

スライド			
学年	2	教科・領域	国語
単元・題材名	たんぽぽのちえ		
使用事例			
たんぽぽの写真をタブレットで撮影し、黄色、黒っぽい、じくを休ませている、先っぽ綿毛、綿毛の5つの写真をスライドに挿入する。完成したスライドを提出し、全体で鑑賞する。			
個別最適な学び		協働的な学び	
ハッシュタグ			
クラスルーム	授業	課題配布・提出	
タブレットモード	共有ドライブ	共有アイテム	
相互評価（フォーム）	付箋	挿入（写真・PDF）	

スライド			
学年	2	教科・領域	図工
単元・題材名	どこがにあうかな		
使用事例			
制作した焼き物の作品様々な場所においてタブレットで撮影。気に入った2枚の写真を選ばせ、あらかじめ作っておいた共有ドライブの中の指定のスライドにアップロードさせる。1班4人のグループでファイル1つ。貼り付けるシートを指定し、貼り付けさせる。共有ドライブなので、児童は閲覧者にしておくことを忘れずに。			
個別最適な学び		協働的な学び	
ハッシュタグ			
クラスルーム	授業	課題配布・提出	
タブレットモード	✓共有ドライブ	共有アイテム	
相互評価（フォーム）	付箋	挿入（写真・PDF）	

スライド

学年	2	教科・領域	生活科
単元・題材名	自分物語（私の成長）		
使用事例			
タブレットを持ち帰り、自分が小さい頃の写真をタブレットで撮影してくる。			
それを課題として配布されたスライドに貼り付け作品作りをする。			
写真の下の説明はタブレットモードの手書きパッドで書く。			
個別最適な学び		協働的な学び	
ハッシュタグ			
クラスルーム	授業	✓課題配布・提出	
✓タブレットモード	共有ドライブ	共有アイテム	
相互評価（フォーム）	付箋	✓挿入（写真・PDF）	