項目	重点取組		具体的取組
	取組内容	成果指標 (数値目標)	
○高い志と誇りを持つ教育の推進	◎生徒が夢や目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動	◎「将来の夢や目標を持っている」と回答した生徒80%以上	・キャリアパスポートを活用したキャリア教育を計画的に行う。 ・各種体験活動では、生徒に活動の見通しと学びの振り返りを行う活動を仕組む。
	○郷土愛を育む教育活動	○「地域に誇りや愛着を持っている」と回答した生徒80%以上	・地区行事を把握し、部活動において地区行事優先で積極的に参加させる。 ・郷土学習資料や人材等を活用した授業や教育活動に取り組む。
○危機の未然防止	○安全な生活環境の確保	○「学校は安全に過ごせる」と回答した生徒80%以上。	・避難訓練・安全点検を実施し、生徒・教職員の安全の確保、交通事故・生活事故防止に対する意識を高める。 ・防災教育を実施する。
○特別支援教育の充実	○教員の専門性と意識の向上	○特別支援に関する専門性が向上した教員80%以上	・特別支援教育に関する研修会を実施する。 ・ケース会議の開催し、情報共有を図る。 ・個別の支援計画・指導計画を作成し、計画的な支援を行う。

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育