

ジャムボード			
学年	1	教科・領域	国語
単元・題材名	たのしいな ことばあそび		
使用事例			
○付箋を使って、手書き機能で個人・グループでしりとりをする。			
※付箋・手書き機能の習得			

✓個別最適な学び		✓協働的な学び	
ハッシュタグ			
クラスルーム	✓授業	✓課題配布 ・ 提出	
✓タブレットモード	共有ドライブ	共有アイテム	
相互評価（フォーム）	✓付箋	挿入（写真・PDF）	

ジャムボード			
学年	1	教科・領域	国語
単元・題材名	知らせたいな、見せたいな		
使用事例			
知らせたいものの写真をはり、教科書18ページのように見つけたことを、付箋で記入する。			

☑個別最適な学び		協働的な学び	
ハッシュタグ			
☑クラスルーム	☑授業	☑課題配布・提出	
☑タブレットモード	共有ドライブ	共有アイテム	
相互評価（フォーム）	☑付箋	☑挿入（写真・PDF）	

ジャムボード		
学年	1	教科・領域
単元・題材名	生活（タブレットのスキル獲得）	
使用事例		
付箋を使って、手書き入力スキルを獲得する。付箋を動かして、適当な場所に移動させる。矢印をペンを使ってかく。		
個別最適な学び		協働的な学び
ハッシュタグ		
<input checked="" type="checkbox"/> クラスルーム	授業	<input checked="" type="checkbox"/> 課題配布・提出
<input checked="" type="checkbox"/> タブレットモード	共有ドライブ	共有アイテム
相互評価（フォーム）	<input checked="" type="checkbox"/> 付箋	挿入（写真・PDF）
<input checked="" type="checkbox"/> ルーブリック		

ジャムボード		
学年	1	教科・領域
単元・題材名	たしざん（2）・ひきざん（2）	
使用事例		
教科書100ページをジャムボードです。こたえが□のものにペンで○をつける。ジャムボードのページを複数準備し、答えが11のもの、12のもの…と○つけるページを分ける。		
<input checked="" type="checkbox"/> 個別最適な学び		協働的な学び
ハッシュタグ		
<input checked="" type="checkbox"/> クラスルーム	<input checked="" type="checkbox"/> 授業	<input checked="" type="checkbox"/> 課題配布・提出
<input checked="" type="checkbox"/> タブレットモード	共有ドライブ	共有アイテム
相互評価（フォーム）	付箋	挿入（写真・PDF）